

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«МОЗЖУХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЛАГУНОВА АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЕВИЧА» КЕМЕРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №_139_ от «_29_» __08__2022	Согласовано: Зам. директора по УВР _____ Г.А. Орозова «_29_» __08__2022	Утверждено Приказ №_139_ от _29.08.2022_
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «География Кузбасса»
7 класс
Составитель: Ковалева И.В., высшая категория

Мозжуха, 2022

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- способность оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Метапредметные результаты

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

В ходе реализации курса обучающиеся научатся:

- осознавать роль географии Кузбасса в познании окружающего мира;
- объяснять роль различных источников географической информации.
- осваивать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве Кузбасса;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды в Кузбассе;
- использовать географические умения;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

- определять на карте местоположение географических объектов Кузбасса;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития Кузбасса, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и региональной политике.

Содержание программы

ГЕОГРАФИЯ КУЗБАССА – 7 класс 34 часа

Тема 1. Рельеф и горные породы родного края – 4 часа.

Неоднородность земной поверхности Кемеровской области как результат взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа: горы и равнины. Различие гор по высоте: низкие – Салаирский кряж (гора Барсук 567 м над уровнем моря); средние – Горная Шория (гора Мустаг 1570 м); высокие – Кузнецкий Алатау (гора Верхний Зуб 2178 м). Различие гор по происхождению: Салаирский кряж – глыбовые; Горная Шория и Кузнецкий Алатау – складчато-глыбовые. Равнины: Кузнецкая котловина и юго-восток Западно-

Сибирской низменности. Характеристика основных форм рельефа по хрестоматийным описаниям, демонстрация фотографии и Интернет ресурсов.

Практическая работа. Описание гор по картам Атласа с заполнение таблицы.

Горные породы и минералы. Деление горных пород на группы по происхождению, особенности формирования осадочных (каменного угля) и магматических (рудных) ископаемых. Работа с образцами горных пород и минералов, наиболее распространенных в Кемеровской области и заполнение таблицы.

Движения земной коры: медленные колебания суши и землетрясения. Условия жизни и быта людей в горах и на равнинах. Описание форм рельефа своего населенного пункта и района.

2. Внутренние воды. Стихийные явления, связанные с водами – 4 часа.

Понятие «внутренние воды». Принадлежность рек родного края к бассейну Оби и Карского моря Северного ледовитого океана. Распределение речных систем по территории Кемеровской области (Томи, Кии, Ини, Яи, Чумыша, Чулыма). Их краткая характеристика. Хозяйственное использование.

Тренировочная практическая работа. Обозначение на контурной карте главных рек родного края и их крупных притоков. Стрелками указать направление течения. Подписать на реках, имеющиеся на них памятники природы.

Озера родного края, различие озерных котловин по происхождению, Водохранилища и искусственные озера. Минеральные источники. Подземные воды. Стихийные явления, связанные с водами (паводки, наводнения,

оползни и другие). Хозяйственное использование водоемов своего населенного пункта и района.

Практическая работа. Используя Атласы для школьников Кемеровской области и текст учебника, опишите реки Кузбасса по плану:

3. Погода и климат Кемеровской области. Времена года. Стихийные явления, связанные с погодой – 5 часов.

Организация наблюдений за погодой – ведение календаря наблюдений за погодой. (Учащиеся должны вести его с 1 сентября).

Типы погод в нашей области. Метеорологические станции и посты наблюдений. Описание погоды за день (задание дается за неделю до этого урока – по 6 вариантам – с понедельника до субботы) по типовому плану.

Климат Кемеровской области: климатообразующие факторы и их влияние на формирование резко континентального климата. Охрана атмосферного воздуха. Озеленение территории школы, родного населенного пункта.

Времена года. Урок – путешествие «12 месяцев в родном крае».

4. Почвы родного края. Разнообразие и распространение организмов по ее территории – 4 часов.

Почвы родного края. Интегрированный урок с учителем биологии. Биолог: Процесс формирования разных типов почв (факторы, структура, плодородие и т. д.). Географ: Из истории изучения почв родного края, размещение разных типов почв по территории Кузбасса, охрана почв

Растительность – лицо природной зоны. Хвойные, лиственные деревья, кустарники, лекарственные и съедобные травы, ягодники, грибы и т. п. Животный мир – его разнообразие.

5. Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы родного края – 4 часа.

Понятия «природный комплекс» и «природная зона». Краткая характеристика горной тайги, равнинной тайги, тундры, альпийских и субальпийских лугов, лесостепи, степи, природного комплекса речных долин и болот. Урок – путешествие «От крайнего севера до крайнего юга родного края – по природным зонам Кузбасса». Красная книга Кемеровской области.

Практическая работа. Описание двух природных зон (тайги и лесостепи) по плану: в какой части родного края распространены; рельеф; почвы; растительность; животный мир; города и другие населённые пункты; хозяйственное использование; проблемы экологии.

6. Особо охраняемые природные территории родного края (ООПТ) – 4 часа.

Понятие ООПТ: заповедник, национальный парк, заказники, памятники природы и отдельные объекты природы. Краткая характеристика заповедника «Кузнецкий Алатау», Шорского национального парка, зоологических заказников и охраняемые в них животные, Караканский биологический заказник и охраняемые в нём растения, памятники природы и их размещение по территории области.

Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница», районный заказник или памятник природы.

7. Население и его хозяйственная деятельность – 3 часа.

Численность населения Кузбасса по переписям населения по сравнению с другими регионами России. Коренное и пришлое население в Кузбассе. Характеристика жизни и быта шорцев и телеутов. Население вашего населенного пункта: численность, её изменения (рост или убыль), национальный состав населения. Из каких регионов страны приехали семьи (их предки).

Кузбасс многонациональный край. Фестиваль национальных культур – обычаи, обряды татар, чувашей, украинцев, белорусов, мордвы и других народов.

8. Взаимодействие человека и природы – 2 часа.

Влияние природных условий на здоровье, жизнь и хозяйственную деятельность человека. Территории с наибольшей степенью изменения природных ландшафтов (Кузнецкая котловина, Салаирский кряж и Горная Шория). Антропогенные ландшафты (города, дороги, мосты, шахты и терриконы, заводы и фабрики, рудники, сельскохозяйственные угодья и т. д.).

Практическая работа. Выявить условия жизни и виды хозяйственной деятельности человека в городе и сельской местности (взять близь лежащий город и свой населенный пункт).

9. Города родного края – 3 часа.

Природные, исторические и экономические условия, способствующие росту городов. Шахтерские города, города рудники (Таштагол, Салаир), на Транссибирской магистрали (Тайга, Юрга, Мариинск). Понятия город и рабочий поселок. Фестиваль городов (их краткая характеристика).

Практическая работа. Обозначение на контурной карте пунсонами разной величины городов по численности населения.

Урок-экскурсия «Знаете ли вы свой город (рабочий поселок, районный центр)».

Обобщение знаний – 1 час.

Формы организации

1. Традиционные, комбинированные уроки, практические занятия.
2. Тесты, круглые столы, экскурсии.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Раздел	Общее кол-во часов
1.	Рельеф и горные породы родного края	4
2.		4

	Внутренние воды. Стихийные явления, связанные с водами	
3.	Погода и климат Кемеровской области. Времена года. Стихийные явления, связанные с погодой	5
4.	Почвы родного края. Разнообразие и распространение организмов по ее территории	4
5.	Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы родного края	4
6.	Особо охраняемые природные территории родного края	4
7.	Население и его хозяйственная деятельность	3
8.	Взаимодействие человека и природы	2
9.	Города родного края	3
10.	Обобщение знаний	1
	Итого	34