

Управление образования администрации Кемеровского муниципального района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей
«Дом детского творчества» Кемеровского муниципального района

Принята на заседании
Педагогического совета
от «27» мая 2019 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «Дом детского
творчества» Кемеровского
муниципального района
Волкова Е.Г.
«27» мая 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Дорогу осилит идущий»**

Возраст учащихся: 6 – 12 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Ващилова Татьяна Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Учебно-тематический план первого года обучения(стартовый уровень).....	9
3. Содержание программы первого года обучения (стартовый уровень).....	10
4. Учебно-тематический план второго года обучения (базовый уровень).....	12
5. Содержание программы второго года обучения (базовый уровень).....	13
6. Учебно-тематический план третьего года обучения (углубленный уровень).....	15
7. Содержание программы третьего года обучения (углубленный уровень).....	16
8. Учебно-тематический план четвертого года обучения (углубленный уровень).....	18
9. Содержание программы четвертого года обучения (углубленный уровень).....	19
10. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорогу осилит идущий».....	21
11. Приложение №1 «Календарно-тематический план первого года обучения» (стартовый уровень).....	22
12. Приложение №2 «Календарно-тематический план второго года обучения» (базовый уровень)	28
13. Приложение №3 «Календарно-тематический план третьего года обучения» (углубленный уровень)	34
14. Приложение №4 «Календарно-тематический план четвертого года обучения» (углубленный уровень)	43
15. Приложение №5 Анкеты-опросники при вступлении ребенка в творческое объединение.....	52
16. Приложение №6 «Дидактические материалы».....	54
17. Приложение к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогу осилит идущий».....	56
18. Приложение №7 Оценочные материалы.....	57
19. «Мониторинг дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорогу осилит идущий».....	60
20. Список литературы для педагога.....	71
21. Список литературы для учащегося.....	74

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дорогу осилит идущий» рассчитана на обучение детей 6-12 лет, срок реализации программы 4 года. Программа адаптированная, разноуровневая, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание и материал программы организованы в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый, базовый, углубленный.

Актуальность программы состоит в том, что в сельской местности существует проблема занятости детей во внеурочное и каникулярное время. Не у всех есть возможность посещать учреждения дополнительного образования в городе. Все свободное от уроков время большинство ребят проводит на территории школы, которая является своеобразным центром села. К тому же сельские школы имеют, как правило, небольшую численность учащихся. И поэтому возник вопрос создания такого творческого объединения, которое бы удовлетворяло потребности и интересы детей разного возраста. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дорогу осилит идущий» ориентирована на развитие творческих способностей ребенка, формирование у него коммуникативных навыков, развитие его творческой и социальной активности.

Новизна программы и ее преимущество в сравнении с ранее созданными в этой направленности заключается в том, что в основе программы лежит технология коллективной творческой деятельности, которая подразумевает совместную деятельность взрослых и детей, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, проведении и анализе результатов деятельности. Благодаря такой организации образовательного процесса дети, родители и педагоги работают на благо общего дела. Также программа предусматривает новые методы обучения: метод наставничества, метод ротаций, метод делегирования, метод «мозгового штурма», использование информационно-компьютерных технологий, метод игры и т.д.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что программа охватывает практически весь школьный возраст и развивает творческое пространство ребенка в различных направлениях: культурном, социальном, коммуникативном. Все учащиеся дополнительных образований проходят обучение в группах, сформированных в зависимости от возраста ребёнка. В творческом объединении ребятам младших и средних групп ставят в пример старших воспитанников, которых они могут наблюдать на открытых уроках, выступлениях на концертах и совместных праздниках. Учащиеся младшего и среднего звена всегда охотно подражают старшим. Видя их увлечённость общим делом, они с ещё большим рвением сами увлекаются в творческий процесс. В свою очередь, воспитанники старшей группы опекают младших, помогая им. Такое взаимопроникновение учащихся в творческий процесс приобщает детей к сопереживанию, сотворчеству, ответственности, укрепляет их взаимоотношения, помогает узнать больше друг о друге, учит делить общий успех, и в целом эмоционально насыщает жизнь творческого объединения. Программа вовлекает родителей в совместный творческий процесс, ведь в семье, объединённой совместными творческими интересами, намного больше взаимопонимания и согласия. Кроме того, активное вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс ведёт к повышению эффективности данного процесса. Во время планирования и организации коллективного

творческого дела (КДТ) взрослые и дети приобретают большой организаторский опыт, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за реализацию определенного этапа КДТ. Коллективная творческая деятельность в рамках творческого объединения позволяет каждому её участнику проявить и совершенствовать свои лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно. В программе отражены условия для коллективного и индивидуального творчества, раннего личностного и профессионального самоопределения детей, их самореализации. А также она способствует организации досуга детей.

Цель программы: формирование у детей и подростков навыков организации социально-одобряемой деятельности путем погружения в социально-активную среду и организацию коллективных творческих дел.

Задачи:

- ✓ воспитывать активную гражданскую позицию;
- ✓ поддерживать и развивать социально-значимые инициативы детей;
- ✓ развивать творческое воображение;
- ✓ формировать у ребенка навыки организаторской деятельности;
- ✓ способствовать организации досуга детей.

В основе определения объема, содержания программы и планируемых результатов лежит личностно-ориентированный подход. Личностно-ориентированный подход характеризуется его направленностью на удовлетворение следующих потребностей ребенка: свобода и свободный выбор, самостоятельность и личная ответственность, умение рефлексировать, саморазвитие и самореализация, самоопределение и творчество. Содержание программы определено с учетом запросов детей. Срок обучения по программе определен учебным планом, разработанным и утвержденным МАУ ДО «Дом детского творчества» Кемеровского района самостоятельно. Продолжительность обучения определена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности «Дорогу осилит идущий», срок реализации которой 4 года, возраст учащихся от 6 до 12 лет. Программа рассмотрена на методическом совете и утверждена приказом директора.

Отличительностью особенностью программы является преобладание развития общих способностей личности над специальными, в приоритете развитие универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные), развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной творческой активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности к современным условиям.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Дорогу осилит идущий» 4 года. Содержание и материал программы организованы в соответствии со следующими уровнями сложности:

стартовый уровень – первый год обучения

базовый уровень – второй год обучения

углубленный уровень – третий и четвертый года обучения.

Формы и режим занятий

I год обучения (стартовый уровень)

Возраст детей: 6-8 лет

Количество детей в группе: 20-25 человек.

Вид группы: профильная

Состав группы: постоянный

Особенность набора в группу: свободный набор

Сроки реализации: 1 учебный год.

Периодичность занятий: 2 часа 2 раза в неделю.

Общее количество часов за год: 144 часа.

II год обучения (базовый уровень)

Возраст детей: 8-9 лет.

Количество детей в группе: 10-20 человек.

Вид группы: профильная

Состав группы: постоянный

Сроки реализации: 1 учебный год.

Периодичность занятий: 2 часа 2 раза в неделю.

Общее количество часов за год: 144 часа.

III год обучения (углубленный уровень)

Возраст детей: 9-10 лет

Количество детей в группе: 10-20 человек.

Вид группы: профильная

Состав группы: постоянный

Сроки реализации: 1 учебный год.

Периодичность занятий: 2 часа 3 раза в неделю.

Общее количество часов за год: 216 часов.

IV год обучения (углубленный уровень)

Возраст детей: 11-12 лет

Количество детей в группе: 10-20 человек.

Вид группы: профильная

Состав группы: постоянный

Сроки реализации: 1 учебный год.

Периодичность занятий: 2 часа 3 раза в неделю.

Общее количество часов за год: 216 часов.

Методы, формы и технологии обучения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогу осилит идущий» основана на взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся. В основе программы технология коллективной творческой деятельности

Основными принципами работы по программе являются:

- принцип учета реальных возможностей учащихся;
- принцип доступности выражается в соответствии материала возрастным особенностям детей и подростков;
- принцип ориентации на потребности общества и личности учащегося;

- принцип наглядности выражается в публичном выступлении участников на сцене, демонстрации готовых газет, компьютерных презентаций, поделок;
- принцип вариативности. Некоторые программные темы могут быть реализованы в различных формах творческой деятельности, что способствует вариативному подходу к той или иной творческой задаче каждого члена коллектива;
- принцип возможности корректировки программы с учетом изменяющихся условий;
- принцип адаптации учащихся к современной социокультурной среде

Выбор технологии, методов и форм обучения определяется целями и задачами конкретного занятия и содержанием обучения курса.

Методы обучения - метод наставничества, метод ротаций, метод делегирования, метод «мозгового штурма», использование информационно-компьютерных технологий, метод игры, метод наблюдения, метод сравнения, метод проектов, самостоятельная работа, метод личного примера.

Формы обучения - тренинги, дискуссии, использование интернет-ресурсов, коллективная деятельность, экскурсии, практические занятия, игра, соревнование, концерт, викторина и др.

Технологии обучения – игровые, проектное обучение, сотрудничество, компьютерные, творческие, коммуникативные и др.

Содержание занятий дифференцировано, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В программе отражены условия для коллективного и индивидуального творчества, а также для раннего личностного и профессионального самоопределения детей, их самореализации и саморазвития. Программа позволяет использовать коллективную, групповую, индивидуальную форму обучения, а также активные формы обучения - тренинги, групповые обсуждения-дискуссии, игры, использование интернет-ресурсов, коллективная деятельность, методы генерирования идей и другие. Эмоциональное самочувствие учащегося непосредственным образом влияет на освоение им той или иной деятельности. В перерывах между занятиями предлагаются упражнения, направленные на снижение эмоционального напряжения, создание благоприятного климата на занятиях.

На первом году обучения учащиеся знакомятся с понятиями «детская эстрадная песня», «авторская песня», «бардовская песня», «орлятская песня», «игра», «игровая площадка», «коллективная творческая деятельность», «коллективная организаторская деятельность», «средства массовой информации», а также знакомятся с историей игр, особенностями игр народов мира, биографией и творчеством авторов детских песен, посещают школьный музей. В работе с учащимися упор делается на развитие навыков публичного выступления, самостоятельной организации досуга, коммуникативности, приобщение к истории школы и села. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Выбор, объем и использование материала во время обучения может зависеть от индивидуальных особенностей усвоения учебного материала каждым учеником и с учётом его индивидуальных способностей.

Знают:

- особенности игр народов мира;
- понятия «игра» и «игровая площадка»;
- понятия «детская эстрадная песня», «орлятская песня»

Умеют:

- работать с музыкальной аппаратурой;
- работать с компьютером

Владеют:

- навыками организации игровой площадки

Оценка эффективности усвоения программы учащимися **1-го года обучения** проводится на основании таких форм как викторины, тематические занятия, творческие задания, тестирование на развитие личностных качеств, участие в мероприятиях школьного уровня. Также проводится мониторинг освоения программы и аттестация учащихся.

На базовом уровне обучения учащиеся продолжают развивать в себе коммуникативность, навыки публичного выступления, творческое воображение, навыки организации игровых площадок, а также расширяют свои знания в истории родного края, коллективной организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности и журналистике. На занятиях учащиеся знакомятся с классификацией игр по месту проведения, взаимодействию, виду деятельности. На данном уровне учащиеся более подробно знакомятся с технологией коллективной творческой деятельности, с основными этапами организации коллективного творческого дела. Также посещают школьный музей, участвуют в школьных и районных конкурсах различной направленности, акциях; пробуют писать заметки для школьного журнала. Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и терминов, показывают более полную картину содержательно-тематического направления программы.

Знают:

- классификацию игр по месту проведения, взаимодействию, виду деятельности;
- понятия «орлятский круг»;
- понятия «коллективная творческая деятельность», «коллективное творческое дело», «коллективная творческая игра», «коллективный творческий праздник»

Умеют:

- работать с музыкальной аппаратурой;
- работать с компьютером;
- организовать свой досуг

Владеют:

- навыками организации игровой площадки;
- навыками организации «орлятского круга»

Для учащихся **2-го года обучения** контрольными моментами проверки полученных знаний служат: проведение игровой площадки, динамической перемены, «орлятского круга», творческие задания, тестирование на развитие личностных качеств, участие в конкурсах и мероприятиях школьного и районного уровня. Также проводится мониторинг освоения программы и аттестация учащихся.

Углубленный уровень обучения рассчитан на два учебных года: третий и четвертый год обучения. Уровень предполагает углубленное изучение содержания программы по некоторым разделам.

На третий год обучения учащиеся получают навыки в области журналистской работы, коллективной творческой деятельности, коллективной организаторской деятельности. В процессе обучения поддерживаются инициативы детей и воспитывается активная гражданская позиция.

Знают:

- газетные жанры;
- этапы подготовки и проведения коллективного творческого дела;

Умеют:

- пользоваться фотоаппаратом;
- работать с музыкальной аппаратурой;
- работать с компьютером;
- организовывать орляцкий круг;
- организовывать игровую площадку;
- организовать свой досуг

Владеют:

- первоначальными навыками журналистской работы;
- навыками организации коллективной творческой деятельности

Для учащихся **3-го года обучения** основным показателем усвоения программы является: организация коллективного творческого дела; мероприятия - отчеты по итогам года, с приглашением родителей, учащихся школы; участие учащихся в районных, областных выставках, конкурсах, массовых мероприятиях. Также способами проверки результатов освоения программы служат творческие задания, тестирование на развитие личностных качеств. В течение учебного года проводится мониторинг освоения программы и аттестация учащихся.

На четвертый год обучения учащиеся знакомятся с понятиями: «Социальная акция», «Проектная деятельность».

Знают:

- понятия «Коллективная организаторская деятельность», «Социальная акция», «Проектная деятельность»;
- этапы подготовки и проведения коллективного творческого дела;
- этапы создания проекта;

Умеют:

- пользоваться принтером, сканером, фотоаппаратом;
- составлять сценарии игровых программ;
- организовывать орляцкий круг;
- организовать акцию в рамках школы;
- организовывать игровую площадку

Владеют:

- первоначальными навыками журналистской работы;
- навыками организации коллективной творческой деятельности;
- навыками звукового оформления сценария;
- навыками оформления сцены и помещения

Для учащихся **4–го года обучения** основным показателем усвоения программы является: организация коллективного творческого дела; проведение акций в рамках школы; выпуск школьных газет; мероприятия - отчеты по итогам года, с приглашением родителей, учащихся школы; участие учащихся в районных, областных выставках, конкурсах, массовых мероприятиях. Такие формы подведения итогов позволяют учащимся увидеть свой творческий рост, значимость их творческой и организаторской деятельности.

Результатом работы по данной программе является позитивная активность детей и подростков, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства (не “нам сделали, устроили, провели”, а “мы сделали, решили, сделали”). В течение каждого года обучения планируется проведение мероприятий и коллективных творческих дел в школе, на территории села, участие в школьных, районных, областных конкурсах, выставках, выпуск школьного журнала «Школьный формат», проведение школьной «Школы актива», работа вожатыми в летнем детском оздоровительном лагере при школе. Эти мероприятия являются контрольными и служат подтверждением качества реализации программы. В течение учебного года все учащиеся проходят аттестацию (начало учебного года, середина и конец учебного года), а также осуществляется мониторинг.

Учебно-тематический план 1-го года обучения (стартовый уровень)

№	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе теоретических	В том числе практических	Форма контроля
1	Введение	2	2	-	-
2	Здравствуй, песня!	30	2	28	
2.1	Мир орлятской песни	15	1	14	Орляцкий круг
2.2	Песни для детей	15	1	14	Конкурс караоке
3	Игротека	30	2	28	
3.1	Игра – это серьезно!	2	2	-	Устный опрос
3.2	Разучивание игр	14	-	14	Игровая площадка
3.3	Организация игровой площадки	14	-	14	Игровая площадка
4	Коллективная творческая деятельность	46	1	45	
4.1	Методика коллективной творческой деятельности	1	1	-	Устный опрос
4.2	Организация мероприятий	45	-	45	Мероприятия
5	Коллективная организаторская деятельность	4	-	4	
5.1	Организация мероприятий	4	-	4	Мероприятия
6	Школьный пресс-центр	2	2	-	
6.1	Школа юного журналиста	2	2	-	Устный опрос
7	Кузбасс – жемчужина Сибири!	24	8	16	
7.1	Посещение школьного музея	8	8	-	Викторины
7.2	Организация мероприятий	16	-	16	Мероприятие
8	Заключение	6	1	5	Отчетное мероприятие, мониторинг, анкетирование
ИТОГО:		144	18	126	

Содержание программы первого года обучения (стартовый уровень)

1. Введение.

Теоретическая часть. Цели и задачи объединения. Знакомство с планом, расписанием и материально-технической базой объединения. Правила поведения в кабинете и учреждении. Правила техники безопасности. Правила поведения при пожаре, возникновение ЧС. Анкетирование, аттестация и мониторинг на начало года

2. Здравствуй, песня!

2.1 Мир орлятской песни

Теоретическая часть. Понятие «орлятская песня», «авторская песня», «бардовская песня».

Практическая часть. Разучивание песен «Ты, да я, да мы с тобой», «Меридиан», «Отчего на голове...», «Щеночек», «Алые паруса», «Лучистое солнце», «Мамонты». Организация орлятского круга

2.2 Песни для детей

Теоретическая часть. Понятие «детская эстрадная песня». Краткое знакомство с творчеством авторов детских песен – Шаинский В.Я., Энтин Ю.С., Плещинский М.С., Гладков Г.И

Практическая часть. Разучивание песен «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Настоящий друг», «От улыбки», «Гимн дружбе», «Если с другом вышел в путь», «Праздник детства»

3. Игротека

3.1 Игра – это серьезно!

Теоретическая часть. Игра: явление и понятие. История возникновения игр.

3.2 Разучивание игр

Практическая часть. Разучивание игр стран мира: России, стран Европы и Америки, стран Восточной Азии, стран Африканского континента, и Среднеазиатских игр.

3.3 Организация игровых площадок

Практическая часть. Организация игровой площадки.

4. Коллективная творческая деятельность

4.1 Методика коллективной творческой деятельности

Теоретическая часть. Знакомство с понятием «Коллективная творческая деятельность»

4.2 Организация мероприятий

Практическая часть. КТП «Мама – первое слово», КТИ «Битва хоров», КТП «Новогодняя сказка», КТИ «А ну-ка, мальчишки!», КТИ «Веснянка», КТП «Кладовая природы»

5. Коллективная организаторская деятельность

5.1 Организация мероприятий

Практическая часть. Акция «Я – выбираю здоровье!». Акция «Книга – наш друг»

6 . Школьный пресс-центр

6.1 Школа юного журналиста

Теоретическая часть. Разнообразие средств массовой информации.

7. Кузбасс – жемчужина Сибири!

7.1 Посещение школьного музея

Теоретическая часть. Экскурсия «История школы». Экскурсия «Люди нашего села». Экскурсия «Мозжуха в годы войны». Экскурсия «Выпускники Мозжухинской школы»

7.2 Организация мероприятий

Практическая часть. Выставка-презентация рисунков «Красота природы родного края», КТИ «Семь чудес Кузбасса», выставка рисунков и плакатов «Берегите природу!», КТИ «Красная книга Кузбасса»

8 . Заключение.

Теоретическая часть. Мониторинг и анкетирование на конец учебного года. Инструктаж по ПДД и правилам безопасности во время летних каникул.

Практическая часть. КТД «Подари улыбку миру»

Учебно-тематический план 2-го года обучения (базовый уровень)

№	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе теоретических	В том числе практических	Форма контроля
1	Введение	2	2	-	-
2	Здравствуй, песня!	20	-	20	
2.1	Мир орлятской песни	10	-	10	Орлятский круг
2.2	Песни для детей	10	-	10	Конкурс караоке
3	Игротека	20	2	18	
3.1	Игра – это серьезно!	2	2	-	Тест
3.2	Разучивание игр	10	-	10	Игровая площадка
3.3	Организация игровой площадки	8	-	8	Игровая площадка
4	Коллективная творческая деятельность	63	6	57	
4.1	Методика коллективной творческой деятельности	6	6	-	Устный опрос, тестирование
4.2	Организация мероприятий	57	-	57	Мероприятия
5	Коллективная организаторская деятельность	5	1	4	
5.1	Методика коллективной организаторской деятельности	1	1	-	Устный опрос
5.2	Организация мероприятий	4	-	4	Мероприятия
6	Школьный пресс-центр	4	2	2	
6.1	Школа юного журналиста	4	2	2	Написание заметок для газеты
7	Кузбасс – жемчужина Сибири!	24	8	16	
7.1	Посещение школьного музея	8	8	-	Викторины

7.2	Организация мероприятий	16	-	16	Мероприятие
8	Заключение	6	1	5	Итоговое мероприятие, мониторинг, анкетирование
ИТОГО:		144	22	122	

Содержание программы второго года обучения (базовый уровень)

1. Введение.

Теоретическая часть. Цели и задачи объединения. Знакомство с планом, расписанием и материально-технической базой объединения. Правила поведения в кабинете и учреждении. Правила техники безопасности. Правила поведения при пожаре, возникновение ЧС. Анкетирование, аттестация и мониторинг на начало года

2. Здравствуй, песня!

2.1 Мир орлятской песни

Практическая часть. Разучивание песен «Изгиб гитары желтой», «Ребята надо верить в чудеса», «Нам с сестренкой каюк», «Крыши». Организация орляцкого круга.

2.2 Песни для детей

Практическая часть. Разучивание песен: «У моей России», «Я ангелом летал», «Если добрый ты...», «Чунга-чанга», «Мамочка моя»

3. Игротека

3.1 Игра – это серьезно!

Теоретическая часть. Классификация игр по месту проведения. «Бесконечные игры». Классификация игр по взаимодействию. Классификация игр по виду деятельности.

3.2 Разучивание игр

Практическая часть. Разучивание игр.

3.3 Организация игровых площадок

Практическая часть. Организация игровых площадок.

4. Коллективная творческая деятельность

4.1 Методика коллективной творческой деятельности

Теоретическая часть. Знакомство с понятиями «Коллективная творческая деятельность», «Коллективное творческое дело» (КТД), «Коллективная творческая игра» (КТИ), «Коллективный творческий праздник» (КТП), «Чередование традиционных творческих поручений» (ЧТПП). Знакомство с этапами организации коллективного творческого дела.

4.2 Организация мероприятий

Практическая часть. КТП «Мама – первое слово», КТИ «Битва хором», КТП «Новогодняя сказка», КТИ «А, ну-ка мальчики!», КТИ «Веснянка», КТП «Кладовая природы», КТИ «Красный. Желтый. Зеленый», КТП «Академия школьных наук»

5. Коллективная организаторская деятельность

5.1 Методика коллективной организаторской деятельности

Теоретическая часть. Знакомство с понятием «Коллективная организаторская деятельность»

5.1 Организация мероприятий

Практическая часть. Акция «Я – выбираю здоровье!». Акция «Книга – наш друг»

6. Школьный пресс-центр

6.1 Школа юного журналиста

Теоретическая часть. Содержание газет.

Практическая часть. Написание заметки для школьного журнала

7. Кузбасс – жемчужина Сибири!

7.1 Посещение школьного музея

Теоретическая часть. Показ и обсуждение фильма «Они сражались за Родину». Экскурсия «Школьное лесничество». Беседа «Богатство Кузбасса – люди!». Показ цикла передач «Неизведанный Кузбасс»

7.2 Организация мероприятий

Практическая часть. Выставка-презентация рисунков «Красота природы родного края», КТИ «Семь чудес Кузбасса», выставка рисунков и плакатов «Берегите природу!», КТИ «Красная книга Кузбасса», выставка рисунков «Победа глазами детей»

8. Заключение.

Теоретическая часть. Мониторинг и анкетирование на конец учебного года. Инструктаж по ПДД и правилам безопасности во время летних каникул.

Практическая часть. КТД «Подари улыбку миру»

Учебно-тематический план 3-го года обучения (углубленный уровень)

№	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе теоретических	В том числе практических	Форма контроля
1	Введение	2	2	-	-
2	Здравствуй, песня!	20	-	20	
2.1	Мир орлятской песни	10	-	10	Орлятский круг
2.2	Песни для детей	10	-	10	Конкурс караоке
3	Игротека	18	-	18	
3.1	Организация игровой площадки	18	-	18	Игровая площадка
4	Коллективная творческая деятельность	80	6	74	
4.1	Методика коллективной творческой деятельности	6	6	-	Устный опрос, тестирование
4.2	Организация мероприятий	74	-	74	Мероприятия
5	Коллективная организаторская деятельность	30	4	26	
5.1	Методика коллективной организаторской деятельности	4	4	-	Устный опрос
5.2	Организация мероприятий	26	-	26	Мероприятия
6	Школьный пресс-центр	36	4	32	
6.1	Школа юного журналиста	36	4	32	Написание заметок для газеты
7	Кузбасс – жемчужина Сибири!	24	8	16	
7.1	Посещение школьного музея	8	8	-	Викторины
7.2	Организация мероприятий	16	-	16	Мероприятие

8	Заключение	6	1	5	Итоговое мероприятие, мониторинг, анкетирование
ИТОГО:		216	25	191	

Содержание программы третьего года обучения (углубленный уровень)

1. Введение.

Теоретическая часть. Цели и задачи объединения. Знакомство с планом, расписанием и материально-технической базой объединения. Правила поведения в кабинете и учреждении. Правила техники безопасности. Правила поведения при пожаре, возникновение ЧС. Анкетирование, аттестация и мониторинг на начало года

2. Здравствуй, песня!

2.1 Мир орлятской песни

Практическая часть. Разучивание песен «Томский шлягер», «Детство», «Люди идут по свету», «Все расстояния», «О, Лиза-Лиза», «Море». Организация орлятского круга.

2.2 Песни для детей

Практическая часть. Разучивание песен: «Дорогою добра», «Мама», «Моя Россия», «Волшебный цветок», «Дети Земли»

3. Игротека

3.1 Организация игровых площадок

Практическая часть. Организация игровых площадок.

4. Коллективная творческая деятельность

4.1 Методика коллективной творческой деятельности

Теоретическая часть. Понятие «Коллективная творческая деятельность», «Коллективное творческое дело» (КТД), «Коллективная творческая игра» (КТИ), «Коллективный творческий праздник» (КТП), «Чередование традиционных творческих поручений» (ЧТПП). Этапы организации коллективного творческого дела.

4.2 Организация мероприятий

Практическая часть. КТП «Сердце матери», КТИ «Караоке-шоу», КТП «Новогодний переполох», КТИ «23+8», КТД «Земля – наш общий дом», КТП «Королевство трех цветов», КТИ «Умники и умницы», КТИ «По морям, по волнам», КТД «Фестиваль дружбы народов», КТИ «Быстрее! Выше! Сильнее!».

5. Коллективная организаторская деятельность

5.1 Методика коллективной организаторской деятельности

Теоретическая часть. Знакомство с понятием «Акция». Виды акций. Этапы подготовки и проведения акций в рамках школы.

5.2 Организация мероприятий

Практическая часть. Акция «Я – выбираю здоровье!». Акция «Книга – наш друг». Акция «Память». Акция «Чистое село». Акция «Осторожно - огонь!». Акция «Земля – наш дом»

6 . Школьный пресс-центр

6.1 Школа юного журналиста

Теоретическая часть. Журналистская техника. Газетные жанры.

Практическая часть. Написание заметок для школьного журнала

7. Кузбасс – жемчужина Сибири!

7.1 Посещение школьного музея

Теоретическая часть. Экскурсия «История школы». Показ и обсуждение фильма «Блокада Ленинграда». Показ цикла передач «Неизвестный Кузбасс»

7.2 Организация мероприятий

Практическая часть. Выставка-презентация рисунков «Красота природы родного края», КТИ «Кузбасс- жемчужина Сибири!», выставка рисунков и плакатов «Берегите природу!», фотовыставка «Моя деревня», выставка рисунков «Победа глазами детей»

8 . Заключение.

Теоретическая часть. Мониторинг и анкетирование на конец учебного года. Инструктаж по ПДД и правилам безопасности во время летних каникул.

Практическая часть. КТД «Подари улыбку миру»

Учебно-тематический план 4-го года обучения (углубленный уровень)

№	Название разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе теоретических	В том числе практических	Форма контроля
1	Введение	2	2	-	-
2	Здравствуй, песня!	20	-	20	
2.1	Мир орлятской песни	10	-	10	Орляцкий круг
2.2	Песни для детей	10	-	10	Конкурс караоке
3	Игротека	18	-	18	
3.1	Организация игровой площадки	18	-	18	Игровая площадка
4	Коллективная творческая деятельность	70	6	64	
4.1	Методика коллективной творческой деятельности	6	6	-	Устный опрос, тестирование
4.2	Организация мероприятий	64	-	64	Мероприятия
5	Коллективная организаторская деятельность	26	4	22	
5.1	Методика коллективной организаторской деятельности	4	4	-	Устный опрос
5.2	Организация мероприятий	22	-	22	Мероприятия
6	Школьный пресс-центр	50	3	47	
6.1	Школа юного журналиста	6	3	3	Тест
6.2	Выпуск журнала	44	-	44	Выпуск издания
7	Кузбасс – жемчужина Сибири!	24	8	16	
7.1	Посещение школьного музея	8	8	-	Викторины
7.2	Проведение мероприятий	16	-	16	Мероприятие
8	Заключение	6	1	5	Итоговое

				мероприятие, мониторинг, анкетирование
ИТОГО:	216	24	192	

Содержание программы четвертого года обучения (углубленный уровень)

1. Введение.

Теоретическая часть. Цели и задачи объединения. Знакомство с планом, расписанием и материально-технической базой объединения. Правила поведения в кабинете и учреждении. Правила техники безопасности. Правила поведения при пожаре, возникновение ЧС. Анкетирование, аттестация и мониторинг на начало года

2. Здравствуй, песня!

2.1 Мир орлятской песни

Практическая часть. Разучивание песен: «Желтый песок», «Ночной город», «Качка», «Свечи», «В парусиновых брюках», «Юность». Организация орлятского круга.

2.2 Песни для детей

Практическая часть. Разучивание песен: «Маленькая страна», «Мой добрый учитель», «Вперед, Россия», «Кузбасс», «Бессмертный полк»

3. Игротека

3.1 Организация игровых площадок

Практическая часть. Организация игровых площадок.

4. Коллективная творческая деятельность

4.1 Методика коллективной творческой деятельности

Теоретическая часть. Алгоритм написания сценария. Звуковое оформление праздника. Декорации. Искусство оформления сцены, помещения.

4.2 Организация мероприятий

Практическая часть. КТП «Сердце матери», КТИ «Караоке-шоу», КТП «Новогодний переполох», КТИ «23+8», КТД «Земля – наш общий дом», КТП «Королевство трех цветов», КТИ «Умники и умницы», КТД «Фестиваль дружбы народов», КТИ «Быстрее! Выше! Сильнее!».

5. Коллективная организаторская деятельность

5.1 Методика коллективной организаторской деятельности

Теоретическая часть. Знакомство с понятием «Проектная деятельность». Виды проектов. Этапы создания проекта.

5.2 Организация мероприятий

Практическая часть. Акция «Я – выбираю здоровье!». Акция «Книга – наш друг». Акция «Память». Акция «Чистое село». Акция «Осторожно - огонь!». Акция «Земля – наш дом». Проект «Дружба народов». Проект «Снежный городок»

6. Школьный пресс-центр

6.1 Школа юного журналиста

Теоретическая часть. Газетные жанры: информационный, аналитический и художественно-публицистический.

Практическая часть. Написание заметок на свободную тему в информационном жанре, аналитическом и художественно-публицистическом жанре.

6.2 Выпуск журнала.

Практическая часть. Выпуск журнала «Школьный формат»

7. Кузбасс – жемчужина Сибири!

7.1 Посещение школьного музея

Теоретическая часть. Экскурсия «Многонациональная Победа». Показ документального фильма к юбилею Кемеровской области. Показ цикла передач «Неизведанный Кузбасс»

7.2 Организация мероприятий

Практическая часть. Выставка-презентация рисунков «Красота природы родного края», КТИ «Кузбасс- жемчужина Сибири!», выставка рисунков и плакатов «Берегите природу!», фотовыставка «Моя деревня», выставка рисунков «Победа глазами детей»

8. Заключение.

Теоретическая часть. Мониторинг и анкетирование на конец учебного года. Инструктаж по ПДД и правилам безопасности во время летних каникул.

Практическая часть. КТД «Подари улыбку миру»

**Методическое обеспечение
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Дорогу осилит идущий»**

**Календарно-тематический план
1 года обучения (стартовый уровень)**

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика	Примечания
Сентябрь					
1.	Вводное занятие	2	2	-	
2.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Понятие «орлятская песня», «авторская песня», «бардовская песня»	1	1	-	
3.	Здравствуй, песня! Песни для детей. Понятие «детская эстрадная песня». Краткое знакомство с творчеством авторов детских песен – Шаинский В.Я., Энтин Ю.С, Пляцковский М.С., Гладков Г.И	1	1	-	
4.	Игротека. Игра – это серьезно! Игра: явление и понятие. История возникновения игр	2	2	-	
5.	Игротека. Разучивание игр. Разучивание игр стран мира: Россия	2	-	2	
6.	Коллективная творческая деятельность. Методика коллективной творческой деятельности. Знакомство с понятием «Коллективная творческая деятельность»	1	1	-	
7.	Игротека. Разучивание игр. Разучивание игр стран мира: Россия	1	-	1	
8.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Разучивание песен: «Ты, да я, да мы с тобой», «Меридиан»	2	-	2	
9.	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Вместе весело шагать»	2	-	2	
10.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Выставка-презентация рисунков «Красота природы родного края»	2	-	2	
Октябрь					
11.	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Когда мои друзья со мной»	2	-	2	

12.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Экскурсия «История школы».	2	2	-	
13.	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Настоящий друг»	2	-	2	
14.	Игротека. Разучивание игр. Разучивание игр стран мира: Россия	2	-	2	
15.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Битва хоров» (подготовка)	2	-	2	
16.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Битва хоров» (подготовка)	2	-	2	
17.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Битва хоров» (подготовка)	2	-	2	
18.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Битва хоров» (проведение)	2	-	2	
19.	Игротека. Разучивание игр. Разучивание игр стран мира: стран Европы	2	-	2	
20.	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
Ноябрь					
21.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Разучивание песен: «Отчего на голове...», «Щеночек»	2	-	2	
22.	Игротека. Разучивание игр. Разучивание игр стран мира: стран Америки	2	-	2	
23.	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «От улыбки»	2	-	2	
24.	Игротека. Разучивание игр. Разучивание игр стран мира: страны Африканского континента	1	-	1	
25.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Мама-первое слово» (подготовка)	1	-	1	
26.	Коллективная творческая	2	-	2	

	деятельность. Организация мероприятий. КТП «Мама-первое слово» (подготовка)				
27.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Мама-первое слово» (подготовка)	2	-	2	
28.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Мама-первое слово» (подготовка)	2	-	2	
29.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Мама-первое слово» (проведение)	2	-	2	
Декабрь					
30.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Экскурсия «Люди нашего села».	2	2	-	
31.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Разучивание песен: «Алые паруса», «Мамонты»	2	-	2	
32.	Игротека. Разучивание игр. Разучивание игр стран мира: Среднеазиатские страны	2	-	2	
33.	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Гимн дружбе»	2	-	2	
34.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодняя сказка» (подготовка)	2	-	2	
35.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодняя сказка» (подготовка)	2	-	2	
36.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодняя сказка» (подготовка)	2	-	2	
37.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодняя сказка» (проведение)	2	-	2	
38.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Разучивание песен: «Лучистое солнце». Организация орлянского круга	2	-	2	

39.	Игротека. Разучивание игр. Разучивание игр стран мира: страны Восточной Азии	2	-	2	
Январь					
40.	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
41.	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Разнообразие средств массовой информации.	2	2	-	
42.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Организация орляцкого круга	2	-	2	
43.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Семь чудес Кузбасса» (подготовка)	2	-	2	
44.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Семь чудес Кузбасса» (подготовка)	2	-	2	
45.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Семь чудес Кузбасса» (проведение)	2	-	2	
46.	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
47.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Организация орляцкого круга	2	-	2	
Февраль					
48.	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Книга – наш друг»	2	-	2	
49.	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
50.	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Если с другом вышел в путь»	2	-	2	
51.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «А ну-ка, мальчики!» (подготовка)	2	-	2	
52.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «А ну-ка, мальчики!» (подготовка)	2	-	2	

53.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «А ну-ка, мальчики!» (проведение)	2	-	2	
54.	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Праздник детства»	2	-	2	
55.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Веснянка» (подготовка)	2	-	2	
Март					
56.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Веснянка» (подготовка)	2	-	2	
57.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Веснянка» (проведение)	2	-	2	
58.	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
59.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Красная книга Кузбасса» (подготовка)	2	-	2	
60.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Красная книга Кузбасса» (подготовка)	2	-	2	
61.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Красная книга Кузбасса» (проведение)	2	-	2	
62.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Экскурсия «Выпускники Мозжухинской школы».	2	2	-	
63.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Выставка рисунков и плакатов «Берегите природу!»	2	-	2	
64.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Кладовая природы» (подготовка)	2	-	2	
65.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Кладовая природы» (подготовка)	2	-	2	

Апрель					
66.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Кладовая природы» (подготовка)	2	-	2	
67.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Кладовая природы» (проведение)	2	-	2	
68.	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Я – выбираю здоровье!»	2	-	2	
69.	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
70.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Организация орлятского круга	2	-	2	
71.	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
72.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Экскурсия «Мозжуха в годы войны».	2	2	-	
73.	Заключение. Мониторинг и анкетирование на конец учебного года. Инструктаж по ПДД и правилам безопасности во время летних каникул. КТП «Подари улыбку миру» (подготовка)	2	1	1	
Май					
74.	Заключение. КТП «Подари улыбку миру» (подготовка)	2	-	2	
75.	Заключение. КТП «Подари улыбку миру» (проведение)	2	-	2	
	Итого:	144	18	126	

**Календарно-тематический план
2 года обучения (базовый уровень)**

№ п\п	Тема	Всего	Теория	Практика	Примечания
Сентябрь					
1.	Вводное занятие	2	2	-	
2.	Коллективная творческая деятельность. Методика коллективной творческой деятельности. Знакомство с понятиями «Коллективная творческая деятельность», «Коллективное творческое дело» (КТД)	2	2	-	
3.	Коллективная творческая деятельность. Методика коллективной творческой деятельности. Знакомство с понятием «Коллективная творческая игра» (КТИ), «Коллективный творческий праздник» (КТП), «Чередование традиционных творческих поручений» (ЧТП).	2	2	-	
4.	Коллективная организаторская деятельность. Методика коллективной организаторской деятельности. Знакомство с понятием «Коллективная организаторская деятельность»	1	1	-	
5.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Красный. Желтый. Зеленый» (подготовка)	1	-	1	
6.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Красный. Желтый. Зеленый» (подготовка)	2	-	2	
7.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Красный. Желтый. Зеленый» (проведение)	2	-	2	
8.	Игротека. Игра – это серьезно! Классификация игр по месту проведения. «Бесконечные игры». Классификация игр по взаимодействию. Классификация игр	2	2	-	

	по виду деятельности.				
9.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Выставка-презентация рисунков «Красота природы родного края»	2	-	2	
Октябрь					
10.	Коллективная творческая деятельность. Методика коллективной творческой деятельности. Знакомство с этапами организации коллективного творческого дела.	2	2	-	
11.	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «У моей России»	2	-	2	
12.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Разучивание песен: «Изгиб гитары желтой...», «Ребята, надо верить...»	2	-	2	
13.	Игротека. Разучивание игр. Разучивание игр	2	-	2	
14.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Битва хоров» (подготовка)	2	-	2	
15.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Битва хоров» (подготовка)	2	-	2	
16.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Битва хоров» (подготовка)	2	-	2	
17.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Битва хоров» (проведение)	2	-	2	
18.	Игротека. Разучивание игр. Разучивание игр	2	-	2	
19.	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
Ноябрь					
20.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Академия школьных наук» (подготовка)	2	-	2	

21.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Академия школьных наук» (подготовка)	2	-	2	
22.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Академия школьных наук» (проведение)	2	-	2	
23.	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни « Мамочка моя »	2	-	2	
24.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Мама-первое слово» (подготовка)	2	-	2	
25.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Мама-первое слово» (подготовка)	2	-	2	
26.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Мама-первое слово» (подготовка)	2	-	2	
27.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Мама-первое слово» (подготовка)	2	-	2	
Декабрь					
28.	Игротека. Разучивание игр. Разучивание игр	2	-	2	
29.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Разучивание песен: « Крыши »	2	-	2	
30.	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни « Чунга-чанга »	2	-	2	
31.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодняя сказка» (подготовка)	2	-	2	
32.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодняя сказка» (подготовка)	2	-	2	
33.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодняя сказка» (подготовка)	2	-	2	

34.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодняя сказка» (подготовка)	2	-	2	
35.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодняя сказка» (проведение)	2	-	2	
36.	Игротека. Разучивание игр. Разучивание игр	2	-	2	
37.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Разучивание песен: «Нам с сестренкой каюк...»	2	-	2	
Январь					
38.	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
39.	Игротека. Разучивание игр. Разучивание игр	2	-	2	
40.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Показ цикла передач «Неизведанный Кузбасс»	2	2	-	
41.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Экскурсия «Школьное лесничество»	2	2	-	
42.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Семь чудес Кузбасса» (подготовка)	2	-	2	
43.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Семь чудес Кузбасса» (проведение)	2	-	2	
44.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Беседа «Богатство Кузбасса – люди!»	2	2	-	
45.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Организация орляцкого круга	2	-	2	
Февраль					
46.	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Книга – наш друг»	2	-	2	
47.	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
48.	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Если добрый ты»	2	-	2	

49.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «А ну-ка, мальчики!» (подготовка)	2	-	2	
50.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «А ну-ка, мальчики!» (подготовка)	2	-	2	
51.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «А ну-ка, мальчики!» (проведение)	2	-	2	
52.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Организация орлятского круга	2	-	2	
53.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Веснянка» (подготовка)	2	-	2	
Март					
54.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Веснянка» (подготовка)	2	-	2	
55.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Веснянка» (проведение)	2	-	2	
56.	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
57.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Красная книга Кузбасса» (подготовка)	2	-	2	
58.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Красная книга Кузбасса» (подготовка)	2	-	2	
59.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Красная книга Кузбасса» (проведение)	2	-	2	
60.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Показ и обсуждение фильма «Они сражались за Родину»	2	2	-	
61.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Выставка рисунков и плакатов «Берегите природу!»	2	-	2	

62.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Кладовая природы» (подготовка)	2	-	2	
63.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Кладовая природы» (подготовка)	2	-	2	
Апрель					
64.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Кладовая природы» (подготовка)	2	-	2	
65.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Кладовая природы» (проведение)	2	-	2	
66.	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Я – выбираю здоровье!»	2	-	2	
67.	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Содержание газет	2	2	-	
68.	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметки для школьного журнала	2	-	2	
69.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Выставка рисунков «Победа глазами детей»	2	-	2	
70.	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Я ангелом летал...»	2	-	2	
71.	Заключение. Мониторинг и анкетирование на конец учебного года. Инструктаж по ПДД и правилам безопасности во время летних каникул. КТП «Подари улыбку миру» (подготовка)	2	1	1	
Май					
72.	Заключение. КТП «Подари улыбку миру» (подготовка)	2	-	2	
73.	Заключение. КТП «Подари улыбку миру» (проведение)	2	-	2	
	Итого:	144	22	122	

**Календарно-тематический план
3 года обучения (углубленный уровень)**

№ п\п	Тема	Всего	Теория	Практика	Примечания
Сентябрь					
1.	Вводное занятие	2	2	-	
2.	Коллективная творческая деятельность. Методика коллективной творческой деятельности. Знакомство с понятиями «Коллективная творческая деятельность», «Коллективное творческое дело» (КТД)	2	2	-	
3.	Коллективная творческая деятельность. Методика коллективной творческой деятельности. Знакомство с понятием «Коллективная творческая игра» (КТИ), «Коллективный творческий праздник» (КТП), «Чередование традиционных творческих поручений» (ЧТПП).	2	2	-	
	Коллективная творческая деятельность. Методика коллективной творческой деятельности. Знакомство с этапами организации коллективного творческого дела.	2	2	-	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Методика коллективной организаторской деятельности. Знакомство с понятием «Акция». Виды акций.	2	2	-	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Королевство трех цветов» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Королевство трех цветов» (подготовка)	2	-	2	

	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Королевство трех цветов» (проведение)	2	-	2	
4.	Коллективная организаторская деятельность. Методика коллективной организаторской деятельности. Этапы подготовки и проведения акций в рамках школы.	2	2	-	
5.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Разучивание песен: «Детство», «О, Лиза, Лиза...»	2	-	2	
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Выставка-презентация рисунков «Красота природы родного края»	2	-	2	
Октябрь					
10.	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Чистое село»	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Чистое село»	2	-	2	
	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Волшебный цветок»	2	-	2	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
11.	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Журналистская техника. Газетные жанры	2	2	-	
12.	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Газетные жанры	2	2	-	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Караоке-шоу» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Караоке-шоу» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Караоке-шоу» (проведение)	2	-	2	

	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметок для школьного журнала	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметок для школьного журнала	2	-	2	
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Фотовыставка «Моя деревня»	2	-	2	
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Фотовыставка «Моя деревня»	2	-	2	
	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Разучивание песен: «Томский шлягер», «Все расстояния»	2	-	2	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
Ноябрь					
20.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «По морям, по волнам» (подготовка)	2	-	2	
21.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «По морям, по волнам» (подготовка)	2	-	2	
22.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «По морям, по волнам» (проведение)	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметок для школьного журнала	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметок для школьного журнала	2	-	2	
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Экскурсия «История школы»	2	2	-	
	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Мама»	2	-	2	
	Коллективная творческая	2	-	2	

	деятельность. Организация мероприятий. КТП «Сердце матери» (подготовка)				
23.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Сердце матери» (подготовка)	2	-	2	
24.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Сердце матери» (подготовка)	2	-	2	
25.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Сердце матери» (подготовка)	2	-	2	
26.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Сердце матери» (проведение)	2	-	2	
Декабрь					
28.	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметок для школьного журнала	2	-	2	
29.	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметок для школьного журнала	2	-	2	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Показ цикла передач «Неизведанный Кузбасс»	2	2	-	
	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Моя Россия»	2	-	2	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
31.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодний переполох» (подготовка)	2	-	2	
32.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодний переполох» (подготовка)	2	-	2	
33.	Коллективная творческая	2	-	2	

	деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодний переполох» (подготовка)				
34.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодний переполох» (подготовка)	2	-	2	
35.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодний переполох» (подготовка)	2	-	2	
36.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодний переполох» (проведение)	2	-	2	
37.	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметок для школьного журнала	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметок для школьного журнала	2	-	2	
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Показ и обсуждение фильма «Они сражались за Родину»	2	2	-	
Январь					
38.	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Разучивание песен: «Люди идут по свету...», «Море»	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Я – выбираю здоровье!»	2	-	2	
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Показ цикла передач «Неизведанный Кузбасс»	2	2	-	
	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметок для школьного журнала	2	-	2	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
	Кузбасс – жемчужина Сибири!	2	-	2	

	Организация мероприятий. КТИ «Кузбасс- жемчужина Сибири!» (подготовка)				
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Кузбасс- жемчужина Сибири!» (подготовка)	2	-	2	
39.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Кузбасс- жемчужина Сибири!» (проведение)	2	-	2	
40.	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметок для школьного журнала	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметок для школьного журнала	2	-	2	
	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Организация орляцкого круга	2	-	2	
Февраль					
46.	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Книга – наш друг»	2	-	2	
47.	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Книга – наш друг»	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметок для школьного журнала	2	-	2	
	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Дорогою добра»	2	-	2	
48.	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Дети Земли»	2	-	2	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Организация орляцкого круга	2	-	2	
49.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий.	2	-	2	

	КТИ «23+8» (подготовка)				
50.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «23+8» (подготовка)	2	-	2	
51.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «23+8» (подготовка)	2	-	2	
52.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «23+8» (проведение)	2	-	2	
Март					
54.	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметок для школьного журнала	2	-	2	
55.	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Земля – наш дом»	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Земля – наш дом»	2	-	2	
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Выставка рисунков и плакатов «Берегите природу!»	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Умники и умницы» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Умники и умницы» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Умники и умницы» (проведение)	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Чистое село»	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Чистое село»	2	-	2	

	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТД «Земля – наш общий дом» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТД «Земля – наш общий дом» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТД «Земля – наш общий дом» (проведение)	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметок для школьного журнала	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Осторожно – огонь!»	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Осторожно – огонь!»	2	-	2	
Апрель					
64.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Быстрее! Выше! Сильнее!» (подготовка)	2	-	2	
65.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Быстрее! Выше! Сильнее!» (подготовка)	2	-	2	
66.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Быстрее! Выше! Сильнее!» (проведение)	2	-	2	
67.	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметки для школьного журнала	2	-	2	
68.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТД «Фестиваль дружбы народов» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТД «Фестиваль дружбы народов» (подготовка)	2	-	2	

	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТД «Фестиваль дружбы народов» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТД «Фестиваль дружбы народов» (проведение)	2	-	2	
69.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Выставка рисунков «Победа глазами детей»	2	-	2	
70.	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Написание заметки для школьного журнала	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Память»	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Память»	2	-	2	
Май					
71.	Заключение. Мониторинг и анкетирование на конец учебного года. Инструктаж по ПДД и правилам безопасности во время летних каникул. КТП «Подари улыбку миру» (подготовка)	2	1	1	
72.	Заключение. КТП «Подари улыбку миру» (подготовка)	2	-	2	
73.	Заключение. КТП «Подари улыбку миру» (проведение)	2	-	2	
	Итого:	216	25	191	

**Календарно-тематический план
4 года обучения (углубленный уровень)**

№ п\п	Тема	Всего	Теория	Практика	Примечания
Сентябрь					
1.	Вводное занятие	2	2	-	
2.	Коллективная творческая деятельность. Методика коллективной творческой деятельности. Алгоритм написания сценария.	2	2	-	
3.	Коллективная творческая деятельность. Методика коллективной творческой деятельности. Звуковое оформление праздника. Декорации.	2	2	-	
	Коллективная творческая деятельность. Методика коллективной творческой деятельности. Искусство оформления сцены, помещения.	2	2	-	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Методика коллективной организаторской деятельности. Знакомство с понятием «Проектная деятельность». Виды проектов.	2	2	-	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Королевство трех цветов» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Королевство трех цветов» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Королевство трех цветов» (проведение)	2	-	2	

4.	Коллективная организаторская деятельность. Методика коллективной организаторской деятельности. Этапы создания проекта.	2	2	-	
5.	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Разучивание песен: «Качка», «Желтый песок»	2	-	2	
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Выставка-презентация рисунков «Красота природы родного края»	2	-	2	
Октябрь					
10.	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Чистое село»	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Газетные жанры: информационный. Написание заметок на свободную тему в информационном жанре	2	1	1	
	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Газетные жанры: аналитический. Написание заметок на свободную тему в аналитическом жанре	2	1	1	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Школа юного журналиста. Газетные жанры: художественно-публицистический. Написание заметок на свободную тему в художественно-публицистическом жанре	2	1	1	
	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Мой добрый учитель»	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Караоке-шоу» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Караоке-шоу» (проведение)	2	-	2	

	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Показ цикла передач «Неизведанный Кузбасс»	2	2	-	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Проект «Дружба народов»	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Проект «Дружба народов»	2	-	2	
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Фотовыставка «Моя деревня»	2	-	2	
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Фотовыставка «Моя деревня»	2	-	2	
	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Разучивание песен: «Свечи», «Ночной город»	2	-	2	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
Ноябрь					
20.	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №1	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №1	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №1	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №1	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №1	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №1	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Книга – наш друг»	2	-	2	

	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Показ цикла передач «Неизведанный Кузбасс»	2	2	-	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Сердце матери» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Сердце матери» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Сердце матери» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Сердце матери» (проведение)	2	-	2	
Декабрь					
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Экскурсия «Многонациональная Победа»	2	2	-	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Земля – наш дом»	2	-	2	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Вперед, Россия!»	2	-	2	
	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Маленькая страна»	2	-	2	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Разучивание песен: «В парусиновых брюках...»	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодний переполох» (подготовка)	2	-	2	

	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодний переполох» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодний переполох» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодний переполох» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТП «Новогодний переполох» (проведение)	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Проект «Снежный городок»	2	-	2	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №2	2	-	2	
Январь					
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №2	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №2	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №2	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №2	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №2	2	-	2	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	

	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Кузбасс- жемчужина Сибири!» (подготовка)	2	-	2	
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Кузбасс- жемчужина Сибири!» (подготовка)	2	-	2	
	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. КТИ «Кузбасс- жемчужина Сибири!» (проведение)	2	-	2	
	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Кузбасс»	2	-	2	
	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Разучивание песен: «Юность»	2	-	2	
21.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «По морям, по волнам» (подготовка)	2	-	2	
Февраль					
22.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «По морям, по волнам» (проведение)	2	-	2	
29.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Посещение школьного музея. Показ документального фильма к юбилею Кемеровской области	2	2	-	
	Игротека. Организация игровых площадок. Организация игровой площадки	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТД «Земля – наш общий дом» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТД «Земля – наш общий дом» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТД «Земля – наш общий дом» (проведение)	2	-	2	
31.	Игротека. Организация игровых	2	-	2	

	площадок. Организация игровой площадки				
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Я – выбираю здоровье!»	2	-	2	
	Здравствуй, песня! Мир орлятской песни. Организация орляцкого круга	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «23+8» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «23+8» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «23+8» (проведение)	2	-	2	
Март					
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Быстрее! Выше! Сильнее!» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Быстрее! Выше! Сильнее!» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Быстрее! Выше! Сильнее!» (проведение)	2	-	2	
46.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Выставка рисунков и плакатов «Берегите природу!»	2	-	2	
47.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Умники и умницы» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Умники и умницы» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТИ «Умники и умницы» (подготовка)	2	-	2	

	мероприятий. КТИ «Умники и умницы» (проведение)				
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №3	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №3	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №3	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №3	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №3	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №3	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №3	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Осторожно – огонь!»	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Осторожно – огонь!»	2	-	2	
	Апрель				
	Здравствуй, песня! Песни для детей. Разучивание песни «Бессмертный полк»	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №4	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №4	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №4	2	-	2	
48.	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТД «Фестиваль дружбы народов» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая	2	-	2	

	деятельность. Организация мероприятий. КТД «Фестиваль дружбы народов» (подготовка)				
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТД «Фестиваль дружбы народов» (подготовка)	2	-	2	
	Коллективная творческая деятельность. Организация мероприятий. КТД «Фестиваль дружбы народов» (проведение)	2	-	2	
49.	Кузбасс – жемчужина Сибири! Организация мероприятий. Выставка рисунков «Победа глазами детей»	2	-	2	
	Школьный пресс-центр. Выпуск журнала. Выпуск журнала «Школьный формат» №4	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Память»	2	-	2	
	Коллективная организаторская деятельность. Организация мероприятий. Акция «Память»	2	-	2	
Май					
71.	Заключение. Мониторинг и анкетирование на конец учебного года. Инструктаж по ПДД и правилам безопасности во время летних каникул. КТП «Подари улыбку миру» (подготовка)	2	1	1	
72.	Заключение. КТП «Подари улыбку миру» (подготовка)	2	-	2	
73.	Заключение. КТП «Подари улыбку миру» (проведение)	2	-	2	
	Итого:	216	24	192	

Анкета-опросник для родителей

1 блок – Знакомство с коллективом и программой.

1. Как (от кого) Вы узнали о нашем коллективе?
2. По какому принципу Вы выбрали наш коллектив?
3. Что Вас заинтересовало в работе нашего коллектива?
4. Какими знаниями, умениями и навыками Вы хотели, чтобы овладел Ваш ребенок?
5. какую форму оценивания вашего ребенка Вы предлагаете?

2 блок – Определение мотивов выбора.

1. Какую цель Вы ставите, отдавая ребенка в наш коллектив?
2. Что является главным в занятиях Вашего ребенка в коллективе?
3. Какая форма занятий для Вашего ребенка является наиболее приемлемой?
4. Какие качества Вы хотели бы воспитать в ребенке через наш коллектив?

3 блок – Информация о ребенке.

1. Выбрал ли ваш ребенок наш коллектив самостоятельно или ему кто-то посоветовал?
2. Какие проблемы есть у вашего ребенка?
3. Какую позицию занимает Ваш ребенок в коллективе сверстников?
4. Как Ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?
5. Занимался ли ваш ребенок где-то до поступления в наш коллектив?

- ✓ **Задача 1 блока анкеты:** «Самореклама коллектива»
- ✓ **Задача 2 блока анкеты:** «Мотивы выбора данного коллектива»
- ✓ **Задача 3 блока анкеты:** «Определение социального положения ребенка»

Результаты анкетирования позволят нам:

1. Выстроить рекламу данного коллектива.
2. Откорректировать индивидуальный образовательный маршрут учащегося.
3. Определить уровень коммуникабельности в данном коллективе.
4. Выяснить социальное положение ребенка.

Анкета-опросник для учащегося

I. Как ты узнал о коллективе? (выбери и отметь не более 2-3 пунктов)

1. Посоветовали родители.
2. Посоветовал старший брат или сестра.
3. Посоветовал учитель.
4. Сам решил, т.к. давно интересовался этим.
5. Заранее выбрал вместе с другом, друзьями.
6. Выбрал из того, что предлагали, когда пришел записаться.
7. Что еще _____

II. Почему ты выбрал именно этот коллектив?

1. Хочу заниматься любимым делом.
2. Хочу больше знать.
3. Хочу, чтобы было какое-то занятие для души.
4. Может, найду здесь друзей.
5. Решил пойти, чтобы чем-то занять свободное время.
6. Пошел потому, что так хотели мои родители.
7. Пошел за компанию с друзьями.
8. Пришел просто так, из интереса.
9. Очень понравился кабинет, в котором проходят занятия.
10. Понравился педагог.
11. Воодушевили успехи моих товарищей.
12. Хочу добиться высокого мастерства в любимом деле.

III. Расскажи немного о себе.

1. Я ученик (ученица) _____ класса.
2. Я живу вместе с мамой, папой, бабушкой, дедушкой, сестрой, братом.
3. У меня есть собака, кошка, попугай, _____.

- ✓ **Задача 1 блока анкеты:** «Известность коллектива»
- ✓ **Задача 2 блока анкеты:** «Мотивы выбора ребенком данного коллектива»
- ✓ **Задача 3 блока анкеты:** «Определение интересов и круга общения ребенка»

Результаты анкетирования позволят нам:

1. Выстроить рекламу данного коллектива.
2. Откорректировать индивидуальный образовательный маршрут учащегося.
3. Определить уровень коммуникабельности в данном коллективе.
4. Выяснить социальное положение ребенка.

Памятка «Как организовать игровую площадку»

1. Определись с возрастом и количеством участников игровой площадки.
2. Выбери игры с учетом возраста, количества участников и места проведения игровой площадки.
3. Если необходимо, то подготовь нужное оборудование и инвентарь (музыкальный центр, спортивный инвентарь, канцелярские товары и т.д.)
4. Перед началом игр проведи с присутствующими небольшой инструктаж по технике безопасности во время игр.
5. У каждой игры есть свои правила – объясни их.
6. По окончании игр убери за собой.

Приложение №6.2

Памятка «Как организовать орлятский круг»

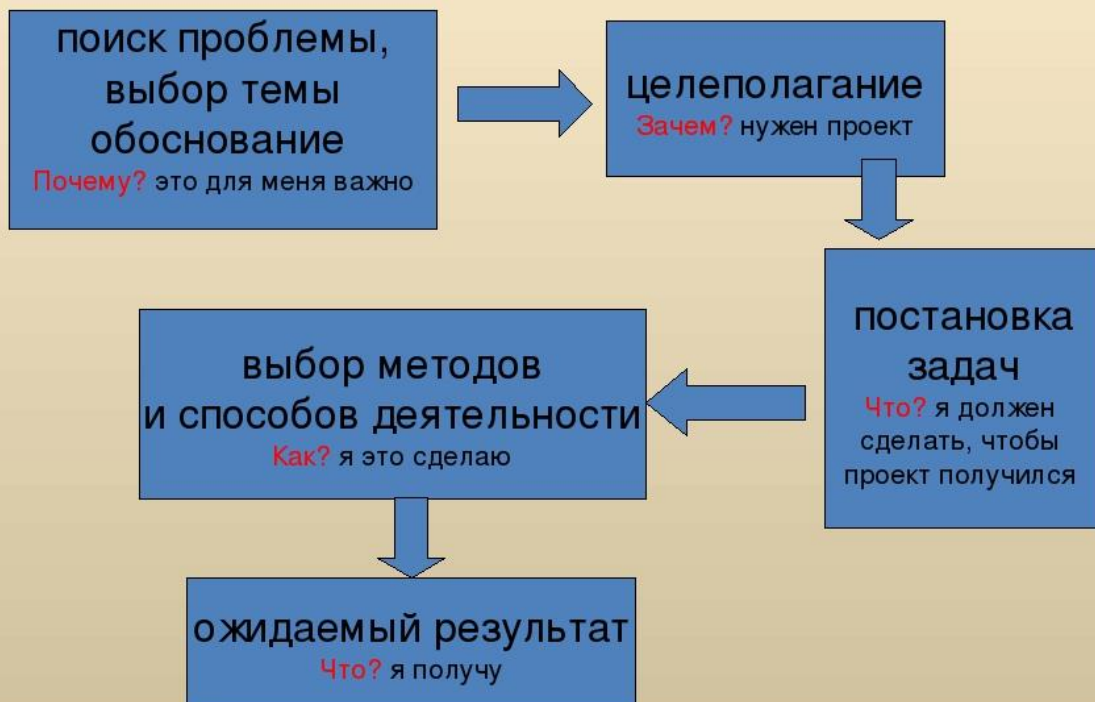
1. Выбери место и время проведения орлятского круга.
2. Определись с возрастом и количеством участников.
3. Выбери песни с учетом возраста участников.
4. У орлятского круга есть свои правила – объясни их!

Приложение №6.3

Основные жанры журналистики

ЖАНРЫ	ОСОБЕННОСТЬ ЖАНРА	ВОПРОСЫ ЖАНРА
Информационные: хроника, информация, заметка, корреспонденция, репортаж, интервью, комментарий, отчет, опрос, совет.	сообщить о единичном факте	Что? Где? Когда?
Аналитические: отчет, корреспонденция, интервью, беседа, круглый стол, анкета, мониторинг, рейтинг, рецензия, статья, журналистское расследование, прогноз, эксперимент, письмо, рекомендация	призваны исследовать, анализировать, осмысливать и обобщать причинно-следственных фактов, актуальных явлений	Как? Почему? С какой целью?
Художественно-публицистические: очерк, пародия, сатирический комментарий, легенда, анекдот, лирика, игра	Типизировать и оценивать	

Этапы разработки проекта



Коллективное творческое дело (И.П. Иванов)

Этапы КТД

1. Предварительная работа
2. Коллективное планирование дела (Сбор - старт → совет дела)
3. Коллективная подготовка дела
4. Проведение коллективного дела
5. Коллективное подведение итогов КТД
6. Ближайшее последствие коллективного дела



Приложение
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Дорогу осилит идущий»

Анкета-опросник для родителей (по итогам учебного года)

1. Довольны ли Вы содержанием программы, развивает ли она творческие способности вашего ребенка.
2. Какие дополнительные предметы (темы), по Вашему мнению, необходимо включить в программу или исключить из нее.
3. Считаете ли Вы необходимым привлекать других специалистов по данному направлению (за дополнительную оплату).
4. Использует ли Ваш ребенок, полученные на занятиях знания и умения в школе, в быту, помогли ли они организовать свободное время ребенка и досуг.
5. Стали ли занятия в коллективе постоянным увлечением Вашего ребенка.
6. На развитие, каких качеств характера Вашего ребенка повлияли занятия в коллективе.
7. Какие достижения ребенка Вас порадовали.
8. С желанием ли ходил Ваш ребенок на занятия, с каким настроением возвращался после занятий домой.
9. Устает ли Ваш ребенок после занятий.
10. Приобрел ли ваш ребенок новых друзей в коллективе, изменилась ли его отношения с друзьями в школе.
11. Какие качества ценит Ваш ребенок в педагоге.
12. Считаете ли Вы, что полученные знания помогут Вашему ребенку в выборе профессии.
13. Удалось ли вашему ребенку решить проблемы, о которых Вы сообщали нам в начале года.
14. Какое мероприятие для родителей Вам понравилось.
15. Стало ли увлечение Вашего ребенка вашим увлечением.
16. Будет ли Ваш ребенок продолжать занятия в нашем коллективе в следующем году.
17. Чем бы Вы могли помочь в развитии коллектива, в котором занимается Ваш ребенок.
18. Укажите, пожалуйста, свою фамилию, имя, отчество.

Анкета-опросник для учащихся всех уровней обучения (на начало учебного года)

Привет! Я очень рада, что ты посещаешь творческое объединение «Дорогу осилит идущий». Целый год мы будем работать с тобой вместе, работать в коллективе твоих друзей и знакомых. Чтобы мы могли узнать, насколько ты «вырастешь», посещая наши занятия, я прошу тебя ответить на несколько вопросов.

Как тебя зовут? (ФИ) _____

Группа: _____ **Год обучения:** _____ **Класс:** _____ **Возраст:** _____

ВОПРОС	Варианты ответов				
	Да	Скорее да, чем нет	Не знаю	Скорее нет, чем да	Нет
1. Считаешь ли ты себя самостоятельным человеком?					
2. Вызывает ли у тебя дискомфорт выступление перед аудиторией на каком-либо мероприятии?					
3. Можешь ли ты начать беседу с совершенно незнакомым тебе человеком?					
4. У тебя много друзей?					
5. Умеешь ли ты слушать собеседника?					
6. Ты заботаешься о своем здоровье?					
7. Ты знаешь свои сильные и слабые стороны?					
8. Проявляешь ли ты творчество в каком-либо деле?					
9. Ты являешься лидером в своей компании?					
10. Можешь ли ты самостоятельно организовать и провести день рождения своего друга?					
11. Можешь ли ты свободно выражать свое мнение по какому-либо вопросу?					
12. Ты уже знаешь, какую профессию хотел бы получить в будущем?					
13. Тебе нравится то, чем ты занимаешься в объединении?					
14. Стремись ли ты проявить себя?					
15. Чувствуешь ли ты ответственность за свою группу, класс, школу?					
16. Готов ли ты делать «добрые дела» на благо людей?					

Спасибо за ответы! Если тебе есть что сказать, то я всегда рада тебя выслушать!

Твои предложения и пожелания для работы объединения:

Анкета-опросник для учащихся всех уровней обучения(в конце учебного года)

Привет! Я очень рада, что ты посещаешь творческое объединение «Дорогу осилит идущий». Прошел целый год нашей с тобой совместной работы. Давай узнаем насколько ты «вырос», посещая наши занятия. Я прошу тебя ответить на несколько вопросов.

Как тебя зовут? (ФИ) _____

Группа: _____ **Год обучения:** _____ **Класс:** _____ **Возраст:** _____

ВОПРОС	Варианты ответов				
	Да	Скорее да, чем нет	Не знаю	Скорее нет, чем да	Нет
1. Считаешь ли ты себя самостоятельным человеком?					
2. Вызывает ли у тебя дискомфорт выступление перед аудиторией на каком-либо мероприятии?					
3. Можешь ли ты начать беседу с совершенно незнакомым тебе человеком?					
4. У тебя много друзей?					
5. Умеешь ли ты слушать собеседника?					
6. Ты заботишься о своем здоровье?					
7. Ты знаешь свои сильные и слабые стороны?					
8. Проявляешь ли ты творчество в каком-либо деле?					
9. Ты являешься лидером в своей компании?					
10. Можешь ли ты самостоятельно организовать и провести день рождения своего друга?					
11. Можешь ли ты свободно выражать свое мнение по какому-либо вопросу?					
12. Ты уже знаешь, какую профессию хотел бы получить в будущем?					
13. Тебе нравится то, чем ты занимаешься в объединении?					
14. Стремись ли ты проявить себя?					
15. Чувствуешь ли ты ответственность за свою группу, класс, школу?					
16. Готов ли ты делать «добрые дела» на благо людей?					

Спасибо за ответы! Если тебе есть что сказать, то я всегда рада тебя выслушать!

Твои предложения и пожелания для работы объединения:

МОНИТОРИНГ
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Дорогу осилит идущий»

Цель мониторинга: регулярное отслеживание динамики изменений освоения программы «Дорогу осилит идущий»

Периодичность: начало-середина-конец учебного года

Средства: тесты, задания

Таблица №1 Оценка освоения наиболее важных ЗУНов по программе для учащихся первого и второго годов обучения (стартовый и базовый уровень)

№ п.п	ФИ учащегося	Умение организовать игровую площадку и орляцкий круг (см. приложение №4)	Творческое воображение (см. приложение №5)	Коммуникативность (см. приложение №1)	Активность (см. приложение №3)
1					
2					
3					

Таблица №2 Оценка освоения наиболее важных ЗУНов по программе для учащихся третьего года обучения (углубленный уровень)

№ п.п	ФИ учащегося	Знание этапов организации КТД (см. приложение №6)	Творческое воображение (см. приложение №5)	Коммуникативность (см. приложение №1)	Активность (см. приложение №3)	Навыки журналистской работы (см. приложение №8)
1						
2						
3						

Таблица №3 Оценка освоения наиболее важных ЗУНов по программе для учащихся четвертого года обучения (углубленный уровень)

№ п.п	ФИ учащегося	Знание этапов создания проекта или акции (см. приложение №7)	Творческое воображение (см. приложение №5)	Коммуникативность (см. приложение №1)	Навыки организаторской деятельности (см. приложение №2)	Навыки журналистской работы (см. приложение №9)	Активность (см. приложение №3)
1							
2							
3							

**Тест для учащихся для всех годов обучения (все уровни обучения)
по теме «Коммуникативность»**

Цель: Определить уровень коммуникабельности человека

Оборудование: листы опроса, ручки

Тест Ряховского

Тест оценки уровня общительности, коммуникативности содержит возможность определить уровень коммуникабельности человека. Отвечать на вопросы следует используя три варианта ответов – "да", "иногда" и "нет".

Инструкция: "Вашему вниманию предлагается несколько простых вопросов. Отвечайте быстро, однозначно: "да", "нет", "иногда".

Оценка ответов: "да" – 2 очка, "иногда" – 1 очко, "нет" – 0 очков.

Полученные очки суммируются, и по классификатору определяется, к какой категории относится испытуемый.

Текст опросника

1. Вам предстоит ординарная или деловая встреча. Выбивает ли Вас ее ожидание из колеи?
2. Вызывает ли у Вас смятение и неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или тому подобном мероприятии?
3. Не откладываете ли Вы визит к врачу до последнего момента?
4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где Вы никогда не бывали. Приложите ли Вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?
5. Любите ли Вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?
6. Раздражаетесь ли Вы, если незнакомый человек на улице обратится к Вам с просьбой (показать дорогу, назвать время, ответить на какой-то вопрос)?
7. Верите ли Вы, что существует проблема "отцов и детей" и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?
8. Постесняетесь ли Вы напомнить знакомому, что он забыл Вам вернуть деньги, которые занял несколько месяцев назад?
9. В ресторане либо в столовой Вам подали явно недоброкачественное блюдо. Промолчите ли Вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?
10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком. Вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он. Так ли это?
11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, кассе кинотеатра). Предпочитаете ли Вы отказаться от своего намерения или встанете в хвост и будете томиться в ожидании?
12. Бойтесь ли Вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?
13. У Вас есть собственные сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры и никаких чужих мнений на этот счет Вы не приемлете. Это так?

14. Услышав где-либо в кулуарах высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному Вам вопросу, предпочитаете ли Вы промолчать и не вступать в разговор?
15. Вызывает ли у Вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?
16. Охотнее ли Вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменной форме, чем в устной?

Классификатор теста

Низкий уровень: 30-31 очков. Вы явно некоммуникабельны, и это Ваша беда, так как больше всего страдаете от этого Вы сами. Но и близким Вам людям нелегко. На Вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь быть общительнее, контролируйте себя.

25-29 очков. Вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергают Вас в панику, то надолго выводят из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете недовольны собой. Но не ограничивайтесь только таким недовольством – в Вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает, что при какой-либо сильной увлеченности Вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

Средний уровень: 19-24 очков. Вы в известной степени общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы Вас не пугают. И все же с новыми людьми сходитесь с оглядкой, в спорах и диспутах участвуете неохотно. В Ваших высказываниях порой слишком много сарказма, без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы.

14-18 очков. У вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний; экстравагантные выходки и многословие вызывают у Вас раздражение.

Высокий уровень: 9-13 очков. Вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите бывать в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего Вам недостает, так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, Вы можете себя заставить не отступать.

4-8 очков. Вы, должно быть, "рубаха-парень". Общительность бьет из Вас ключом. Вы всегда в курсе всех дел. Вы любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у Вас мигрень или даже хандру. Охотно берете слово по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к Вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами.

Очень высокий уровень: 3 очка и менее. Ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к Вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно не компетентны. Вольно или невольно Вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в Вашем окружении. Вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для Вас. Людям – и на работе, и дома, и вообще повсюду – трудно с Вами. Да, Вам надо поработать над собой и своим характером! Прежде всего воспитывайте в себе терпеливость и сдержанность, уважительно относитесь к людям, наконец, подумайте о своем здоровье – такой стиль жизни не проходит бесследно.

**Тест для учащихся четвертого года обучения(углубленный уровень)
по теме: «Навыки организаторской деятельности»**

Цель: Оценить организаторские способности человека

Оборудование: листы опроса, ручки

Инструкция: Ответьте быстро, не задумываясь, на нижеприведенные вопросы. Ответы должны быть только утвердительными (да) или отрицательными (нет). Отвечая, постарайтесь воспроизводить свое реальное поведение в конкретной ситуации.

1. Часто ли вам удается склонить большинство своих товарищей на свою сторону?
2. Хорошо ли вы ориентируетесь в критической ситуации?
3. Нравится ли вам заниматься общественной работой?
4. Легко ли вы отступаете от своих намерений, если возникают некоторые помехи в осуществлении их?
5. Любите ли вы придумывать или организовывать различные игры, развлечения?
6. Часто ли вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
7. Стремитесь ли вы к тому, чтобы ваши товарищи действовали в соответствии с вашим мнением?
8. Верно ли, что у вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей?
9. Часто ли в решении важных дел вы проявляете инициативу?
10. Правда ли, что вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой обстановке?
11. Возникает ли у вас раздражение, если не удается закончить начатое дело?
12. Правда ли, что вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
13. Часто ли проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы ваших товарищей?
14. Верно ли, что вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
15. Принимаете ли вы участие в общественной работе в школе (классе)?
16. Верно ли, что вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято вашими товарищами?
17. Охотно ли вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
18. Часто ли вы опаздываете на деловые встречи, свидания?
19. Часто ли вы оказываетесь в центре внимания?
20. Правда ли, что вы не очень уверенно чувствуете себя в обществе большой группы своих товарищей?

Определение результатов: Каждый утвердительный ответ на нечетные вопросы и отрицательный на четные оценивается в 1 балл.

Высокий уровень: 15 и более баллов

Средний уровень: 13-14 баллов

Низкий уровень: менее 13 баллов

Определение уровня активности учащихся всех годов обучения(все уровни обучения)

Цель: Оценить уровень активности всех учащихся ТО «Дорогу осилит идущий»

Инструкция: Педагог определяет уровень активности учащихся, используя шкалу оценки:

Высокий уровень: Учащийся принимает участие во всех конкурсах и мероприятиях, проводимых в школе. А также участвует в конкурсах и мероприятиях районного уровня. Является активным участником творческого объединения.

Средний уровень: Учащийся принимает участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в школе.

Низкий уровень: Учащийся избирательно принимает участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в школе.

Приложение № 4

**Задание для учащихся первого и второго годов обучения
(стартовый и базовый уровни):**

«Умение организовать игровую площадку и орлятский круг»

Цель: Оценить умение учащимся организовать игровую площадку и орлятский круг

Инструкция: Учащемуся предлагается перечислить известные ему детские песни и игры, для организации игровой перемены в школе или праздника

Высокий уровень: Учащийся перечислил 10 и более детских песен, 10 и более игр для детей

Средний уровень: Учащийся перечислил 5-9 детских песен, 5-9 игр для детей

Низкий уровень: Учащийся перечислил менее 5 детских песен, менее 5 игр для детей

Приложение № 5

Задание для учащихся всех годов обучения(все уровни обучения):

«Творческое воображение»

Цель: Оценка творческого воображения учащихся

Инструкция: Учащемуся предлагается придумать что-либо необычное и нарисовать. На выполнение задания 4 минуты.

Высокий уровень: Ребенок за отведенное время придумал и нарисовал нечто оригинальное, необычное, явно свидетельствующее о незаурядной фантазии, о богатом воображении. Рисунок оказывает большое впечатление на зрителя, его образы и детали тщательно проработаны.

Средний уровень: Ребенок придумал и нарисовал нечто такое, что в целом является не новым, но несет в себе явные элементы творческой фантазии и оказывает на зрителя определенное эмоциональное впечатление. Детали и образы рисунка проработаны средне.

Низкий уровень: Ребенок нарисовал нечто очень простое, неоригинальное, причем на рисунке слабо просматривается фантазия и не очень хорошо проработаны детали. Возможно, за отведенное время ребенок так и не сумел ничего придумать и нарисовал лишь отдельные штрихи и линии.

Приложение № 6

Задание для учащихся третьего года обучения(углубленный уровень):

«Знание этапов организации КТД»

Цель: Оценить знание учащихся этапов организации КТД

Инструкция: Учащемуся предлагается перечислить этапы организации КТД

Высокий уровень: Учащийся перечислил все этапы уверенно и быстро

Средний уровень: Учащийся перечислил все этапы, но задумывался, путал очередность

Низкий уровень: Учащийся не смог перечислить все этапы организации КТД

***Задание для учащихся четвертого года обучения(углубленный уровень):
«Знание этапов создания проекта или акции»***

Цель: Оценить знание учащихся этапов создания проекта или акции

Инструкция: Учащемуся предлагается самостоятельно разработать небольшой проект или акцию. Время неограниченно.

Высокий уровень: Учащийся самостоятельно разработал проект или акцию. Все составлено достаточно грамотно.

Средний уровень: Учащийся прибегал к помощи взрослого или ребят во время разработки проекта или акции. Есть небольшие недочеты.

Низкий уровень: Учащийся не смог самостоятельно разработать проект или акцию.

Приложение № 8

***Задание для учащихся третьего года обучения(углубленный уровень):
«Навыки журналисткой работы»***

Цель: Оценить навыки учащихся третьего года обучения в журналисткой работе

Инструкция: Педагог оценивает навыки журналисткой работы учащихся

Высокий уровень: Учащийся умеет набирать и форматировать текстовую информацию в Word. Знает основные жанры газет. Работы учащегося печатаются в школьном журнале часто.

Средний уровень: Учащийся умеет набирать, но не умеет форматировать текстовую информацию в Word. Имеет среднее представление об основных жанрах газет. Работы учащегося печатаются в школьном журнале редко.

Низкий уровень: Учащийся не умеет набирать и форматировать текстовую информацию в Word. Плохо знает основные жанры газет. Работы учащегося не печатаются в школьном журнале.

Приложение № 9

***Задание для учащихся четвертого года обучения(углубленный уровень):
«Навыки журналисткой работы»***

Цель: Оценить навыки учащихся четвертого года обучения в журналисткой работе

Инструкция: Учащемуся предлагается самостоятельно написать и подготовить материал для журнала «Школьный формат» (текст, фото или картинки, заголовок). Материал может быть оформлен в формате Word или PowerPoint. Тему учащийся выбирает сам.

Высокий уровень: Учащийся самостоятельно написал и подготовил материал для журнала. Все сделано достаточно грамотно. Материал можно напечатать в журнале.

Средний уровень: Учащийся написал и подготовил материал для журнала. Но, для размещения материала в журнале, необходимо его доработать.

Низкий уровень: Учащийся не смог написать материал для журнала.

Тесты для учащихся по программе «Дорогу осилит идущий»

Цель: Оценить теоретическую подготовку учащегося

1-й год обучения (стартовый уровень)

1. Дай определение понятию «Орлятская песня».
2. Назови знакомых тебе авторов детских песен.
3. Назови особенности Среднеазиатских игр.
4. Какие орлятские песни ты знаешь? (перечисли)
5. Какие детские песни ты знаешь? (перечисли)

2-й год обучения (базовый уровень)

1. Дай определение понятию «Орлянский круг».
2. Назови правила орлянского круга.
3. Перечисли орлятские песни, которые ты знаешь.
4. По месту проведения игры бывают... (перечисли)
5. Что такое «колядка»?
6. Назови 7 чудес Кузбасса?

3-й год обучения (углубленный уровень)

1. Дай определение понятию «Коллективное творческое дело».
2. Назови этапы подготовки и проведения КТД.
3. Перечисли средства массовой информации.
4. Перечисли газетные жанры.
5. Что такое «ЧТПП»?

4-й год обучения (углубленный уровень)

1. Дай определение понятию «социальная акция».
2. Назови этапы подготовки и проведения КТД.
3. Назови алгоритм написания сценария.
4. Перечисли этапы создания проекта.
5. Какие ты знаешь газетные жанры?

Задания для учащихся по программе «Дорогу осилит идущий»

Цель: Оценить практическую подготовку учащегося

1-й год обучения (стартовый уровень)

1. Продолжи песню: « Землю обмотали тоненькие нити, нити-параллели из лесов и рек...»
2. Продолжи песню: «Для меня Россия - белые берёзы,
Для меня Россия - утренние росы...»
3. Проведи с ребятами любую игру.

2-й год обучения (базовый уровень)

1. Продолжи песню: « Изгиб гитары желтой ты обнимаешь нежно.....»
2. Продолжи песню: «Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,
Куда по свету белому отправиться с утра?....»
3. Проведи с ребятами любую «бесконечную» игру.

3-й год обучения (углубленный уровень)

1. Продолжи песню: « Видишь, зеленым бархатом отливая, море, лежит спокойнее,
чем земля.....»
2. Продолжи песню: «Мимо текла, текла река
Плыли куда облака.
Шел человек, была дорога не легка....»
3. Проведи любую игру с залом.
4. Возьми интервью у любого учащегося.
5. Придумай КТИ на любую тему.

4-й год обучения (углубленный уровень)

1. Продолжи песню: « Звонкой струною звенит, послушай.....»
2. Продолжи песню: «Я иду по ночному городу, фонари головой качают....»
3. Напиши короткий репортаж с места события.
4. Проведи любую игру с залом.
5. Придумай акцию для школы на любую тему.

Таблица №4 Индивидуальная карта учета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогу осилит идущий»

ФИ учащегося _____

Показатели	1 год обучения		2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения		
	январь	май	сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май	сентябрь	январь	май
Теоретическая подготовка											
Практическая подготовка											
Достижения (победы в конкурсах)											
Общеучебные умения и навыки											

Общеучебные умения и навыки:

Высокий уровень (В) – учащийся активно участвует во всех мероприятиях, проводимых творческим объединением. Проявляет инициативу.

Средний уровень (С) – учащийся участвует в мероприятиях, проводимых творческим объединением, но инициативу не проявляет.

Низкий уровень (Н) – учащийся избирательно участвует в мероприятиях, проводимых творческим объединением, инициативу не проявляет.

Теоретическая подготовка (см. приложение № 10):

Высокий уровень (В) – учащийся ответил на все теоретические вопросы теста правильно.

Средний уровень (С) – учащийся ответил на 50% и более теоретических вопросов теста правильно.

Низкий уровень (Н) – учащийся ответил правильно на менее 50% теоретических вопросов теста.

Практическая подготовка (см. приложение № 11):

Высокий уровень (В) – учащийся выполнил все задания верно

Средний уровень (С) – учащийся выполнил 50 % и более заданий верно

Низкий уровень (Н) – учащийся выполнил менее половины заданий.

Таблица № 5 Итоговая таблица контрольного исследования и диагностики результатов творческого объединения «Дорогу осилит идущий» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогу осилит идущий»

Группы	Количество детей				% усвоения программы
	участвующих в тестировании	выполнивших все задания (теория и практика)	выполнивших более 50% всех заданий	выполнивших менее 50% заданий	
1 г.о.					
2 г.о.					
3 г.о.					
4 г.о.					
Всего					

На последнем этапе мониторинга осуществляется разработка мер по преодолению обнаруженных недостатков и, в целом, обновлению образовательной программы.

Список литературы для педагога

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. М.: Просвещение, 2000. 144 с.
2. Афанасьев С.П. Методика организации конкурсных программ. Кострома: МЦ "Вариант", 1998. 167 с.
3. Афанасьев С.П. Чем занять детей в пришкольном лагере, или сто отрядных дел. Кострома: МЦ "Вариант", 2000. 112 с.
4. Бруднов А.К. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей. М.: ВЛАДОС, 2000. 541с.
5. Веселые каникулы: настольная книга воспитателя/С. П. Афанасьев.М.: АСТ",2004.288с.
6. Ворошилов В.В. Журналистика: курс лекций. Спб.: 2004. 128с.
7. Гордин Л.Ю. Школа инициативы и самостоятельности. М.: Педагогика, 1984. 112 с.
8. Диагностика творческого мышления: креативные тесты/ Е.Е.Туник. М.:Пруды,2006.35с.
9. Закон РФ "Об образовании" (Федеральный закон от 29.12.12 №237-ФЗ)
10. Зинченко А.П. Игровая педагогика (система педагогических работ Школы Г.П.Щедровицкого). Тольятти: 2000. 184 с.
11. Зюзько М.В. Пять шагов к себе. М.: Просвещение, 2001. 173с.
11. Иванов В.Д. Самодеятельность, самостоятельность, самоуправление или несколько историй из жизни школьников с вопросами, письмами, монологами и документами. М.: Просвещение, 1991. 126 с.
- 12.Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.:Педагогика, 1989. 208 с.
13. Иванов И.П. Звено в бесконечной цепи. Рязань: 1994. 113с.
14. Игры - обучение, тренинг, досуг / под ред. В. В. Петрусинского. М.: Новая школа, 1994. 368 с.
15. Инджиев А.А. Универсальный справочник начинающего журналиста. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. 496с.
16. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию юношества социальной инициативности и лидерских качеств/ под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. М.: АРКТИ, 2007. 96с.

17. Каникулы: игра, воспитание. О педагогическом руководстве игровой деятельностью школьников / под ред. О. С. Газмана. М.: Просвещение, 2002. 160с.
18. Конвенция о правах ребенка
19. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
20. Кудинов В.А. Юная Россия. История детского и молодежного движения в России в XX веке. СПб.: 2000. 30с.
21. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. М.: Просвещение, 1978. 159 с.
22. Мальковская Т.Н. Социальная активность старшеклассников. М.: 1988. 139 с.
23. Маслова Н.Ф. Познай себя. Диагностические методики самопознания. Ставрополь: СКИУУ, 1995. 72 с.
24. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе: популярное пособие для родителей и педагогов/ О.В. Зайцева Ярославль: Академия развития: Академия К, 1998. 192 с.
25. Основы творческой деятельности журналиста: учебник для студ. вузов по спец. «Журналистика» / ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб.: Знание; СПбИВЭСЭП, 2000. 272 с.
26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
27. Плинер Я.Г. Воспитание личности в коллективе. М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. 160с.
28. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
29. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 года № 06-1844
30. Проект «Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Минобрнауки России)
31. Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. М.: Юрайт, 2013. 134 с.
32. Развитие творческих способностей детей в учреждениях дополнительного образования: учебное пособие / Ю.А. Городецкая. Владикавказ: Изд-во Северо-Осетинского ун-та, 2010. 126 с.

33. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН от 4.07.2014 года №41
34. Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: метод. пособие / сост. С. В. Кочнева. М.: УЦ «Перспектива», 2012. 104 с.
35. Шаг за шагом. Технология подготовки и реализации социального проекта: пособие для менеджеров / А.С. Прутченков. М.: Новая цивилизация, 2001. 263 с.
36. Фантазия + творчество = каникулы/под ред. А.В. Волохова. М.: СПО ФДО, 1994. 192 с.
37. Шмаков С.А. Игры шутки - игры минутки. М.: Новая школа, 2003. 112с.
38. Шмаков С.А. Уроки детского досуга. М.: Новая школа, 2003. 126с.
39. Шмаков С.А. Творческая подготовка. М.: Новая школа, 2003. 134 с.

Полезные сайты:

1. Информационный портал «Дополнительное образование»: <http://dopedu.ru/>
2. Всероссийский детский центр «Океан»: <http://ocean.org/>
3. Всероссийский детский центр «Орленок»: <http://www.center-orlyonok.ru/>
4. Сайт «Правила игр»: <http://www.pravilaigr.ru/igrmir.php>
5. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики»: <http://vozhatiki.ru/>
6. Форум вожатых «Планерочка»: <http://forum.planerochka.org/>
7. Сайт «Страна Мастеров»: <http://stranamasterov.ru/technics>
8. Образовательный портал «Продленка»: <http://www.prodlenka.org/>
9. Сайт «Учебно-методический кабинет»: <http://ped-kopilka.ru/>
10. Сайт «KIDPORTAL.RU»: <http://kidportal.ru/>
11. Сайт «Коллекция сценариев»: <http://www.collection-scenariev.ru/>

Список литературы для учащихся

1. Афанасьев С.П. Методика организации конкурсных программ. Кострома: МЦ “Вариант”, 1998. 167 с.
2. Афанасьев С.П. Чем занять детей в пришкольном лагере, или сто отрядных дел. Кострома: МЦ “Вариант”, 2000. 112 с.
3. Ворошилов В.В. Журналистика: курс лекций. Спб.: 2004. 128с.
4. Диагностика творческого мышления: креативные тесты/ Е.Е.Туник. М.:Пруды, 2006. 35с.
5. Закон РФ “Об образовании” (Федеральный закон от 29.12.12 №237-ФЗ)
6. Зюзько М.В. Пять шагов к себе. М.: Просвещение, 2001. 173с.
7. Иванов И П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.:Педагогика, 1989. 208 с.
8. Игры - обучение, тренинг, досуг / под ред. В. В. Петрусинского. М.: Новая школа, 1994. 368 с.
15. Инджиев А.А. Универсальный справочник начинающего журналиста. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. 496с.
9. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию юношества социальной инициативности и лидерских качеств/ под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. М.: АРКТИ,2007. 96с.
10. Конвенция о правах ребенка
- 11.Кудинов В.А. Юная Россия. История детского и молодежного движения в России в XX веке. СПб.: 2000. 30с.
12. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. М.: Просвещение, 1978. 159 с.
13. Маслова Н.Ф. Познай себя. Диагностические методики самопознания. Ставрополь: СКИУУ, 1995. 72 с.
14. Основы творческой деятельности журналиста: учебник для студ. вузов по спец. «Журналистика» / ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб.: Знание; СПБИНВЭСЭП, 2000.272 с.
- 15.Шаг за шагом. Технология подготовки и реализации социального проекта: пособие для менеджеров / А.С. Прутченков. М.: Новая цивилизация, 2001. 263 с.
16. Фантазия + творчество = каникулы/под ред. А.В. Волохова.М.: СПО ФДО, 1994.192 с.

17. Шмаков С.А. Игры шутки - игры минутки. М.: Новая школа, 2003. 112с.
18. Шмаков С.А. Уроки детского досуга. М.: Новая школа, 2003. 126с.
19. Шмаков С.А. Творческая подготовка. М.: Новая школа, 2003. 134 с.

Полезные сайты:

1. Сайт «Коллекция сценариев»: <http://www.collection-scenariev.ru/>
2. Всероссийский детский центр «Океан»: <http://ocean.org/>
3. Всероссийский детский центр «Орленок»: <http://www.center-orlyonok.ru/>
4. Сайт «Правила игр»: <http://www.pravilaigr.ru/igrmir.php>
5. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики»: <http://vozhatiki.ru/>
6. Форум вожатых «Планерочка»: <http://forum.planerochka.org/>
7. Сайт «Страна Мастеров»: <http://stranamasterov.ru/technics>
8. Сайт «KIDPORTAL.RU »: <http://kidportal.ru/>