

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мозжухинская основная общеобразовательная школа имени Лагунова  
Александра Васильевича» Кемеровского муниципального округа

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета

\_\_\_\_\_ И.В. Ковалева

Протокол №1

от "29" 0822 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Г.А. Орозова

Протокол №1

от "29" 08 22 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

\_\_\_\_\_ И.В. Ковалева

Приказ №139

от "29" 0822 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Экономика Кузбасса»  
9класс**

**Составитель:**  
Салтыкова М.Ю.  
учитель географии,  
МБОУ «Мозжухинская ООШ»  
высшая квалификационная категория

д. Мозжуха

Рабочая программа кружковых занятий по географии для 9 класса «Экономика Кузбасса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Мозжухинская ООШ»

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, организация на занятии парно-групповой работы.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

##### **Познавательные:**

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

##### **Коммуникативные:**

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

**Предметные результаты:** освоения выпускниками основной школы программы по «Экономике Кузбасса» являются:

- формирование представлений о своей области, ее роли в хозяйстве страны;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли Кузнецкой, основных этапах ее географического и экономического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах;
- овладение элементарными практическими умениями использования статистических и аналитических данных для определения количественных и качественных характеристик;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни;

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество проверочных работ
1.	<b>Введение</b>	2	1
2.	<b>Демографическая характеристика населения</b>	6	1
3.	<b>Этапы развития хозяйственного комплекса Кемеровской области.</b>	4	
4.	<b>Хозяйство Кемеровской области</b>	21	
5	<b>Промышленность</b>	13	3
6	<b>Агропромышленный комплекс</b>	4	1
7	<b>Транспортная система</b>	4	
8	<b>Итоговое занятие курса</b>	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

#### Содержание программы (34ч)

**Введение. (2ч).** Экономико-географическое положение Кемеровской области, территория и история ее формирования. Место Кемеровской области в составе хозяйственного комплекса России, Сибирского федерального округа и Западно-Сибирского экономического района. Административно-территориальное устройство Кемеровской области. География городских округов и муниципальных районов, городских и сельских поселений. Метапредметный практикум 1.

**Демографическая характеристика населения (6ч).** Численность населения области, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половозрастная структура населения. Национальный и религиозный состав, культурно-исторические особенности народов нашей области. Причины, типы и направления

миграций населения. Размещение населения. Трудовые ресурсы. Метапредметный практикум 2.

#### **Этапы развития хозяйственного комплекса Кемеровской области. (4ч).**

Основные этапы экономического развития Кемеровской области. История освоения земли Кузнецкой до революции. Развитие народного хозяйства Кузбасса в годы довоенных пятилеток. Кузбасс в период Великой Отечественной войны. Образование Кемеровской области и ее экономическое и социальное развитие в послевоенный период. Экономика Кемеровской области в начале XXI века.

#### **Хозяйство Кемеровской области (21ч)**

**Промышленность (13ч)** Экономико-географическая характеристика отраслевых комплексов: топливно-энергетического - типы электростанций, факторы и районы их размещения. Основные энергетические предприятия Кузбасса; машиностроительного - состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы и особенности размещения предприятий. Основные центры на территории Кемеровской области. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроение и окружающая среда; комплекса по производству конструкционных материалов - состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды; химического - состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Химическая промышленность и окружающая среда; индустриально-строительного, комплекса отраслей по производству товаров народного потребления. Ведущие промышленные предприятия данных комплексов, производственная инфраструктура, отраслевые и межотраслевые производственные связи. Метапредметный практикум 3;4;5

**Агропромышленный комплекс (4ч).** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы земледелия и животноводства. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда. Легкая и пищевая промышленность. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные районы и центры размещения предприятий. Проблемы и перспективы развития комплекса. Метапредметный практикум 6

**Транспорт (4ч).** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства области. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие магистрали и узлы на территории Кузбасса.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Влияние на окружающую среду. Туризм. Виды туризма, перспективы развития.

Внешнеэкономические связи. Международные экономические связи Кемеровской области. Определение основных направлений и форм развития внешнеэкономических связей.

#### **Итоговое занятие курса (1ч).**