

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«МОЗЖУХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЛАГУНОВА АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЕВИЧА» КЕМЕРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № ____ 1_ от «__29__» __08__ 2022	Согласовано: Зам. директора по УВР _____ Г.А. Орозова «__29__» __08__ 2022	Утверждено Приказ №_139__ от 29.08.2022_
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Экология родного края»
5 класс
Составитель: Ковалева И.В., высшая категория

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Планируемые результаты изучения программы (личностные, метапредметные и предметные)

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы умения:

оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека; *объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие, самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.
- Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой *план* учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Обучающийся получит возможность научиться:

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание программы кружка «Экология родного края»

Тема.	Основное содержание.		
	Все	Теор	
1. Вводное занятие	1	1	Знакомство с экологией как наукой, выполнение организационных моментов. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой кружка.
2. Неизведанный мир природы	3	3	Наблюдение за жизнью растений осенью. Признаки осени. Сбор побегов, листьев, определение новых видов растений и их гербаризация.
3. Большие дела маленьких рук	1	-	Сбор различного корма для птиц.
4. Краса Земли родной.	2	1	Сбор природных материалов: листьев, хвои, шишек, бересты, мха и др. Искусство флористики - составление картины осени с помощью природных материалов.
5. Берегите растения!	2		Выпуск листовок - предупреждений о бездумной вырубке деревьев ради новогодних праздников. Акция в защиту растений. Редкие и исчезающие растения Кемеровской области.
6. Мир животных	2	2	Дать представление о многообразии животных Ленинградской области. Значение диких животных в жизни человека. Знакомство с зимующими птицами нашего края (экскурсия). Сочинение на тему «Обращение к Человеку от имени природы с призывом о помощи». Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.
7. Как прекрасен наш мир.	2	2	Расширить представление о многообразии растительного и животного мира нашего края. Знакомство с Красной книгой. Редкие растения и животные Ленинградской области. Создание общей настенной газеты из детских рисунков на тему: «Как прекрасен наш мир!».
8. Человек и окружающая среда.	3	2	Влияние человека на окружающую среду. Выявляем, откуда берется и куда девается мусор. Беседа на тему: «Что будет если каждый из учащихся бросит бумажку?» Соблюдение чистоты и порядка.

			Оформление стенда «Человек и окружающая среда». Создание экологических проектов
9. Неповторимый мир весны	1		Подготовка фотографий на тему «Моя малая Родина» (с отражением характерных признаков весны в родном краю). Обобщение результатов деятельности детей.

Итого: 17 часов

**Календарно-тематическое планирование кружка
«Экология родного края» 17 часов, 1 раз в неделю.**

№ п/п	Раздел	Общее кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Дать представление о многообразии животных и растительного мира Кемеровской области-Кузбасса. Значение диких животных в жизни человека. Знакомство с зимующими птицами нашего края. Растения нашего края. Ядовитые и съедобные грибы. Сочинение на тему «Обращение к Человеку от имени природы с призывом о помощи».	4
	Знакомство с красной книгой. Редкие растения и животные, исчезнувшие виды	2
3.	Влияние человека на окружающую среду. Выявляем, откуда берется и куда девается мусор. Беседа на тему: «Что будет если каждый из учащихся бросит бумажку?» Соблюдение чистоты и порядка. Создание экологических проектов	5
4.	Экологическая ситуация в нашей области. Человек и окружающая среда. Здоровый образ жизни человека.	4
6.	Подготовка и выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	1
	Итого	17