

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мозжухинская основная общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального района

Принят на Совете Учреждения
Протокол № 3
От «7» июля 2016 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Мозжухинская ООШ»

А. Б. Трофимов

« 7 » июля 2016 г.

**Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности
МБОУ «Мозжухинская ООШ» за 2015-2016 учебный год**

д. Мозжуха, 2016

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Анализ организации учебно-воспитательного процесса школы ...	4
3. Развитие воспитательной системы школы (результаты, перспективы)	18
4. Организация обеспечения безопасности образовательного и воспитательного процесса	29
5. Укрепление материально-технической базы ОУ	31
6. Задачи и приоритетные направления работы на новый 2016/2017 учебный год	36

Представленный публичный отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мозжухинская основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Мозжухинская ООШ») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательной организации в 2016-2016 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, отражает достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития организации.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Мозжухинская ООШ» для всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций).

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мозжухинская основная общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального района.

Юридический адрес: 650516, Кемеровская область, Кемеровский район, д. Мозжуха, пер. Школьный, 8а

Фактический адрес: 650516, Кемеровская область, Кемеровский район, д. Мозжуха, пер. Школьный, 8а

Телефоны: 8 (384 2) 46-60-73, (директор), (3842) 46-60-71 (вахта)

Электронная почта: mosguha@rambler.ru

Сайт образовательного учреждения: <http://mozzhuha.ucoz.ru>

Год основания: 1989.

Учредитель: Администрации Кемеровского муниципального района Кемеровской области

Лицензия: Действующая лицензия от 01 апреля 2014 г серия 42ЛО1 № 0000472 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от 13 октября 2015 г. серия 42А02 № 0000282, срок действия до 13.10.2027 г.

Государственный статус: тип – основное общеобразовательное учреждение.

Режим работы МБОУ «Мозжухинская ООШ»:

Продолжительность учебной недели:

- 1 класс - пятидневная,
- 2-9 классы - шестидневная.

Продолжительность уроков:

Для обучающихся 1-х классов использование «ступенчатого» режима обучения:

- первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый;
- вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый;
- третья, четвертая четверть – 4 урока по 45 минут каждый.

Для обучающихся 2-9 классов – 45 минут.

Для спецкурсов, факультативов, групповых занятий – 45 минут.

Начало уроков 08.25

2. Анализ организации учебно–воспитательного процесса школы

На основании анализа работы школы за 2014-2015 учебный год коллектив школы выдвигал на 2015-2016 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи для достижения цели образовательного процесса.

Цель образовательного процесса: обеспечение высокого качества дошкольного, начального, основного общего образования в соответствии с федеральным государственными образовательными стандартами, воспитание духовно-нравственной личности.

Задачи образовательного процесса:

- формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии;
- создание необходимых условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и реализации их творческих способностей;
- сохранение здоровья обучающихся;
- воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высоким чувством гражданственности и патриотизма, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящего окружающую природу, родину, семью, историю, культуру, традиции и духовно-нравственные ценности своего народа;
- раскрытие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование учителя применять современные технологии,

методики обучения в условиях введения ФГОС

МБОУ «Мозжухинская ООШ» создает необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными стандартами общего образования, а также другими федеральными, региональными,

муниципальными и локальными нормативно-правовыми актами и документами.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, несвоевременности записи темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления дат и оценок, ошибочное выставление оценок за четверть и год.

В 2015-2016 учебном году 7- 9 классы учились по учебному плану, составленному на основе базисного учебного плана 2004 года, а 5-6-ые классы по учебному плану составленному в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Начальная школа (1-4-ые классы) учатся по учебным планам составленным в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Необходимо особо отметить, что при составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов и на индивидуальные, а также групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся, подготовки к итоговой аттестации.

Образовательная программа ОО и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового

основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В 2015-2016 учебном году МБОУ «Мозжухинская ООШ» работала в режиме пятидневной (для обучающихся 1 класса) с продолжительностью уроков 35 минут и шестидневной рабочей недели (для учащихся 2-9-х классов) с продолжительностью уроков 45 минут.

Педагогические кадры

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Педагогический коллектив составляет 13 человек. Высшее образование имеют 10 учителей (77%), среднее профессиональное (педагогическое) – 3 (23%).

Учителя систематически обучаются на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки (в этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 человек, 4 человек в настоящее время проходят обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки).

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (30,8%), первую квалификационную категорию - 6 учителей (46,1%); 2 человек (15,4%) аттестованы на соответствие занимаемой должности и один учитель (7,7%) не имеет категории, т.к. его педагогический стаж работы не позволил в этом учебном году аттестоваться (молодой специалист).

Важным направлением работы по повышению квалификации учителей, а также показателем их уровня профессионализма является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2015-2016 учебном году один педагог нашей школы принял участие в наиболее значимом конкурсе среди учителей – всероссийский конкурс «Учитель года».

№	Название конкурса	Уровень участия	Место	Педагог
1	Очный районный конкурс «Учитель года»	Муниципальный (очный)	участие	Кубышкина Н.В.

Контингент обучающихся

На начало 2015-2016 учебного года всего в школе обучалось 166 обучающихся, на конец учебного года - 165 обучающихся, из них:

- в начальной школе обучалось – 76 обучающихся;
- в основной - 89 обучающихся.

В школе было открыто 9 классов – комплектов.

Форма организации учебного процесса в 2015-2016 учебном году классно-урочная.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ;

- стартовый (входной) контроль с целью определения устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и определение мер по устранению выявленных пробелов знаний в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой контроль) целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и оставления на повторный курс обучения;

- итоговой (годовой), цель которого определение сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление и устранение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Учебная работа

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

По итогам учебного года в целом:

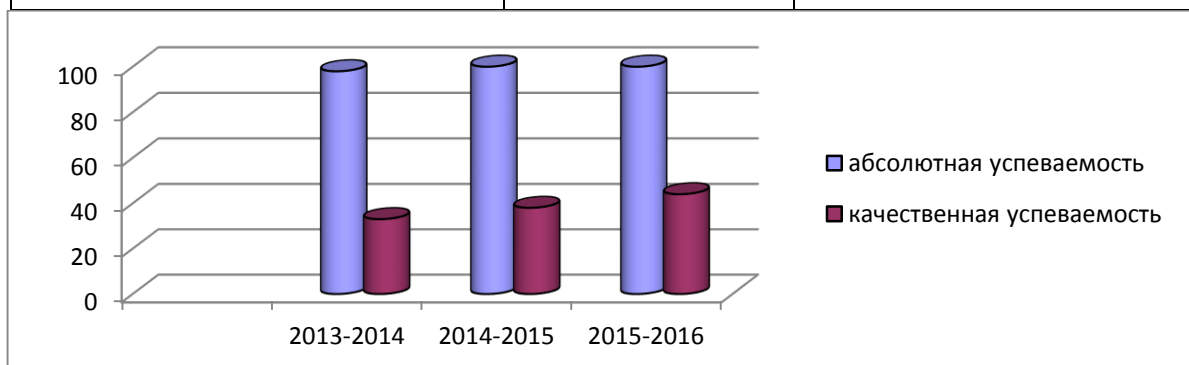
- ✓ Успеваемость составила – 100%,
- ✓ Качество знаний – 44%.
- ✓ Отличников – 9 чел.
- ✓ Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 53 человека.
- ✓ Оставлены на повторный год обучения - 0 человек.

В каждой из 2-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	100 %	53%
Основная школа	100%	39%

Сводная таблица качества обученности за последние 3 учебных года

	Успеваемость в %	Качество знаний в %
2013-2014	98	33
2014- 2015	100	38
2015- 2016	100	44



В основу учебно-воспитательного процесса начальной школы МБОУ «Мозжухинская ООШ» положены принципы системно-деятельностного подхода.

В 2015 - 2016 учебном году перед школой следующие задачи:

1. Работа по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения.

2. Работа по созданию преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой, а также реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную.

3. Обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.

4. Создание системы по работе с мотивированными к учёбе детьми.

Вывод: все задачи, которые ставились на 2015-2016 учебный год реализованы.

1. В течение всего года через школьное методическое объединение учителей начальной школы велась работа по обновлению содержания образования, переходу на новые образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения:

- изучена литература по новым образовательным стандартам;
- составлена основная образовательная программа развития ОУ;
- выбрана система учебников («Перспективная начальная школа») для реализации стандартов нового поколения в 1- 4 классах.

2. Учителями начальной школы внедрялась в учебный процесс технология системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.

Результаты успеваемости обучающихся начальной школы за 2015-2016 учебный год

Класс	Ф.И.О. учителя	Уровень обученности	Абсолютная успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
1	Кубышкина Н.В	В 1 классе система без оценивания		
2	Тетеркина А.А.	2 – отличника 12 – хорошистов	100	54
3	Хлобыстина И.А.	3 – хорошиста 2- Отличники	100	45
4	Марченко Д.С.	8 – хорошистов	100	57

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Ежемесячно проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности. Проверялись дневники, тетради для контрольных работ, рабочие тетради. В начальной школе учителя работают в тесном контакте с социальным педагогом, что оказывает положительные результаты на процесс обучения.

Выводы:

В целом, поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, федеральный государственный образовательный стандарт стабильно выполняется, повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Качество знаний выпускников начальной школы остаётся стабильным.

Результаты учебной деятельности основной школы за 2015- 2016 учебный год

Показателями результативности учебно-воспитательной деятельности учреждения, являются:

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов;
- фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения, выявленный по результатам промежуточной аттестации;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, образовательных конкурсах, выставках и мероприятиях различного уровня.

Всего в основной школе в 2015-2016 учебном году обучалось 89 учеников. Из их числа в 9 классе обучалось – 15 человек.

Сведения об успеваемости обучающихся по классам за 2015-2016 учебный год

класс	классный руководитель	кол-во обучающихся	отличники	хорошисты	не успевают	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости
5	Жилина Т.Д.	21	2	8	0	100%	48%
6	Анищенко А.С.	22	2	9	0	100%	40%
7	Салтыкова М.Ю.	13	0	5	0	100%	38%
8	Воробьева Е.В.	18	1	4	0	100%	28%
9	Рязанова А.Д.	15	0	4	0	100%	27%
Итого по основной школе		89	5	30	0	100%	39%

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

По результатам промежуточной аттестации из 15 обучающихся 9 класса успешно освоили обязательный минимум содержания образовательных программ в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 15 человек. Не допущенных к государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы в 2015-2016 учебном году – нет.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2015 – 2016 учебном году

Предмет	Участвовали в ОГЭ	Получили на экзамене								Подтвердили годовую отметку	Повысили или годовую отметку	Понизили или годовую отметку	Средний балл
		5	%	4	%	3	%	2	%				
Русский язык	15	1	6	9	6	5	34	0	0	8– 53%	5 - 33%	2 - 13%	3,8
Математика	15	1	6	6	4	8	53	0	0	12-80	1-6	2-14	3.5
Биология	11	0	0	0	0	1	91	1	9	5-45	0	6-55	2.9
Обществознание	12	0	0	1	8	7	58	4	3	5-42	0	7-58	2,75

вание								3					
Химия	2	0	0	0	0	2	10	0	0	0	0	2-100	3
Информатика	3	0	0	1	3	2	67	0	0	3-100	0	0	3,3

Всероссийская олимпиада школьников

Важным результатом и показателем эффективности учебной работы педагогов является участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Особое значение и вес среди большого разнообразия олимпиад и конкурсов имеет Ежегодная Всероссийская олимпиада, которая проводится в несколько этапов (школьный, муниципальный, региональный и заключительный).

В период с 8 по 25 октября 2015 года в школе прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился для учащихся 5- 9 классов по 13 предметам.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие	Всего победителей
5	20	20	2
6	21	21	4
7	14	14	1
8	18	18	0
9	15	15	0
Всего:	88	88	7

По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1	Шенцев Павел	7	физика	участие
2	Высотин Егор	7	математика	участие
3	Бреднева Алина	8	обществознание	участие
4	Пушкарева Ксения	8	Немецкий язык	участие
5	Вакулюк Анна	9	химия	участие
6	Хозяйкина Татьяна	9	Немецкий язык	участие

Вывод:

В целом, поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, требования образовательного стандарта выполняется, повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях учебного и творческого характера. Качество знаний выпускников остаётся стабильным.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные

формы помогали получить достаточную информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие анализа посещенных мероприятий (как уроков, так и внеурочных занятий) и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2014/2015 учебном году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством знаний;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, как в традиционной форме, так и в форме ОГЭ;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-ых, 8-9-х классах (контроль над деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН(ов)).
- тематический – контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам (срезы, контрольные работы - по триместрам, полугодию, на конец года; предварительный контроль (перед ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах, а также текущие ДКР), состояние школьной документации).

Весь учебный год заместителями директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2015-2016 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ,

посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Методическая работа школы

В 2015/2016 учебном году коллектив школы работал над следующей методической проблемой: «Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций обучающихся и овладения учителем системой профессиональных компетентностей».

Данная проблема решалась через систему следующих мероприятий: 1) совершенствование методики проведения уроков, 2) индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, 3) коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, 4) повышение мотивации обучающихся к обучению, 5) систематическое повышение уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Анализ открытых и посещаемых педагогами уроков.
4. Предметные недели, декады.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, срезовых работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и учебного плана школы, обновление содержания образования путем использования результативных и проверенных временем педагогических технологий (деятельностные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2014/2015 учебном году было проведено четыре тематических педсовета.

Тематические подсоветы (2015/2016 учебный год)

1. «Анализ работы МБОУ «Мозжухинская ООШ» за 2015-2016 учебный год, перспективы развития в 2016-2017 уч. году»
2. «Экспериментальная работа в школе «Новые подходы оценивания учебных достижений обучающихся»
3. «Инновационное обучение в школе - системно-деятельностный подход»
4. «Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в ФГОС второго поколения»

Форма проведения педагогических советов: традиционная, работа в группах.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 2 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Тетеркина А. А. (учитель высшей квалификационной категории).
2. МО учителей основной школы – руководитель Воробьева Е. В. (учитель первой квалификационной категории).

В соответствии с методической темой школы были выбраны тема работы школьных методических объединений, которая носила общий для всех ШМО характер: «Составление рабочих программ по предмету с учетом требований ФГОС ООО и характеристики основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)».

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 5-ых и 1-м классах;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года;
- методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования в 2015-2016 учебном году;
- новые(выбранные педагогами для работы в текущем году) технологии и проблемы их освоения на практике.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, каждое ШМО участвовало в проведении Методического дня и Дня Знаний в школе.

В 2015–2016 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является наблюдение за качеством обучения учащихся школы по таким предметам как: русский язык, математика, физика, обществознание, история. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводились в виде репетиционных работ по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в форме ОГЭ.

Мониторинг степени подготовленности выпускников начальной школы к обучению на 2 ступени (5 классы) осуществлялся в форме тестирования и срезовых контрольных и диагностических работ в адаптационный период (сентябрь-октябрь 2015 учебного года).

Выводы:

- проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний школьных методических объединений учителей отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- уделялось существенное внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- была организована работа по сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Однако, следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей через представление работы на РМО, ШМО, конкурсах, в том числе и дистанционных.
3. Разнообразить в 2016-2017 году формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков своих коллег (особенно молодых специалистов).

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (лично ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии).
6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;(это «западает», начиная с 5 класса!)
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ЭОР, наглядные средства обучения;

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на работу с электронными носителями;
- невыработанный навык комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности(это ведущая причина).

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не стремятся «уйти» от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых УМК) остаётся чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной систематической работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Выводы:

В целом все уроки методически построены верно, уроки насыщенные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым «укоренившимся» направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий: проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (очень редко - музыкальные, танцевальные, чаще -игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли лично значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния и содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (Дни здоровья, оздоровительный летний лагерь, работа спортивных секций).

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы:

- В основном поставленные задачи на 2015 - 2016 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических

рекомендаций для учителей оказывали методическую помощь учителям.

- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс лично ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через спецкурсы, факультативы, и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- Недостаточно разнообразны формы и технологии работы с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно применяются в практике элементы ЭОР;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

3. Развитие воспитательной системы школы (результаты, перспективы)

Главная цель работы воспитательной системы школы в 2015 – 2016 учебном году было направлено на всестороннее развитие детей используя различные направления дополнительного образования. Развитие интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Образ выпускника складывается из пяти потенциалов личности школьника: познавательного, нравственного, коммуникативного, художественного и физического.

ОУ решает следующие задачи воспитания:

1. Организовывать воспитательное пространство через детские объединения, где обучающиеся развивают свои способности и склонности.
2. Формировать у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
3. Создавать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

4. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

5. Создавать условия обучающимся для активного взаимодействия с социумом.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассную жизнь.

Воспитательная деятельность классных руководителей строится на основе общешкольной программы «Здоровый образ жизни – основа формирования духовно- нравственных качеств личности ученика», которая включает в себя разработки программ воспитательной работы для 5-9 классов, и отдельно разработана программа для 1-4 классов, с учетом возрастных особенностей детей.

Целью программы является создание условий для формирования духовно-нравственных качеств личности ученика. Для достижения поставленной цели в течение года решались следующие *задачи*:

- *создать условия для развития творческих способностей учащихся;*
- *сформировать ученическое самоуправление;*
- *создать условия для формирования гражданско-патриотической позиции;*
- *показать необходимость здорового образа жизни*

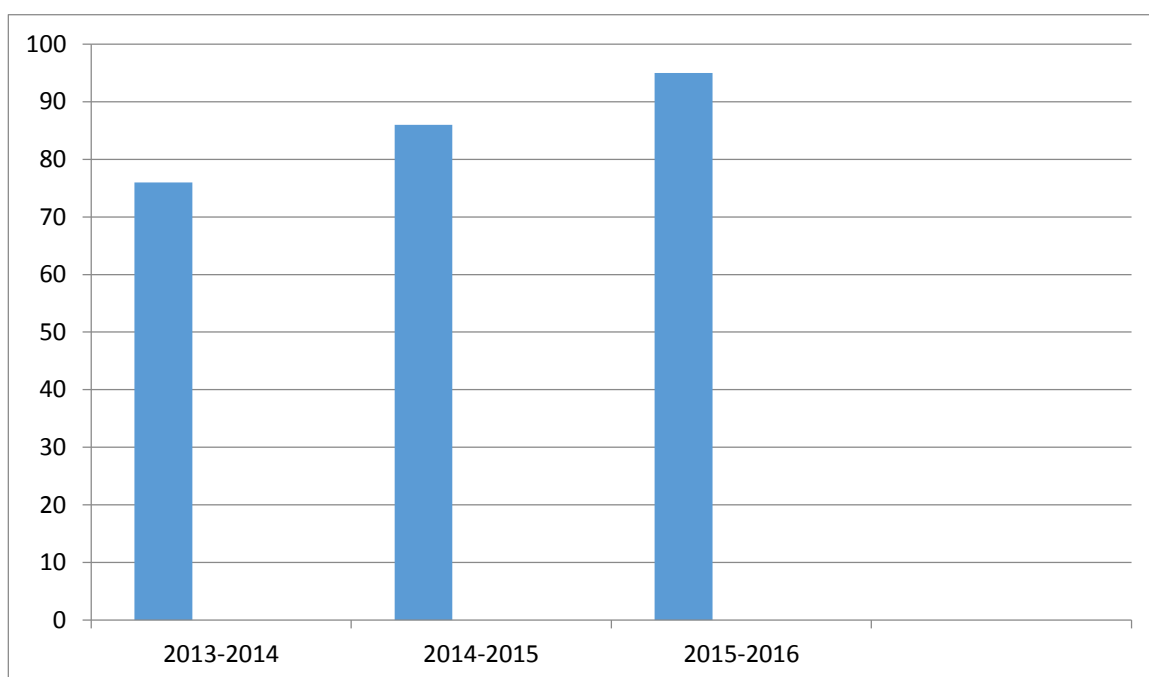
В основе воспитательной работы в школе лежит методика И.П.Иванова. Учебный год разбит на четыре общешкольных тематических периода:

1. Спорт любить – сильным и здоровым быть
2. Родительский дом – начало начал
3. Я – гражданин России
4. Честь школы – моя честь

В каждом классном коллективе, начиная с 1-го класса, тематические периоды раскрывались с учетом их возрастных особенностей. Итоговое мероприятие в каждом тематическом периоде – общешкольное КТД в начальной и основной школе. Немалая роль отводится развитию ученического самоуправления. Высший орган – общешкольный Совет школы, в который входят Советы дела 5-9 классов. На Совете Дела обучающиеся планируют тематические периоды, подводят итоги, распределяют чередующиеся творческие поручения по классам. Участие классных коллективов в общешкольных воспитательных мероприятиях фиксируется в таблице, оценки в которую вносятся согласно итогам, подведенным на Совете Дела. Для стимулирования активности обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в этом году было разработано и внедрено положение о «Лучшем классе года». Согласно рейтингу успешности в 2015-2016 учебном году победителем стал 5 класс.

Воспитательная деятельность по методике И.П. Иванова позволяет только частично реализовывать творческие способности обучающихся.

Проблема с недостаточным количеством творческих объединений художественно-эстетического, прикладного направления во многом решалась за счет внеурочной деятельности в 1-6 классах по программе ФГОС и объединений доп.образования на базе МАОУ ДОД «Дома детского творчества» Кемеровского района и Дома культуры д.Мозжуха: хореографический кружок, вокальная студия, художественно – прикладное творческое объединение, вокально-инструментальная группа, ТО «Дорогу осилит идущий», ТО «Музейное дело». В связи с введением внеурочных занятий в 1-6 классах процент занятости детей за последние три года увеличился с 76% до 95%.



Воспитательная работа, проведенная совместной деятельностью детского сада и коллектива школы, приведена в таблице:

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия, форма проведения	Количество участников	Возраст участников
Гражданско-патриотическое	1. Месячник Безопасности	160	1-9кл
	2. Урок «Мы готовы к ГТО», сдача норм ГТО	120	2-9 кл
	3. Часы общения в музее «История д.Мозжухи», «Кузбассовцы – герои Советского Союза», «История в лицах», «Моя Родина – Кузбасс», «70-лет Победы в войне с Японией»,	160	1-9 кл.

	<p>«Обыкновенный фашизм», «День уважения пожилых людей», «Комсомол – героическая страница нашей истории»</p> <p>4. Районный конкурс сочинений «Если бы я был президентом РФ»</p> <p>5. Конкурс плакатов и слоганов «Выборы глазами детей»</p> <p>6. Районная игра «Выборы президента»</p> <p>7. Районная акция «Страницы памяти»</p> <p>8. Концерт ко Дню пожилого человека</p> <p>9. Районный слет активистов</p> <p>10. Месячник оборонно-массовой работы</p> <p>11. Предметные недели</p> <p>12. Встреча с защитниками Отечества</p> <p>13. Видеоуроки «Азбука безопасности»</p> <p>14. Часы общения «Терроризм и безопасность»</p> <p>15. Школьный и районный конкурс смотря строя и песни</p> <p>16. Районная игра «Зарница»</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>7</p> <p>160</p> <p>160</p> <p>20</p> <p>75</p> <p>160</p> <p>160</p> <p>20</p>	<p>7-9 кл.</p> <p>7-9 кл.</p> <p>7-9 кл</p> <p>1-9 кл.</p> <p>4-5 кл</p> <p>7-9 кл</p> <p>1-9 кл</p> <p>1-9 кл</p> <p>5-9 кл</p> <p>1-4кл</p> <p>1-9 кл</p> <p>1-9 кл</p> <p>7-8кл</p>
Интернацион альное	<p>1. Встреча с воинами – интернационалистами</p> <p>2. Праздник «Рождество в Германии»</p> <p>3. Урок «День святого Валентина»</p> <p>4. КТИ «Игры народов России»</p> <p>5. Митинг у памятника ко дню неизвестного солдата.</p> <p>6. Поездка на профильную смену в «Сибирскую сказку» - «Молодежь 42»</p> <p>7. Встреча с представителями института культуры «Коренное население Сибири»</p>	<p>35</p> <p>75</p> <p>50</p> <p>80</p> <p>160</p> <p>2</p> <p>50</p>	<p>7-9 кл.</p> <p>1-4кл</p> <p>7-9 кл.</p> <p>1-4 кл</p> <p>1-9 кл</p> <p>8кл</p> <p>3-7кл</p>
Художествен но- эстетическое	<p>1. Районный конкурс творческих работ «Елочная игрушка»</p> <p>2. Районный конкурс творческих работ «Рождественский букет»</p> <p>3. Строительство снежного городка</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>70</p>	<p>д\с, 1-3 кл</p> <p>3-6кл</p> <p>5-9 кл</p>

4. Участие в межрегиональном фестивале юных журналистов «Молодые ветра»	6	7-9 кл.
5. Конкурс новогоднего оформления кабинетов	70	5-9 кл.
6. Новогодние представления: «Пять ключей от сундука»	80	1-4 кл
«Магия экрана»	70	5-9 кл.
7. Поездка в театр кукол г. Кемерово	20	1-5 кл.
8. Экскурсия в музей ИЗО г. Кемерово «Купеческий портрет»	21	3- 8 кл.
9. Районный конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	12	д\с, 1-4 кл
10. Районный конкурс «Наша полиция нас бережет»	20	1-4 кл
11. Поздравительная линейка «Поздравляем наших Тань»	90	5-9 кл.
12. День учителя	157	1-9 кл
13. Выездной театр кукол	119	1-5 кл
14. Поездка в цирк г. Кемерово	40	1-4 кл
15. Районный конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждения	157	д\с, 1-9 кл
16. Районный фотоконкурс «Я и мой мир»	7	8-9кл
17. Районный конкурс открыток к 9 мая, 23 февраля и 8 марта	13	1-8кл
18. Выездной концерт Губернаторского симфонического оркестра	40	5-9 кл
19. Областной «Бал прессы – 2015»	8	7-9кл
20. Школьный и районный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	4	6-9кл
21. Урок «Я – талантлив»	75	1-4кл
22. Часы общения в музее «Писатели – классики»	30	3-4кл
23. Районный конкурс «Красота природы родного края»	4	6,8 кл
24. Областной конкурс «Читай, твори!»	1	8кл
25. КТИ «Королева овощного стола»	75	1-5кл
26. Районный конкурс «Выборы глазами детей»	8	2-8кл
27. Районный фестиваль творчества «Маленькая	6	6-8 кл

	<p>страна»</p> <p>28. Игровая программа «Ура! Каникулы!»</p> <p>29. КТИ «Широкая масленица»</p> <p>30. Районный конкурс ЮИД</p>	<p>80</p> <p>90</p> <p>6</p>	<p>1-5кл</p> <p>1-6кл</p> <p>6-8кл</p>
Экологическое	<p>1. Посадка «Аллеи первоклассников», «Аллеи сирени», «Аллеи памяти»</p> <p>2. Областная экологическая акция «Подари свой лес потомкам»</p> <p>3. Акция «Помоги птице зимой»</p> <p>4. Выездной планетарий</p> <p>5. Районный конкурс творческих работ «Красота природы родного края»</p> <p>6. Выездной 3D кинотеатр с фильмом «Лондонский музей»</p> <p>7. Районная НПК «Мир открытий»</p> <p>8. Районная экологическая акция «Неделя добра»</p> <p>9. КТД «В гостях у Феи Леса»</p> <p>10. Встреча с ликвидатором Чернобыльской катастрофы</p>	<p>35</p> <p>80</p> <p>157</p> <p>50</p> <p>4</p> <p>30</p> <p>6</p> <p>157</p> <p>75</p> <p>20</p>	<p>7-9 кл</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-9 кл</p> <p>д\с, 1-5 кл</p> <p>7-9 кл</p> <p>4-7кл</p> <p>3-9 кл</p> <p>1-9 кл</p> <p>1-4 кл</p> <p>6-8кл</p>
Трудовое	<p>1. Общешкольный субботник</p> <p>2. Акция «Чистая остановка»</p> <p>3. Уход за памятниками погибшим в годы ВОВ и погибшим в послевоенные годы</p> <p>4. Помощь пожилым людям</p> <p>5. Беседа со специалистом службы занятости</p> <p>6. Поездка на День открытых дверей в Сельхоз.техникум</p> <p>7. Экскурсия в центр занятости г.Кемерово</p>	<p>157</p> <p>25</p> <p>40</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>15</p>	<p>1-9 кл</p> <p>8-9 кл.</p> <p>7-9 кл.</p> <p>5-9 кл.</p> <p>8-9кл</p> <p>9кл</p> <p>9кл</p>
Духовно-нравственное	<p>1. Организация поздравлений пожилым людям на дому</p> <p>2. Встреча с инспектором ПДН и врачом – наркологом с просмотром видеофильма</p> <p>3. Мероприятия, посвященные Дню матери: концерт, выставка рисунков</p> <p>4. Районная акция «Будущее без наркотиков»</p> <p>5. Часы общения, просмотр видеороликов, соц.рекламы о вреде курения, наркотиков, алкоголя</p> <p>6. День самоуправления «Уроки хорошего поведения»</p> <p>7. Часы общения в музее:</p>	<p>10</p> <p>30</p> <p>100</p> <p>3</p> <p>55</p> <p>170</p> <p>170</p>	<p>2-9 кл</p> <p>6-9 кл</p> <p>1-7 кл.</p> <p>1-7 кл.</p> <p>7-9 кл</p> <p>1-9 кл</p> <p>1-9 кл</p>

	<p>«Милосердие. Сестра милосердия д. Мозжуха», «Мозжухинцы во время ВОВ», «Комсомол. Его истории строки. Комсомольцы – мозжухинцы», «Неизвестному солдату», «Мозжухинцы-женщины – труженицы тыла», «Родные в годы ВОВ», «Герои Отечества» (урок-презентация), «Пионеры - герои», «Мои родные – защитники Отечества», «Красная книга России»,</p> <p>8. Районный конкурс творческих работ «Моя мама лучше всех»</p> <p>9. Всероссийский конкурс творческих работ «Одаренность», посвященный Дню матери</p> <p>10. Просмотр фильмов с обсуждением: «Блокада Ленинграда», «Судьба человека», «Молодая гвардия»</p> <p>11. Встреча с родственниками ветеранов – участников освобождения Ленинграда</p> <p>12. Встреча с бабушкой д. Мозжуха</p> <p>13. Профилактическая беседа работников УН 16/22 о вреде употребления ПАВ и уголовной ответственности.</p> <p>14. Районная эстафета памяти «Маресьев Алексей»</p> <p>15. Мероприятия, посвященные Дню Победы: пост №1, концерт, митинг</p> <p>16. Экскурсия в музей ИЗО г Кемерово</p> <p>17. День семьи</p> <p>18. Проведение Советов профилатики</p>	<p>11</p> <p>3</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>55</p> <p>100</p> <p>157</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>14</p>	<p>д\с, 1-4 кл</p> <p>1 кл</p> <p>5-9 кл</p> <p>7-9 кл</p> <p>3-5 кл</p> <p>7-9 кл</p> <p>3-9 кл</p> <p>1-9кл</p> <p>6-9кл</p> <p>д\с, 1-9 кл</p> <p>4-7 кл</p>
Физкультурно-спортивное	<p>1. Районный легкоатлетический кросс</p> <p>2. Областные соревнования «Кросс нации»</p> <p>3. Областные соревнования по легкой атлетике</p> <p>4. Всероссийские соревнования по санному спорту</p> <p>5. Районные соревнования</p>	<p>10</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>2</p> <p>12</p>	<p>5-9 кл</p> <p>7, 9кл</p> <p>7, 9кл</p> <p>8,9 кл</p> <p>7-9 кл</p>

	«Осенний кросс» и полиатлон		
6.	Первенство района по баскетболу «Новогодний турнир»	7	7, 9кл
7.	Районные соревнования по легкой атлетике	8	4-9кл
8.	Лыжня России	5	7, 9кл
9.	Районные соревнования «Допризывная молодежь»	4	9 кл
10.	Районные соревнования «Лыжные гонки»	6	7, 9кл
11.	Районные соревнования «Шиповка юных»	10	3-6 кл
12.	Районная эстафета, посвященная Великой Победе	8	7-9 кл
13.	Участие в конкурсе «Сильнейший спортсмен района»	4	4-8 кл
14.	Участие в конкурсе «Сильнейший спортсмен учреждения»	15	4-9 кл
15.	Туристическая эстафета, совместно с ОДЭТЦ	80	1-8 кл
16.	Соревнования по пионерболу, волейболу среди учащихся и учителей	35	6-9 кл
17.	Президентские состязания	70	5-9 кл
18.	Общешкольный День здоровья	157	1-9 кл
19.	КТИ «Веселый волейбол»	60	6-9 кл
20.	Районная лыжная эстафета	9	7-9 кл
21.	Туристический слет	15	6-8кл

По итогам года школа заняла третье место по участию в районном конкурсном движении. Все педагоги с детьми принимали участие в конкурсах различной направленности. Большее количество участников и призовых мест принесли школе Тетеркина А.А., Рязанова А.Д., Шамилов С.Н., Ващилова Т.С., Хлобыстина И.А., Кубышкина Н.В., Анищенко А.С.

Воспитательная деятельность по методике И.П.Иванова была продолжена во время работы летнего оздоровительного лагеря, смена которого в этом году называлась «Кинорадуга». В соответствии с данной тематикой на «Школе вожатых» были запланированы все творческие, спортивные и интеллектуальные мероприятия.

Воспитательная деятельность по программе «Здоровый образ жизни – основа формирования духовно- нравственных качеств личности ученика» будет продолжена в следующем учебном году.

В 2016-2017 учебном году воспитательная деятельность планируется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление

Цели и задачи:

формирование у обучающихся нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Формы и средства реализации:

- работа в музее;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- игра «Зарница»;
- встречи с представителями разных родов войск, ветеранами;
- военно-спортивные соревнования;
- участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях;
- классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
- экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.

Критерии оценки:

любовь к своему селу, к людям, воспитание гражданской ответственности, желание любить и защищать свой край, свою страну.

2. Духовно-нравственное направление

Цели и задачи:

способствовать осмыслению обучающимися общечеловеческих ценностей, осознанию личной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;

воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.

Формы и средства реализации:

- уроки гуманитарного цикла;
- школьное и классное самоуправление;
- самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

Критерии оценки:

результаты тестирования «Размышляем о жизненном опыте» с целью выявления нравственной воспитанности. Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности. Результаты работы по определению общественной активности обучающихся. Результаты анкеты «Я и смысл моей жизни».

3. Физкультурно-оздоровительная работа

Цели и задачи:

воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
приобщение к занятиям физкультурой;
воспитание силы, воли, выносливости;

привитие любви к спорту;
воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
создание условий для физического развития обучающихся.

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация работы спортивных секций и клубов по различным видам спорта;
- уроки физкультуры, хореографии, спецгруппы, индивидуальные занятия;
- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных мероприятиях;
- Дни здоровья, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта;
- встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.); экскурсии.

Критерии оценки:

сдача норм ГТЗО;
спортивные нормативы на уроках физкультуры;
показатели на спортивных соревнованиях по различным видам спорта;
число занимающихся в спортивных клубах и секциях;
общее психофизиологическое состояние детей;
результаты медицинских осмотров.

4. Правовое воспитание

Цели и задачи:

содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации;

формирование у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, оказание в реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

ориентации на гуманистические и демократические ценности.

Формы и средства реализации:

изучение правил поведения в школе и общественных местах;

- лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками);
- работа отряда «Юнные друзья полиции»;
- общешкольные мероприятия;
- работа Совета профилактики;

Критерии оценки:

сформированность национального самосознания, патриотического долга, ответственности перед обществом. Отсутствие правонарушений и преступлений. Умение вести себя в общественных местах.

5. Художественно-эстетическое воспитание

Цели и задачи:

художественно-эстетическое развитие детей;
привитие чувства прекрасного;
помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);
создание условий для развития творческих способностей обучающихся;
формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

Формы и средства реализации:

- занятия в объединениях блока дополнительного образования;
- уроки эстетического цикла (музыка, хореография, изобразительное искусство и труд);
- факультативы (музыка, ИЗО);
- кружок (хореографический);
- посещение театров, выставок, кинотеатров;
- встречи с интересными людьми;
- организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;
- экскурсии (залы, музеи).

Критерии оценки:

результаты творческой деятельности;
общекультурное развитие;
художественно-эстетическое развитие;
уровень воспитанности.

6. Трудовое воспитание

Цели и задачи:

формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
воспитание бережливости, расчетливости, трудолюбия;
социально-профессиональная адаптация;
развитие интереса к творчеству, занятиям народными ремёслами;
развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

Формы и средства реализации:

- КТД трудовые (десанты, операции, рейды, субботники);
- общественно – полезный труд;
- уроки технологии;
- организация и проведение ярмарок, аукционов поделок, выставок предметов художественного промысла;
- организация и проведение трудовой практики;
- организация работы трудовых бригад.

Критерии оценки:

отношение ребят к труду, участие в ОПТ;

адаптация в трудовом коллективе;

охват ребят дополнительным внеклассным и внешкольным образованием;

умение ориентироваться в экономических отношениях (тесты).

7. Работа с семьей. Социальная защита детства.

Учитывая, что школа сама по себе не в состоянии решить вопросы управления образованием, чрезвычайно важным является укрепление института семьи. Воспитательная работа должна начинаться в семье, а школа должна только завершать воспитательную работу. Следует уделять большое внимание разъяснительной работе среди родителей несовершеннолетних об их ответственности за антиобщественное поведение детей, а также об ответственности взрослых за вовлечение несовершеннолетних противоправную деятельность.

4. Организация обеспечения безопасности образовательного и воспитательного процесса

Работа по организации обеспечения безопасности образовательного и воспитательного процесса в образовательном учреждении в период 2015-2016 учебного года проводилась по следующим направлениям:

1. Организация работы по охране труда и технике безопасности:

- контроль соблюдения работниками и обучающимися законодательных и нормативных актов по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- разработаны и утверждены в установленном порядке инструкции по охране труда и технике безопасности;
- ежегодно в образовательном учреждении проводятся профессиональные медицинские осмотры работников школы и обучающихся, ведется учет статистики заболеваний обучающихся;
- комплектация мебели в учебных классах промаркирована, выставлена в соответствии с ростом обучающихся;
- оформлены акты разрешения работы в кабинетах повышенной опасности;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, проведен в соответствии с требованиями (не менее двух раз в год);
- проведение ежедневного осмотра зданий и территории с целью выявления опасных факторов травматизма;
- беседы по формированию системы знаний о здоровье, здоровом образе жизни и мотивации на сохранение здоровья обучающихся, а также создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов;

- ответственные должностные лица за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности в 2016 г. :

Трофимов А. Б., директор ОУ,

Бугакова Ю. В., заместитель директора по БОП,

Жакупбекова О. А.. старший воспитатель дошкольных групп,

прошли обучение и проверку знаний и требований охраны труда по программе обучения работодателей и работников в объеме 40 часов

- работа по организации охраны труда и технике безопасности проводилась в соответствии с утвержденным планом работы на 2015-2016 учебный год;

2. Организация работы по обеспечению противопожарной безопасности:

- ответственные должностные лица за пожарную безопасность образовательного учреждения в 2015 году прошли обучение по программе «Пожарно–технический минимум» в объеме 16 часов;
- с работниками и обучающимися проведены инструктажи и беседы по правилам пожарной безопасности;
- проведены учебные тренировки по действию обучающихся и персонала в случае возникновения пожара;
- обучающимися и персоналом отработаны навыки пользования первичными средствами пожаротушения;
- здание гаража оборудовано системой оповещения в случае возникновения пожара , а также системой аварийного освещения;
- в здании дошкольных групп установлена система аварийного освещения;
- на территории ОУ организован пожарный водоем общим объемом 50 м3;
- помещения электрощитовых комнат оборудованы дверьми с высокой огнестойкостью;
- помещения зданий образовательного учреждения оснащены в полном объеме первичными средствами пожаротушения и системой оповещения о пожаре, а также системой аварийного освещения;

3. Организация работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям:

- ответственные должностные лица образовательного учреждения в области ГО и ЧС в 2015 году прошли обучение в Кемеровском объединенном учебно–методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности;
- составлены инструкции и проведены инструктажи по действию обучающихся и персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

- проведены учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации в целях формирования навыков безопасного поведения в ЧС.

4. Организация оказания первой медицинской помощи:

- помещения классов повышенной опасности оборудованы укомплектованными медицинскими аптечками;
- проведен инструктаж с работниками образовательного учреждения «Действия по оказанию первой медицинской помощи»;

5. Организация работы по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения:

- работа по обеспечению комплексной безопасности проводится совместно с представителями полиции, службой наркоконтроля по Кемеровской области и инспекторами ГИБДД.

6. Организация работы по обеспечению электробезопасности:

- работники образовательного учреждения имеют I группу электробезопасности и не менее двух раз в год проходят инструктаж по электробезопасности неэлектротехнического персонала;
- проводится текущий осмотр и ремонт электросети образовательного учреждения.

7. Организация работы по обеспечению антитеррористической защищенности и противодействия экстремизма:

- составлены и обновляются списки экстремистских материалов в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- составлены и обновляются списки организаций, признанных террористическими Верховным Судом Российской Федерации;
- проводятся инструктажи, беседы с обучающимися и работниками в области антитеррористической защищенности;
- на входные двери в школы и дошкольные группы установлены электромагнитные замки;
- проводится ежедневный осмотр зданий и территорий образовательного учреждения.

5. Укрепление материально-технической базы ОУ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную

деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

В настоящее время Министерством образования РФ уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы системы образования. Выделяются немалые бюджетные средства. За последние три года в районе предприняты значительные усилия по оснащению образовательного процесса школ учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе — 21;
- количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, — 8 чел.;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности — 64 %;
- электронные пособия и учебные материалы — да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей — да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

Материальная база школы включает: учебные кабинеты, оборудованные необходимыми для занятий ТСО. спортзал.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1.	11 компьютеров, МФУ, модем	Кабинет информатики	Информатика, математика, русский язык, история,	2013

			обществознание	
2.	9 ноутбуков, интерактивная доска, проектор, МФУ	Кабинет начальных классов по ФГОС	Начальные классы	2012
3.	1 компьютер	Кабинет биологии	Биология, география	2009
Итого количество компьютеров, используемых в образовательном процессе				21

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	72-2320 кбит\с, 135 Ом, +14,5 дБм	1	Россия
сканер		1	Китай
факс-модем		0	-
факс		0	-
принтер	Лазерный цветной, А4, до 600 x 600dpi, до 8 стр/мин. USb2.0	1	Китай
	Лазерный чёрно- белый, А4, до 600 x 600dpi, до 8 стр/мин. USb2.0	1	Китай
плоттер		0	-
проекторная система		1	Китай
телевизор		1	Россия
видеомагнитофон		1	Корея
видеокамера		0	-
другие средства ТСО		3	Япония, Китай, Малайзия

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование»	Министерство образования Российской Федерации. «Кирилл и Мефодий»	Уроки математики Групповые занятия по математике
Интерактивная математика 5-9 классы	ООО «Хронобус»	Уроки математики
Сдаём ЕГЭ	Министерство образования Российской Федерации Просвещение	Уроки русского языка, Уроки математики
Большая энциклопедия	Министерство образования Российской Федерации. «Кирилл и Мефодий»	Уроки русского языка, Уроки математики Групповые занятия

В здании школы имеется:

- кабинет 1 класса – 52,0 м²
- кабинет 2 класса – 52,1 м²
- кабинет 3 класса – 52,9 м²
- кабинет 4 класса – 47,4 м²
- кабинет истории – 43,2 м²
- кабинет информатики – 51,8 м²
- кабинет химии и физики – 37,5 м²
- лаборатория химии и физики -15,7 м²
- кабинет биологии -35,0 м²
- кабинет математики – 52,6 м²
- кабинет русского языка – 51,4 м²
- кабинет литературы -55,8 м²
- кабинет иностранного языка – 51,8 м²
- методический кабинет – 15,0 м²
- кабинет зам. директора по ВР – 7,5 м²
- кабинет заместителя директора по УВР, БЖ – 17,8 м²
- медицинский кабинет – 16,3 м²
- кабинет директора – 16,3 м²
- учительская - 7,2 м²
- кабинет социального педагога – 7,5 м²
- кабинет завхоза – 7,3 м²
- кабинет технологии 48,8 м²
- музей -31,7 м²
- игровая д/с – 52,6 м²
- спальная д/с – 27,9 м²
- гараж – 299,9 м²
- спортивный зал – 177,7 м²
- Спортивная площадка – 3000 м²
- Столовая – 55,9 м², число посадочных мест 60
- Актовый зал – 84,1 м²

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Помещения	Использование в ходе образовательного процесса
Учебные кабинеты	Учебный процесс, выполнение домашних заданий, проведение занятий по программам дополнительного образования, общение, проведение свободного времени
Кабинеты для занятий в кружках	Занятия детских объединений дополнительного образования.
Спортивный зал	Спортивные мероприятия: командные соревнования, матчи,

Сменная выставка	эстафеты, семейные праздники; занятия спортивных секций
	Экспозиция общешкольных мероприятий, спортивных достижений учащихся, , выставки художественных работ выставки учащихся.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие ремонтные работы здания школы:

Перечень ремонтных работ, в том числе:	Стоимость ремонтных работ, тыс. руб.	В том числе				% готовности на 20.07.2016	Срок выполнения ремонтных работ
		ФБ	ОБ	МБ	Спонсоры		
- ремонт кровли	891 800 ,69			+		100	выполнены
- косметический ремонт кабинетов и коридоров (собственными силами)	30 000				+	100	выполнены
- установка электромагнитных замков на входные двери (школа, дошкольные группы)	20 000				+	100	выполнены
- замена оконных и дверных блоков	1 262 594 ,10			+		100	выполнены

К числу приоритетных задач по укреплению материально-технической базы МБОУ «Мозжухинская ООШ» следует отнести следующие:

- задачи текущего ремонта учебных кабинетов;
- ремонт фасада школы и отмостков;
- модернизация информационно-вычислительной техники в кабинете информатики и доукомплектование его необходимым оборудованием, создание школьной локальной сети;
- модернизацию (приобретение) персональных компьютеров, проекторов, копировального оборудования.

Работа по оснащению и укреплению материально-технической базы МБОУ «Мозжухинская ООШ» включает:

- компьютеризацию школы и широкое внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- обеспечение развития физической культуры и спорта, а также внедрение здоровьесберегающих технологий;

- научную организацию труда преподавателей и руководителей образовательных учреждений, новые разработки, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс более эффективными;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;
- оптимизации расходов на создание систем безопасности.

6. Задачи и приоритетные направления работы на новый 2016/2017 учебный год

1. Приоритетные направления образовательного процесса.

- 1) Продолжить переход на ФГОС ООО.
- 2) Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- 3) Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- 4) Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

2. Тема работы школы: «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся»

3. Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

4. Задачи школы на 2016 -2017 учебный год:

- 1) Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы и профессиональных конкурсах.
- 2) Повысить качество образовательного процесса через:
 - внедрение в практику системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - широкое применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- 3) Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
 - 4) Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 - 5) Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.