

Управление образования администрации Кемеровского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мозжухинская основная общеобразовательная школа имени
Лагунова Александра Васильевича»
Кемеровского муниципального округа

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 18.05.2022 г.

«Утверждаю»

директор школы
И.В.Ковалева

« 19 » _____ 2022 г.



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Возраст обучающихся: 6-18 лет
Срок реализации: летний период

Автор-составитель:
Рязанова Алена Дмитриевна,
заместитель директора по воспитательной работе

2022 г.

Пояснительная записка

Программы летнего отдыха и оздоровления детей проектируются на основании следующих нормативных документов:

- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (01.01.2009 г. от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п. 9 («образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий...»); гл. 3, ст. 31, п. 1 («организации, осуществляющие обучение»); гл. 2, ст. 13, п. 1, 2, 3, 9 («общие требования к реализации образовательных программ»);
- Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»);
- Приложение № 2 к письму Минобрнауки РФ от 14.04.2011 N МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха» (вместе с «Программой по повышению квалификации педагогического, учебно-воспитательского персонала и других специалистов, работающих с детьми», «Методическими рекомендациями по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 года N 25 (с изменениями на 22 марта 2017 года);
- СанПиН 2.4.4. 3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14 мая 2013 г. №25;
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 декабря 2013 г. №73;
- Постановления и распоряжения администрации Кемеровского муниципального района, приказы управления образования об организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- Устав образовательного учреждения;
- Локальные акты образовательного учреждения об организации летнего отдыха и оздоровления детей (если таковые имеются).

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа **социально-педагогической направленности**.

Актуальность программы заключается в том, что в сельской местности существует проблема занятости детей во время летних каникул. Не у всех детей есть возможность ездить в город для занятий самостоятельно, а большинство родителей на работе. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Кроме этого, программа предусматривает ее реализацию на базе разновозрастных отрядов, что актуально для небольших сельских школ. **Новизна программы социально-педагогической направленности** заключается в том, что формирование у детей навыков организации социально-одобряемой деятельности осуществляется путем погружения в социально-активную среду через организацию коллективно-творческих дел, игр, праздников. **Педагогическая целесообразность** состоит в том, что программа охватывает весь школьный возраст и развивает творческое пространство ребенка в различных направлениях: культурном, социальном, коммуникативном.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Деятельность социально-педагогической направленности начинается с организации «Школы вожатых». «Школа вожатых» формируется из желающих детей 7-9 классов, которые определяют название смены лагеря, его тематику, основные мероприятия на каждый день, формируют отряды из общего списка детей, помогают при организации и проведении мероприятий в течение всей лагерной смены. Каждая смена имеет свою тематику: морскую, сказочную, театральную и т.д.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, стадион, библиотека, ДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа социально-педагогической направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
2. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
3. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Организовать среду, предоставляющую ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Сроки реализации программы:

Летний период (июнь)

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Принципы организации и содержания программы летнего отдыха и оздоровления детей

При реализации программ летнего отдыха и оздоровления детей педагоги придерживаются следующих принципов организации и содержания плана мероприятий:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). Выступления на концертных площадках, разработка социально значимых проектов, коллективно-творческие дела, игры, праздники - все это является одновременно и привлекательным для участников, имеет четко выраженный

результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

- выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.);

- выбор формы участия в оздоравливающих программах (зарядка, шейпинг, массаж, спортивные игры, конкурсы и др.).

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп (Школа вожатых), служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д. Общими усилиями проводятся межлагерные и внутрилагерные мероприятия, часы здоровья, дискуссионные клубы, олимпиады по науке и искусству; интересные дела подробно освещаются пресс-центром.

Календарно-тематический план смены «Сказочная страна»

N п/п	дата	название мероприятий
1	1 июня	День защиты детей. КТИ «Сказочные потехи»
2	2 июня	КТД «Добро пожаловать в сказку»
3	3 июня	КТИ «Сказочная кругосветка»
4	4 июня	КТД «Тайна таинственного тайника»
5	6 июня	КТД «У Лукоморья»
6	7 июня	КТИ «Сказочная кутерьма»
7	8 июня	Музыкальная игра «Положительные - отрицательные» (по героям сказок)
8	9 июня	КТД «Бабушкины сказки»
9	10 июня	КТД «Сибирские сказители»
10	11 июня	КТИ «Красны девицы, да добры молодцы» (спортивная игра)
11	14 июня	КТИ «Видеокнига сказок»
12	15 июня	КТД «Ни в сказке сказать, ни пером описать!» (сказочные наряды)
13	16 июня	Конкурс рисунков и викторина «По страницам сказок»
14	17 июня	КТД «Главные сказочные герои»
15	18 июня	КТИ «Лабиринт злодея»
16	20 июня	КТИ «Сказочный мир»
17	21 июня	Конкурс рисунков на асфальте «Удивительный мир сказочных фантазий»
18	22 июня	Линейка памяти. Закрытие -КТД «Сказка ложь, да в ней намёк»