

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мозжухинская основная общеобразовательная школа»  
Кемеровского муниципального района**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
Администрации Кемеровского  
муниципального района  
Борискова О.М. \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Мозжухинская ООШ»  
Трофимов А.Б.  
Приказ № \_\_\_\_\_



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МОЗЖУХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,  
Кемеровского муниципального района  
дошкольные группы**

Принято решением педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

08.09.17  
ТТ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
по реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования МБОУ «Мозжухинская ООШ»  
2017-2018 учебный год**

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Мозжухинская ООШ» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (ред. от 27.08.2015).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2-е издание, исправленное и дополненное. 2014 г.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной МБОУ «Мозжухинская ООШ» на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мозжухинская основная общеобразовательная школа» осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Устава МБОУ «Мозжухинская ООШ».
- Лицензии 42ЛЮ1 № 0000472 от "01" апреля 2014г., № 14382.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Реализация объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольных группах.

Обязательная часть учебного плана отводится на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной деятельности.

### **Обязательная часть Учебного плана**

**Обязательная часть Программы** в содержательном отношении разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим основным направлениям работы по областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 года - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
  - ✓ совместную деятельность воспитателя и детей;
  - ✓ свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) организованная образовательная деятельность – организованное обучение (занятие)
- 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:
  - ✓ индивидуальную работу;
  - ✓ совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с циклограммой совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий).
  - ✓ самостоятельную деятельность ребенка.

Таблица 1

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в режимных процессах
Социально коммуникативное развитие	- Нравственно патриотическое Основы безопасности	- Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - беседы нравственно-патриотического содержания; - трудовая деятельность - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - викторины, конкурсы; - реализация проектной деятельности и т.д.
Познавательное развитие	-Ребенок окружающий мир - Экология - ФЭМП	- Экспериментирование, конструирование; - сенсорные игры; - поисково-исследовательская деятельность; - дидактические игры, игры с правилами и т.д.; - проектная деятельность; - наблюдение; - экскурсия; - решение проблемных ситуаций; - коллекционирование; - моделирование и т.д.
Речевое развитие	- Развитие речи и речевое общение - подготовка к обучению грамоте	- Беседы, чтение художественной литературы; - беседы по литературным и художественным произведениям; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - рассказы по художественным произведениям и картинам; - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)
Художественно – эстетическое развитие	- Музыка	- Слушание; - пение; - театрализованная деятельность; - импровизация; - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д.

	- Рисование, лепка, аппликация.	- ручной труд; - экспериментирование; - нетрадиционное рисование; свободное рисование, лепка
Физическое развитие	- Физическая культура	- Двигательная активность; - игровая деятельность; - развитие культурно-гигиенических навыков; - физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

### **Организация образовательного процесса**

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного образования. Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в старшей группе во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

При построении образовательного процесса соблюдается длительность проведения непрерывной образовательной деятельности:

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. В группах раннего возраста вся образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня. В течение дня обеспечен баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов деятельности, среди которых преобладает игра.

#### **Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.**

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и обеспечивает реализацию заказа на образовательные услуги родителями (законными представителями) воспитанников по результатам анкетного опроса родителей (законных представителей).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса отражает ряд мероприятий по социально-коммуникативному, познавательному развитию детей. Вариативная совместная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, входит реализация следующих программ, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программы предназначены для организации работы с детьми от 5 до 8 лет:

1. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С. Н. Николаевой, 2010г.
2. Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, 2011г.

## Учебный план организованной образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Возраст Содержание	1 - 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
		до 10 мин.	до 10 мин.	До 15 мин.	До 20 мин.	До 25 мин.	До 30 мин.
<b>Обязательная часть</b>							
Время в режиме							
2.	<b>Познавательное развитие</b>	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	1 ч 15 мин	2 ч
	Ребенок и окружающий мир		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	ФЭМП			15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
	Конструирование и ручной труд		10 мин			25 мин	30 мин
	Игры со строительным материалом	10 мин					
	Игры с дидактическим материалом	10 мин					
3.	<b>Речевое развитие</b>	30 мин	20 мин	15 мин	20 мин	50 мин	1 ч 30 мин
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	30 мин					
	Развитие речи и речевое общение		20 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
	Подготовка к обучению грамоте						30 мин
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	20 мин	30 мин	1 час	1 ч 20 мин	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин
	Музыка	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
	Рисование		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
	Лепка/ аппликации			15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
5.	<b>Физическое развитие</b>	20 мин	20 мин	45 мин	60 мин	1 ч 15 мин	1 ч 30 мин
	<b>Развитие движений</b>	20 мин					
	Физическая культура		20 мин	45 мин	60 мин	50 мин	60 мин
	Физическая культура на улице					25 мин	30 мин
	<b>ИТОГО (обязательная часть):</b>	<b>1 час 30 мин</b>	<b>1 час 30 мин</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>3 часа 20 мин</b>	<b>5 часов</b>	<b>7 часов 30 мин</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
1.	<b>Социально- коммуникативное развитие</b> Безопасность					25 мин	30 мин
2.	<b>Познавательное развитие</b> Юный эколог					25 мин	30 мин
	<b>Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений) :</b>					<b>50 мин</b>	<b>60 мин</b>
	<b>Итого (в неделю):</b>	<b>1 час 30 мин.</b>	<b>1 час 30 мин</b>	<b>2ч 30 мин</b>	<b>3 часа 20 мин</b>	<b>5 часов 50 мин</b>	<b>8 часов 30 мин</b>
	<b>СанПиН:</b> <b>Кол-во ООД:</b>	<b>1 час 30 мин.</b> <b>9</b>	<b>1 час 30 мин</b> <b>9</b>	<b>2ч 30 мин</b> <b>10</b>	<b>3 часа 20 мин</b> <b>10</b>	<b>5 часов 50 мин</b> <b>14</b>	<b>8 часов 30 мин</b> <b>17</b>