

Эссе на тему:
«Я – учитель»

Выполнил:
учитель биологии
МБОУ «Мозжухинская ООШ»
Орзова Гузаль Алишеровна

Сложно ли быть учителем... Если бы вы меня спросили 4 года назад, когда я пришла только в школу, я бы ответила однозначно – очень!!! Многим может и не понять моего ответа, «что тут сложного, провел урок и ушел» - думают все. Но это только кажется...

У учителя нет грани, где заканчивается его рабочий день, и выйдя со школы мы не перестаем быть учителями. Дома мы также проверяем тетради, готовимся к следующему дню, беседуем с родителями, думаем про своих учеников и т.д. И так каждый день...

Вспоминаю свои первые дни... Я постоянно что-то не успевала. Уроки, внеурочная деятельность, классное руководство, родители, дежурство и многое другое. Жуткое волнение, в голове море мыслей - как пройдет урок, как примут дети, а если что-то не так... Ведь это уже не практика, где в кабинете сидит классный руководитель и в классе тишина ...

А ты уже один на один с детьми... У меня первые уроки проходили со слезами, я считала, как школьница, минуты до звонка. Тяжело было преодолеть волнение, дети не всегда слушались, бывало дерзили старшие классы. А так как я была еще и классным руководителем тогда 5 класса, часто возникали проблемы внутри класса, класс был недружный, было много замечаний. Драки, разборки, думала, этому не будет конца. Ничего не понимают, не слушают. Хотелось все бросить и уйти от этого как тогда казалось мне кошмара... Но, когда я ушла на длительный больничный, я так соскучилась по своим ученикам, которых видела даже во сне, и выйдя снова на работу я увидела устремленные на меня доверчивые глаза моего класса, и от прежних мыслей не осталось и следа. И я поняла, вот и плюсы нашей работы.

Я преодолела все трудности вместе с моими детьми и не жалею о своем выборе. Я хочу работать учителем! Конечно, очень сложно работать первый год, так как отрицательных моментов в школьной жизни, в том числе и эмоциональных, больше, чем положительных. Но я вижу первые

результаты своей работы: участие детей в районных и дистанционных олимпиадах, в научных конференции по биологии и занятие призовых мест, выбор учеников 9 класса моего предмета на экзаменах и сдача на хорошие и удовлетворительные оценки. Еще я уделяю внимание экологической грамотности на своих уроках, детям нравятся эко-уроки, мы участвуем в конкурсах экологической тематики и занимаем также призовые места. Мой класс за это время стал дружнее и более сплоченный, у меня хорошие отношения с детьми и с их родителями. И я понимаю, что сделала правильный выбор. Я уверена, что главное – воспринимать свою работу не как должное, а именно как часть своей жизни, когда в любое время дня и недели, в рабочие дни и в отпуске - все твои мысли о них – о твоих детях! Да, я постоянно думаю о них. Они в душе, в сердце, за 4 года я хорошо узнала своих детей и знаю, как они ответят на тот или иной вопрос, как поведут себя в той или иной ситуации. Я знаю их манеры, привычки. А всё это происходит потому, что я просто очень люблю их, таких разных, порой непослушных, порой удивительно милых. Они просто – МОИ дети, мой уже 9 класс. И для меня очень важно быть им нужной. Я радуюсь, когда они с удовольствием приходят на мои уроки или обращаются ко мне со своими проблемами, когда я вижу несмотря на то, что они уже повзрослели за это время все те же их устремленные на меня доверчивые глаза. В такие моменты особенно понимаешь, что учитель – это гораздо больше, чем человек, который дает знания.

И пусть мой педагогический опыт еще мал, возможно, рано говорить о больших достижениях, но впереди длинный нелегкий путь, по которому я готова идти со своими учениками. Насколько сложно и ответственно развивать в своих учениках стремление к знаниям, любовь к предметам, к миру, к жизни, настолько же и интересно!

И если вы спросите меня сейчас: «Сложно ли быть учителем ...?» Я отвечу так: «Учителем быть конечно трудно, но и интересно!» А доверчивые глаза детей стоят всех этих трудностей...