

Пояснительная записка

Методический семинар на тему: «Формирование основ экологической грамотности на уроках биологии»

Глобальные проблемы современности, несущие угрозу жизни и человеческой цивилизации, вызвали необходимость экологического образования, призванного реализовать идеи становящегося экологически информационного общества. В связи с этим, остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений.

Поиск путей гармонического взаимодействия общества и природы приводит к интенсивному процессу «экологизации» общей культуры человечества, и как следствие, – к формированию теории и практики экологического образования. Формирование экологической грамотности школьников в настоящее время рассматривается в качестве одной из актуальных педагогических проблем. Так, в требованиях ФГОС ООО к предметным результатам освоения ООП ООО в части изучения предмета «Биология» формирование основ экологической грамотности рассматривается в качестве одной из задач биологического образования.

На основании сказанного выше целью моей работы является: Формирование у обучающихся основ экологической грамотности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Научить ребенка самостоятельно развивать свои знания о законах живой природы, понимать сущность взаимоотношений живых организмов с окружающей средой;
2. Привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные, преобразовательные при общении с окружающей средой;
3. Создать условия для познавательной, творческой, общественной активности школьников в процессе экологической деятельности;

4. Воспитать у школьников чувства бережного отношения к природе, любви к родному краю.

В связи с этим, формирование экологической грамотности не должно ограничиваться только теоретическими знаниями об окружающей среде. Поэтому, в своей повседневной деятельности обучаю школьников умению применять полученные знания в решении учебных и практических задач.

В результате экологическое образование и воспитание на уроках биологии требует применения различных форм и методов учебной деятельности. Использую на уроках эксперименты (картотека опытов по экологии, например, изучение свойств воды), наблюдение (наблюдение на прогулке, тема: «Снег и его свойства»).

На своих уроках я применяю: уроки - экскурсии, проходящие на природе, где выполняются различные задания в игровой форме, которые способствуют ознакомлению обучающихся с многообразием окружающего мира («Экологическая кругосветка по Мозжухе), урок – путешествие (например, тема урока «Лес и человек», «Вегетативное размножение растений»). Кроме этого, использую уроки - лекции «Заповедники Кемеровского района», уроки - презентации («Мир без мусора»), урок - фильмы («Возьмём планету под защиту»), урок с экологическими задачами (задачи по теме «Цепи питания. Экологические пирамиды»).

А организация внеурочной деятельности по экологии позволит усилить практическую направленность процесса экологического образования и воспитания, например, в виде КВН «Сохраним мир вокруг себя», в виде игр экологическая азбука «Дом, где мы живем», в виде викторин экологическая игра-викторина «Царства живых организмов», в виде загадок по теме «Семейства класса однодольные», в виде турниров экологический брейн-ринг «Сохраним землю – сохраним жизнь», в виде экологических акций «СТОП».

Мы с детьми с удовольствием принимаем участие в олимпиадах, конкурсах (Всероссийский и Всекузбасский экологические диктанты по экологии), акциях (кормушки для птиц, сбор макулатуры и отработанных батареек), в природоохранных мероприятиях по экологии (субботники, экскурсии, слеты, плогинг-акции, посадка деревьев). Также участвуем в научно-исследовательских работах. Это наблюдения, эксперименты, анализ и выводы. Занимаясь научно-исследовательской деятельностью, ребята сами пытаются решать некоторые экологические проблемы своей местности (изучение снежного покрова на территории д. Мозжухи).

А для того чтобы познакомить детей начальной школы с экологической культурой, мы с моим классом часто проводим экологические минутки в виде сказок для малышей. Таким образом, даю элементарные научные знания о природе, поддерживаю интерес к познанию окружающего мира, учу видеть в обыденном чудесное, в привычном необычное.

За небольшой срок моей работы можно выделить следующие результаты: благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Дней защиты от экологической опасности, проводимых в рамках Года экологии в Кемеровском муниципальном Кемеровском районе, благодарственное письмо за подготовку победителя в Областной научно-практической конференции «Мы – будущее Кузбасса (юниор)» и в научно-практической конференции «Мир открытий» Кемеровский муниципальный район. Также благодарственное письмо за подготовку участника очного регионального этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ- 2019», 1 место во Всероссийской плогинг-акции по экологии, участие в областной конференции «Экология Кузбасса» и во Всероссийском конкурсе «Разноцветные капли», свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе «Я люблю природу» учащихся, ставших победителями.

