

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МОЗЖУХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ЛАГУНОВА АЛЕКСАНРА ВАСИЛЬЕВИЧА»**  
**КЕМЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.	Согласовано: Зам. директора по УВР <u>О.А.</u> Г..А. Орозова « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.	Утверждено Приказ <u>30.08</u> № <u>147</u> от
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«Биология Кузбасса»  
6 класс  
Составитель: Орозова Г.А., высшая категория

### **Личностные результаты**

- самостоятельно формулировать отношение к природе родного края, его растительному и животному миру;
- проявлять устойчивый интерес к изучению растений и животных родного края;
- бережно относиться к объектам природы.
- самостоятельно или вместе с одноклассниками и учителями формулировать цели внеурочной деятельности при ознакомлении с флорой и фауной Кузбасса и ее приспособленностью к условиям среды; основными типами растений и животных Кемеровской области;
- разрабатывать самостоятельно или вместе с одноклассниками и учителем план решения поставленной задачи при проведении опытов и наблюдений; выяснении факторов, влияющих на растения и животных Кемеровской области;
- оценивать успешность выполнения задач по критериям, определенным совместно с учителем и одноклассниками при ознакомлении с многообразием растений, грибов, животных экологическими
- находить необходимую информацию при изучении многообразия растительного и животного мира Кузбасса, проведении мероприятий по охране растений и животных родного края;
- использовать знаково-символические средства при оформлении результатов наблюдений в виде простейших схем, моделей, рисунков, описаний, выводов;
- анализировать, синтезировать, сравнивать и классифицировать объекты по заданным критериям при изучении многообразия растительного и животного мира Кемеровской области.
- планировать сотрудничество при взаимодействии с учителем и одноклассниками в процессе достижения совместно поставленных задач;
- понимать и уважительно относиться к природе своего края, России.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ;

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

#### **Предметные результаты**

- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийным аппаратом биологии;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

## Содержание программы

### Раздел 1. Физико-географический очерк Кемеровской области

Географическое положение Кемеровской области. Расположение Кемеровской области относительно крупных природных объектов России - равнин, рек. Крайние точки и границы Кемеровской области. Общие сведения о населении Кемеровской области. Средняя плотность населения Кузбасса. Распределение населения по территории Кемеровской области. Факторы, влияющие на размещение населения Кемеровской области.

Общая характеристика рельефа Кемеровской области. Равнинные территории и другие формы поверхности, их распределение по территории Кемеровской области. Факторы разнообразия рельефа Кемеровской области. Характеристика горных форм рельефа Кемеровской области: Кузнецкий Алатау, Горная Шория и Салаирский кряж. Характеристика равнинных форм рельефа Кемеровской области: Кузнецкая котловина и Западно-Сибирская низменность.

Климат Кемеровской области. Тип климата и факторы, влияющие на его формирование. Типы господствующих воздушных масс. Место Кемеровской области в системе общей циркуляции атмосферы (циклоны и антициклоны). Температуры января и июля. Суммарная солнечная радиация на территории Кемеровской области. Среднегодовое количество осадков и коэффициент увлажнения. Сезоны года в Кемеровской области.

Реки Кемеровской области. Характеристика крупнейших рек. Возможное хозяйственное использование рек, искусственные сооружения на реках. Озера Кемеровской области. Наиболее крупные озера. Подземные воды, ледники, болота.

Почвы Кемеровской области и их характеристика. Изменение почв в процессе хозяйственной деятельности. Охрана почв.

Практические работы:

- изучение рельефа Кемеровской области;
- изучение годового хода температуры воздуха в Кемеровской области;
- изучение годового количества осадков в Кемеровской области;
- описание реки;
- изучение механического состава почвы;
- определение кислотности почвы.

Проекты:

- создание и защита плаката или рисунка на тему «Берегите воду!»;
- создание и защита плаката или рисунка на тему «Охраняйте почву!».

### Раздел 2. Характеристика флоры и фауны Кемеровской области

Общие сведения о флоре и фауне Кемеровской области. Понятие флоры и фауны. Объем флоры и фауны. Общая характеристика флоры и фауны Кемеровской области. Реликтовые и эндемичные виды флоры и фауны.

Понятие жизненной формы растений. Классификация жизненных форм растений. Древесные, травянистые, вечнозеленые и зимне-зеленые растения флоры Кемеровской области. Основные классы животных.

Экологические группы растений и животных Кемеровской области. Растения-гетеротрофы (полные паразиты, сапрофиты, полупаразиты). Растения-хищники, микотрофы и симбионты. Экологические группы растений и животных по отношению к воде, свету и почве.

Ресурсные растения и животные Кемеровской области. Флора и фауна как возобновляемый, исчерпаемый природный ресурс. Общие сведения о полезных растениях

и животных Кемеровской области. Группы ресурсных растений и животных Кемеровской области и их характеристика.

Культурные растения и одомашненные животные, выращиваемые на территории Кемеровской области. Общие сведения о культурных растениях и животных. Классификация культурных растений и животных по способу применения. Культурные растения и животные Кемеровской области.

Водоросли Кемеровской области. Общие сведения о водорослях Кемеровской области. Характеристика планктонных водорослей Кемеровской области. Характеристика бентосных водорослей Кемеровской области.

Грибы Кемеровской области. Общие сведения о грибах Кемеровской области. Характеристика различных групп грибов, произрастающих на территории Кемеровской области.

Практические работы:

- изучение систематического состава флоры Кемеровской области;
- определение жизненных форм растений;
- изучение экологических групп растений по отношению к свету;
- изучение экологических групп растений по отношению к воде;
- изучение ресурсных растений Кемеровской области;
- изучение свойств культурных растений;
- описание культурных растений;
- изучение водорослей;
- изучение строения дрожжей.

Проекты:

- создание и защита презентации «Охрана водорослей»;
- презентация интересного рецепта приготовления грибного блюда;
- создание наглядного пособия для кабинета биологии «Экологические группы растений по отношению к свету»;
- создание наглядного пособия для кабинета биологии «Экологические группы растений по отношению к воде».

Раздел 3. Характеристика растительности Кемеровской области

Общие сведения о растительности Кемеровской области. Понятие фитоценоза. Структура растительных фитоценозов. Типы растительности и зональность в размещении растительных сообществ.

Лесная растительность Кемеровской области. Общие сведения о лесной растительности Кемеровской области. Типы лесов Кемеровской области. Целевое назначение лесов. Группы хвойных лесов, лиственные леса на территории Кемеровской области.

Степная растительность Кемеровской области. Общая характеристика степей. Степные злаки в Кемеровской области. Ярусность в степной растительности. Типы степной растительности на территории Кемеровской области.

Луговая растительность Кемеровской области. Общие сведения о луговой растительности. Хозяйственная ценность и роль в фитоценозе луговых растений. Экологическая характеристика луговых сообществ Кемеровской области. Типы лугов на территории Кемеровской области.

Болотная растительность Кемеровской области. Общие сведения о болотах и болотной растительности. Типы болот на территории Кемеровской области. Крупные болотные массивы Кемеровской области.

Тундровая растительность Кемеровской области. Общие сведения о тундровой растительности. Типы тундры на территории Кемеровской области.

Культурная растительность Кемеровской области. Общие сведения о культурных растениях. Сельскохозяйственные угодья Кемеровской области. Зоны выращивания различных сельскохозяйственных культур на территории Кемеровской области.

#### Практические работы:

- описание среды обитания растений;
- подсчет индексов плотности для определения видов растений;
- динамика численности популяций. Изучение возрастного спектра популяции растений;
- изучение лесного сообщества;
- определение видов растений и составление их экологической характеристики;
- морфологическое описание цветкового растения;
- изучение лугового сообщества;
- мохообразные. Характеристика мхов;
- изучение внешнего строения хвоща, плауна, папоротника;
- изучение сообщества пресного водоема;
- оценка экологического риска территорий, прилегающих к дороге, путем исследования состояния растительного покрова;
- определение пораженных тканей, выявление живых и мертвых тканей листьев древесных растений;
- изучение разнообразия культурных декоративных растений окрестностей школы.

#### Проекты:

- создание наглядного пособия для кабинета биологии, отражающего ярусное расположение растений степной и лесной зон;
- изготовление флористических миниатюр-поделок;
- исследование процесса цветения травянистых растений;
- разработка схемы происхождения культурных растений, наиболее распространенных в Кемеровской области;
- подготовка и защита компьютерной презентации о дикорастущих растениях - родоначальниках наиболее распространенных культурных растений Кемеровской области.
- Раздел 4. Характеристика животных Кемеровской области
- Общие сведения о животном мире Кемеровской области. Типы животных и зональность в размещении сообществ.

#### - Типы червей и тип моллюски

Тип Плоские черви, круглые черви, кольчатые черви, общая характеристика. Паразитические плоские и круглые черви. Хозяйственная ценность и роль червей и моллюсков в сообществах на территории Кемеровской области. Экологическая характеристика червей и моллюсков в сообществах Кемеровской области. Типы червей и моллюсков на территории Кемеровской области

#### - Тип Членистоногие

- Общая характеристика типа Членистоногие. Места распространения на территории Кемеровской области. Тип. Паразитические виды членистоногих обитающих на территории Кемеровской области. Хозяйственная ценность и роль членистоногих в сообществах на территории Кемеровской области. Экологическая характеристика членистоногих в сообществах Кемеровской области. Классы членистоногих на территории Кемеровской области. Ракообразные, паукообразные, насекомые.

#### Тип Хордовые

- Общая характеристика типа Хордовые. Места распространения на территории Кемеровской области. Видовой состав хордовых обитающих на территории Кемеровской области. Хозяйственная ценность и роль хордовых в сообществах на территории Кемеровской области. Экологическая характеристика членистоногих в сообществах Кемеровской области. Классы хордовых на территории Кемеровской области. Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Практические работы:

- описание среды обитания животных;
- подсчет индексов плотности для определения видов животных;
- динамика численности популяций. Изучение возрастного спектра популяции животных;
- изучение лесного сообщества;
- определение видов животных и составление их экологической характеристики;
- морфологическое описание животных;

#### Раздел 4. Охрана растений и животных Кемеровской области

Индустриальное развитие Кемеровской области. Природоохранные мероприятия на индустриально развитых территориях. Общие сведения об охране растительных сообществ. Индустриальное развитие Кемеровской области. Антропогенная нагрузка на фитоценозы Кемеровской области. Природоохранные мероприятия индустриально развитых территорий.

Особо охраняемые природные территории Кемеровской области. Общие сведения об особо охраняемых природных территориях (ООПТ). Памятники природы, природные заказники, национальные и природные парки, государственные природные заповедники, дендрологические парки и ботанические сады на территории Кемеровской области.

Зеленая книга Сибири. Общие сведения о Зеленой книге Сибири.

Ключевые ботанические и зоологические территории (КБЗТ). Общие сведения о ключевых ботанических и зоологических территориях. Ключевые ботанические и зоологические территории Кемеровской области.

Красная книга растений Кемеровской области. Общие сведения о Красной книге. История Красной книги СССР и РФ. Красная книга Кемеровской области.

Черная книга растений Кемеровской области. Общие сведения о Черной книге Кемеровской области. Чужеродные виды сосудистых растений Кемеровской области.

Практические работы:

- анализ качества воды;
- анализ снеговой воды;
- описание городских экосистем;
- изучение ботанических и зоологических заказников Кемеровской области;
- изучение зеленых зон города;
- изучение видового состава природного сообщества;
- изучение структуры Красной книги на примере Красной книги Российской Федерации и Красной книги Кемеровской области;
- изучение биологии охраняемых видов растений и животных.

Проекты:

- возобновление леса на заброшенной пашне;
- создание компьютерной презентации по одной из тем (памятники природы на территории Кемеровской области; природные заказники на территории Кемеровской области; национальные и природные парки на территории Кемеровской области; государственные природные заповедники на территории Кемеровской области; дендрологические парки и ботанические сады на территории Кемеровской области; растения Красной книги Кемеровской области);

### Методы, формы и средства обучения

Все формы обучения находятся в сложном взаимодействии. В каждой из форм по-разному организуется деятельность учеников. На основании этого должны работать различные формы деятельности учащихся: индивидуальные, групповые и фронтальные (коллективные, массовые).<sup>17</sup> Уроки могут быть классифицированы по типам: 1.

уроки-лекции (практически - это монолог учителя на заданную тему, хотя при известном мастерстве учителя такие уроки приобретают характер беседы); 2. лабораторные (практические) занятия (такого рода уроки обычно посвящены отработке умений и навыков); 3. урок-исследования; 4. уроки-проекты; 5. уроки проверки и оценки знаний (контрольные работы и т.п.);

Все разнообразие методов обучения можно разделить на пять следующих групп: 1. Методы устного изложения знаний учителем и активизации познавательной деятельности учащихся: рассказ, объяснение, школьная лекция, беседа, метод иллюстрации демонстрации при устном изложении изучаемого материала (вербальные методы). 2. Методы закрепления изучаемого материала: беседа, работа с учебником. 3. Методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала: работа с учебником, лабораторные работы. 4. Методы учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков: упражнения, лабораторные занятия. 5. Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся: повседневное

На уроках могут быть использованы следующие педагогические технологии: - технология проектного обучения, - технология организации исследовательской деятельности, - технология развития критического мышления, - дебаты, - технология проблемного обучения, - технология «Мастерская знаний», - технология «Урок-семинар», - кейс-метод.



№ п/ п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Физико-географический очерк Кемеровской области</b>		
1	Общие сведения о Кемеровской области	1
2	Рельеф Кемеровской области	1
3	Климат Кемеровской области	1
4	Гидрографическая сеть Кемеровской области	1
5	Почвы Кемеровской области	1
	Всего	5
<b>Раздел 2. Характеристика флоры и фауны Кемеровской области</b>		
1	Общие сведения о флоре и фауне Кемеровской области	1
2	Жизненные формы растений и животных, произрастающих на территории Кемеровской области	1
3	Экологические группы растений и животных Кемеровской области	1
4	Ресурсные растения и животные Кемеровской области	1
5	Культурные растения и одомашненные животные, выращиваемые на территории Кемеровской области	1
6	Водоросли Кемеровской области.	1
7	Грибы Кемеровской области	1
	Всего	7
<b>Раздел 3. Характеристика растительности Кемеровской об</b>		
1	Общие сведения о растительности Кемеровской области	1
2	Лесная растительность Кемеровской области. Типы лесов	1
3	Степная растительность Кемеровской области	1
4	Луговая растительность Кемеровской области	1
5	Болотная растительность Кемеровской области	1
6	Тундровая растительность Кемеровской области	1
7	Культурная растительность Кемеровской области	1
	Всего	7
<b>Раздел 4. Характеристика животных Кемеровской области</b>		
1	Черви и моллюски Кемеровской области.	1
2	Членистоногие Кемеровской области (Ракообразные и паукообразные).	1
3	Членистоногие Кемеровской области (Насекомые)	1
4	Хордовые. Позвоночные Кемеровской области (Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся)	1
5	Хордовые. Позвоночные Кемеровской области (земноводные, пресмыкающиеся)	1
6	Хордовые. Позвоночные Кемеровской области (птицы)	1

7	Хордовые. Позвоночные Кемеровской области (млекопитающие)	1
	Всего	7
<b>Раздел 5. Охрана растений и животных Кемеровской области</b>		
1	Индустриальное развитие Кемеровской области. Природо-охранные мероприятия на индустриально развитых территориях	1
2	Особо охраняемые природные территории Кемеровской области	1
3	Зеленая книга Сибири	1
4	Ключевые ботанические и зоологические территории	1
5	Ключевые ботанические и зоологические территории	1
6	Красная книга растений Кемеровской области	2
7	Защита проектов	2
	Всего	8