

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МОЗЖУХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ЛАГУНОВА АЛЕКСАНРА ВАСИЛЬЕВИЧА»**  
**КЕМЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  Протокол № <u>1</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.	Согласовано: Зам. директора по УВР  Г..А. Орозова « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.	Утверждено Приказ № <u>147</u> от <u>30.08</u>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«География»  
5-9 класс  
Составитель: Салтыкова М.Ю., высшая категория

## **Результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты**

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- способность оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

### **Метапредметные результаты**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

• работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);

• свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.

• в ходе представления проекта давать оценку его результатам;

• самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

• оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

• организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

• ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

### **Метапредметные результаты**

• анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;

• осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);

• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

• создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

• составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);

• вычитывать все уровни текстовой информации;

• определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

• анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;

• давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;

• осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;

• обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

• создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

• представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;

• преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата;

• понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;

• самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

• использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

• самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

### Предметные результаты

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
  - объяснять роль различных источников географической информации.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
  - объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
  - формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
  - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- использование географических умений:
  - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
  - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
  - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- использование карт как моделей:
  - определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
  - определять роль результатов выдающихся географических открытий;
  - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
  - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.
  - определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
  - различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
  - выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
  - выделять причины стихийных явлений в геосферах.
- использование географических умений:
  - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
  - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
  - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.:
  - формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
  - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
  - объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
  - выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;
  - объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;

-

• :

-

- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

## Содержание программы

ГЕОГРАФИЯ 5 класс 34 часа

### **Что изучает география (4 ч)**

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

**Практикумы. 1. . Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы.**

### **Как люди открывали Землю (3 ч)**

Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

**Практикумы.2. Как люди открывали Землю. Работа с контурной картой, учебником, диском.**

### **Земля во Вселенной (6 ч)**

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птоломею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький *Плутон*. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета — Земля. Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.

### **Виды изображений поверхности Земли (3 ч)**

Стороны горизонта. Горизонт. Основные и промежуточные стороны горизонта. Ориентирование.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

**Практикумы. 3. Самостоятельное построение простейшего плана.**

## **4 . Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты.**

### **Природа Земли (16 ч)**

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Облака. Движение воздуха. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

**Практикумы. 5. Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов Земли.**

**6. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли. Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов.**

**7. Составление карты стихийных природных явлений.**

## География. 6 класс.

(2 ч в неделю, всего 68 ч.)

ВВЕДЕНИЕ (2 ч)

**Открытие, изучение и преобразование Земли.** Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

**Земля— планета Солнечной системы.** Вращение Земли. Луна.

**Виды изображений поверхности Земли (19 ч)**

ПЛАН МЕСТНОСТИ (9 ч)

**Понятие о плане местности.** Что такое план местности? Условные знаки.

**Масштаб.** Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

**Стороны горизонта. Ориентирование.** Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

**Изображение на плане неровностей земной поверхности.**

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.

**Составление простейших планов местности.** Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

**Практикумы.**

1. Изображение здания школы в масштабе.

2. Определение направлений и азимутов по плану местности.

3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (10 ч)

**Форма и размеры Земли.** Форма Земли. Размеры Земли. Глобус— модель земного шара.

**Географическая карта.** Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

**Градусная сеть на глобусе и картах.** Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

**Географическая широта.** Географическая широта. Определение географической широты.

**Географическая долгота. Географические координаты.**

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

**Изображение на физических картах высот и глубин.**

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

**Практикумы. 4.** Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

**Строение Земли. Земные оболочки (43 ч)**

## ЛИТОСФЕРА (11 ч)

**Земля и ее внутреннее строение.** Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

**Движения земной коры. Вулканизм.** Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

**Рельеф суши. Горы.** Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

**Равнины суши.** Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

**Рельеф дна Мирового океана.** Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

**Практикумы. 5.** Составление описания форм рельефа.

## ГИДРОСФЕРА (15 ч)

**Вода на Земле.** Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

**Части Мирового океана. Свойства вод океана.** Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

**Движение воды в океане.** Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

**Подземные воды.** Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

**Реки.** Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

**Озера.** Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

**Ледники.** Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

**Практикумы. 6.** Составление описания внутренних вод.

## АТМОСФЕРА (13 ч)

**Атмосфера: строение, значение, изучение.** Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

**Температура воздуха.** Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

**Атмосферное давление. Ветер.** Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

**Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.**

Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

**Погода и климат.** Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

**Причины, влияющие на климат.** Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

## БИОСФЕРА 4 часа

**Разнообразие и распространение организмов на Земле.** Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

**Природный комплекс.** Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

**Практикумы.** 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. 8. Построение розы ветров. 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным. **Практикумы.** 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

**Население Земли.** (2ч)

Население земли. Человек и природа.

**Обобщение и контроль знаний по курсу**

## **География 7 класс. 68 ч (2 часа в неделю)**

### **Введение (1 ч)**

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

### **Как открывали мир (2 ч)**

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

**Практическая работа.** Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.

## **Раздел I. Главные особенности природы Земли (10 ч)**

### **Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2ч)**

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

**Практическая работа.** Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

### **Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (3ч)**

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

### **Тема 3. Гидросфера. Мировой океан. (2ч)**

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

**Практическая работа.** Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

#### **Тема 4. Биосфера. Географическая оболочка. 2 час**

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

**Практическая работа.** Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

#### **Тема 6. Земля – планета (1ч)**

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

**Практическая работа.** Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.

### **Раздел II. Материки и океаны (50 ч)**

#### **Тема 1. Океаны (4ч)**

Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

**Практическая работа.** Изображение на к/к шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного

#### **Тема 2. Африка (10ч)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

**Практические работы.** 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану. 4. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

**Практическая работа.** Описание природных, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

### Тема 3. Австралия и Океания (4ч)

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

**Практические работы. 1.** Сравнение географического положения Австралии и Африки. **2.** Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

**Океания.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

### Тема 4. Южная Америка (7ч)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

**Практические работы. 1.** Определение черт сходства и различий в ГП Африки и Южной Америки. **2.** Обозначение на к/карте крупных форм рельефа Южной Америки. **3.** Сравнительное

описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

**Практическая работа.** Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор месс для создания охраняемых территорий.

из океанов (по выбору).

### **Тема 5. Антарктида (2ч)**

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

**Практическая работа.** Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

### **Тема 6. Северная Америка (7ч)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

**Практическая работа.** Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

**Практическая работа.** Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности.

### **Тема 7. Евразия(15ч)**

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

**Практические работы. 1.** Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. **2.** Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

**Практические работы. 1.** Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам. **2.** Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

## **Раздел V. Земля — наш дом (3 ч)**

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

### **Итоговое повторение 2 часа**

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

## **География 8 класс. (68 ч, 2 часа в неделю)**

### **Введение (3ч)**

Что изучает география России. Источники географических знаний. Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время. Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы. Сравнение географического положения России и положения других государств. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

### **Практические работы:**

№1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.

№2. Определение поясного времени для различных населённых пунктов России.

### **Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (35 часов).**

(Из них 12 часов будет использовано на изучение регионального компонента «География Вологодской области 8 класс»)

#### **Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые**

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей в формировании рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

**Практическая работа №3.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

#### **Тема 2: Климат и климатические ресурсы**

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения

тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

### **Практические работы:**

№4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

№5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

### **Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы**

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

№6. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.

№7. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.

№8. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

### **Тема 4: Почва и почвенные ресурсы**

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

**Практическая работа №9.** Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

### **Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы**

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

**Практическая работа №10.** Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

## **Раздел 2. Природные комплексы России (27 часов)**

(Из них 2 часа будет использовано на изучение регионального компонента «География Вологодской области 8 класс»)

### **Тема 1: Природное районирование**

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Природная зона своей местности, её экологические проблемы.

**Пр.р.11.** Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России

**Пр.р.12.** Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).

### **Тема 2. Природа регионов России ( 20 часов).**

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России.

**Пр.р. 13.** Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.

**Пр.р.14.** Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из регионов.

### **Раздел 3. Человек и природа (3 часа).**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов. Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.

**Пр.р.15.** Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.

**Пр.р. 16.** Составление карты «Природные уникалы России».

**Пр.р.17.** Характеристика экологического состояния одного из регионов России (по выбору).

**География 9 класс.  
68 часов (2 часа в неделю)**

**Раздел I. Общая часть курса (27 часов)**

**Тема 1. Политико – государственное устройство РФ. Географическое положение России (2 часа)**

Российская Федерация. Административно-территориальное устройство.

Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

**Тема 2. Население Российской Федерации (6 часов)**

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России.

Национальный состав населения России. Межнациональные проблемы. География религий. Внутренние и внешние миграции населения.

Размещение населения. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Урбанизация в России. Городские агломерации.

Сельская местность.

Трудовые ресурсы.

**Тема 3. Географические особенности экономики РФ (4 часа)**

Экономические системы в историческом развитии России: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Социально-экономические реформы в России. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис.

Природно-ресурсный потенциал России. Размещение ресурсных баз страны. Проблемы природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

**Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы и их география (6 часов)**

**Научный комплекс:** значение, состав, география, связь с другими комплексами. Технополисы.

**Машиностроительный комплекс:** значение, состав, связь с другими комплексами, география, факторы размещения предприятий. Военно-промышленный комплекс.

**Практическая работа.** Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

**Топливо-энергетический комплекс:** значение, состав, связь с другими комплексами, география районов. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

**Нефтяная промышленность.** Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. География промышленности. Современные проблемы промышленности.

**Газовая промышленность.** Роль газа в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче газа. География промышленности. Современные проблемы промышленности.

**Угольная промышленность.** Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Проблемы промышленности.

**Электроэнергетика.** Типы электростанций, факторы размещения. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Влияние электростанций на окружающую среду.

**Практические работы.** 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

### **Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (4 часа)**

**Металлургический комплекс:** состав, структура, место в хозяйстве, связь с другими комплексами. Современные проблемы. Чёрная и цветная металлургия. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. География комплекса. Металлургические базы. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

**Химико-лесной комплекс:** состав, структура, место в хозяйстве, связь с другими комплексами. Современные проблемы. Факторы размещения предприятий, их изменение под влиянием НТР. Территориальная организация комплекса. Комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов.

**Практические работы.** 1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.

3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

### **Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК) (2 часа)**

**Агропромышленный комплекс:** значение, состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения предприятий АПК. Земельный фонд, его структура. Земледелие и животноводство. Лёгкая и пищевая промышленность. Проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

**Практическая работа.** Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

### **Тема 7. Инфраструктурный комплекс (3 часа)**

**Инфраструктурный комплекс:** значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России.

Транспорт. Транспортная сеть в России. Виды транспорта. Важнейшие транспортные пути и транспортные узлы.

Связь. Сфера обслуживания. Состав и роль в современном хозяйстве. Проблемы отрасли.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень обеспеченности жильём.

Рекреационное хозяйство. Значение. География. Перспективы развития.

Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

**Практическая работа.** Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

## **Раздел II. Региональная часть курса (38 часов)**

### **Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час)**

Варианты районирования. Экономическое районирование. Географическое разделение труда. Районирование в России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования.

**Практическая работа.** Моделирование вариантов нового районирования России.

### **Тема 2. Западный макрорегион - Европейская Россия (12 часов)**

Географическое положение, место и роль в хозяйстве России. Проблемы социально-экономического развития.

**Центральная Россия.** Состав района. Географическое положение. Особенности населения. Городские агломерации. Трудовые ресурсы. Высокий уровень территориальной концентрации науки, обрабатывающей промышленности и развития сферы услуг. Отрасли промышленности. АПК. Внутри региональные различия. Проблемы региона.

**Районы Центральной России.** Москва-столица России, её проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Старинные промыслы. Древние города.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район.

**Северо-Западная Россия.** Состав, географическое положение на разных этапах развития. Роль Санкт-Петербурга в развитии района. Отрасли хозяйства. Проблемы района. Свободная экономическая зона «Янтарь».

**Практические работы.** 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.

3. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

**Европейский Север.** Состав района. Географическое и геополитическое положение. Природные ресурсы. Особенности рельефа, климата, внутренних вод. Особенности населения. Причины оттока населения. Хозяйство района. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Проблемы региона.

**Практические работы.** 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона.

2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

**Европейский Юг – Северный Кавказ.** Состав района. Географическое и геополитическое положение. Природные ресурсы. Особенности населения. Традиции и культура. Хозяйство района. АПК. Рекреационное хозяйство района. Современные проблемы района.

**Практические работы.** 1. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.

2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

**Поволжье.** Состав района. Географическое положение. Роль Волги. Ресурсы района. Особенности населения. Сочетание религий. Хозяйство района. АПК. Экологические и водные проблемы.

**Практические работы.** 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения.

2. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения.

**Урал.** Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Дефицит водных ресурсов и его причины. Особенности климата Урала. География и проблемы современного хозяйства. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

**Практические работы.** 1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы.

2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

### **Тема 3. Восточный макрорегион - Азиатская Россия (8 часов)**

**Общая характеристика.** Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

**Западная Сибирь.** Состав района. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Хозяйство. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Угольная промышленность. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства.

**Практические работы.** 1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.

2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы.

3. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

**Восточная Сибирь.** Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения.

Хозяйство. Топливо-энергетический комплекс. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности. Транссибирская железная дорога. БАМ, проблемы его развития. Виды транспорта.

Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы района.

**Практические работы.** 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры).

2. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

**Дальний Восток.** Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Этапы освоения территории. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Гидроресурсы и ГЭС. Хозяйство. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**Практические работы.** 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

### Тематический план география 5 класс.

/п	Раздел	Общее кол-во часов
	Что изучает география 4 часа	
	Мир, в котором мы живем	1
	Науки о природе	1
	География – наука о Земле	1
	Методы географических исследований	1
	Как люди открывали Землю 3 часа	
	Географические открытия древности и Средневековья	1
	Важнейшие географические открытия	1
	Открытия русских путешественников	1
	Земля во Вселенной 6 часов	
	Как древние люди представляли себе Вселенную	1
	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1
	Соседи Солнца	1
	Планеты гиганты и маленький Плутон	1
	Астероиды, кометы, метеоры, метеориты	1
	Мир звезд	1
	Уникальная планета Земля	1
	Виды изображений поверхности Земли 3 часа	
	Стороны горизонта	1
	Ориентирование	1
	План местности и географическая карта	2
	Природа Земли	17
	Как возникла Земля	2
	Внутреннее строение Земли	2
	Землетрясения и вулканы	2
	Путешествие по материкам	2
	Вода на Земле	2
	Воздушная одежда Земли	2
	Живая оболочка Земли	2
	Почва-особое природное тело	2
	Человек и природа	1
	Повторение и обобщение	2
	Итого	35

### Тематическое планирование , 6 класс.

№ п/п	Раздел	Общее кол-во часов
	Введение 2 часа	
1	Открытие, изучение и преобразование Земли.	1
2	Земля-планета солнечной системы	1
	Раздел 2 Виды изображений поверхности 19 часов	
	Тема 1. План местности 9 часов	
3-4	План местности	2
5-6	Масштаб	2
5	Стороны горизонта. Ориентирование	1
6	Изображение на плане неровностей земной поверхности	2
7	Составление простейших планов местности	2
	Тема 2. Географическая карта 10 часов	
8	Форма и размеры Земли	2
9	Географическая карта	2
10	Градусная сеть на глобусе и картах	1
11	Географическая широта	1
12	Географическая долгота. Географические координаты	2
12	Изображение на физических картах высот и глубин	1
13	Повторение и обобщение по разделу Виды изображений поверхности	1
	Раздел 3 Строение Земли. Земные оболочки 44 часа	
	Тема 3. Литосфера 11 часа	
14	Земля и ее внутреннее строение	2
15	Движения земной коры. Вулканизм	2
16	Рельеф суши. Горы.	2
17	Равнины суши.	2
18	Рельеф дна мирового океана.	2
19	Повторение по теме Литосфера	1
	Тема 4. Гидросфера 15 часов	
20	Вода на Земле	2
21	Части мирового океана. Свойства вод океана.	2
22	Движение воды в океане	2
23	Подземные воды	2
24	Реки	2
25	Озера	2
26	Ледники	2
27	Повторение по теме « Гидросфера»	1
	Тема 3. Атмосфера 13 часов	
28	Атмосфера : строение, значение, изучение	2

29	Температура воздуха	2
30	Атмосферное давление . Ветер.	2
31	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	2
32	Погода и климат	2
33	Ричины, влияющие на климат	2
34	Повторение по теме Атмосфера	1
	Тема 4 Биосфера. Географическая оболочка 4 часа	
35	Разнообразие и распространение организмов на земле	2
36	Природный комплекс	2
37	Повторение и обобщение по раздеу	1
	Раздел 5 Население Земли 2 часа	
38	Население земли. Человек и природа.	2
39	Обобщение и контроль знаний по курсу	1
	Итого	70

Тематический план география 7 класс.

/п	Раздел	Общее кол-во часов
	Введение	3
1	Что изучают в курсе «География материков и океанов».	1
2	Как люди открывали и изучали Землю	1
3	Карта материков и океанов	1
	Раздел 1. Главные особенности природы Земли. 10 часов	
	Тема 1. Литосфера и рельеф Земли. 2 часа	
4	Гипотезы и теории происхождения выступов материков и впадин океанов	1
5	Рельеф земной поверхности. Разнообразие рельефа	1
	Тема 2. Атмосфера и климат Земли 3 часа	
6	Распределение температуры воздуха на Земле. Климатическая карта	1
7	Распределение поясов атмосферного давления и осадков на Земле	1
8	Климатические пояса Земли	1
	Тема 3. Гидросфера 2 часа	
9	Роль океанов в жизни Земли. Свойства океанических вод. Схема поверхностных течений	1
10	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
	Тема 4. Географическая оболочка 2 часа	
	Строения и свойства географической	1

11	оболочки. Природные комплексы суши и океана	
12	Природная зональность	1
	Тема 5. Освоение Земли человеком. Страны мира 1 час	
13	Освоение Земли человеком. Страны мира	1
	Тема 1. Океаны: Тихий, индийский, Атлантический, Северный Ледовитый	
14	Тихий океан . Географическое положение	1
15	Индийский океан. Географическое положение	1
16	Атлантический океан. Географическое положение	1
17	Северный ледовитый океан.	1
	Тема 2. Южные материки	
18	Южные материки	1
	Тема 3. Африка	
19	Географическое положение и история исследования	1
20	Рельеф материка. Размещение месторождений полезных ископаемых	1
21	Климат. Климатические пояса и типичные погоды	1
22	Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата	1
23	Природные зоны	1
24	Заповедники и национальные парки	1
25	Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека	1
26	Деление материка на регионы. Северная Африка	1
27	Западная и Центральная Африка	1
28	Восточная Африка	1
29	Южная Африка	1
	Тема 4. Австралия и Океания	
30	Австралия. Географическое положение. История открытия. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
31	Климат. Внутренние воды.	1
32	Природные зоны материка. Их размещение в зависимости от климата.	1
33	Население Австралии. Австралийский союз. Виды хозяйственной деятельности.	1
34	Океания. Географическое положение. История открытия. Заселение.	1
	Тема 5. Южная Америка	
		6

35	Южная Америка. Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые.	1
36	Климат и факторы его формирования.	1
37	Внутренние воды. Характер течения и режим рек.	1
38	Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира. Высотная поясность.	1
39	Население. История заселения материка. Деление континента на крупные части. Восточная часть.	1
40	Андийская область.	1
	Тема 6. Антарктида	2
41	Антарктида. Географическое положение. Открытия и исследования.	1
42	Особенности природы. Современные исследования Антарктики.	1
	Тема 7. Северные материки	1
43	Общие особенности географического положения и природы северных материков.	1
	Тема 8. Северная Америка	5
44	Географическое положение. Открытие и исследование Северной Америки. Рельеф и полезные ископаемые.	1
45	Факторы формирования климата. Климатические пояса и типичная для них погода.	1
46	Основные речные и озерные системы. Характер течения и режим рек.	1
47	Особенности проявления зональности на материке. Природные богатства материка.	1
48	Народы и страны. Особенности размещения населения. Краткая характеристика Канады и США.	1
	Тема 9. Евразия	16
49	Географическое положение материка. Отечественные имена на карте Евразии.	1
50	Рельеф Евразии и его отличие от рельефа других материков.	1
51	Климаты Евразии.	1
52	Внутренние воды. Распределение их по территории в зависимости от рельефа и климата.	1
53	Проявление на материке широтной зональности и высотной поясности.	1
54	Природные зоны Евразии.	1
50	Расовый и этнический состав населения. Крупные регионы Евразии. Зарубежная Европа. Страны Северной Европы.	1
56	Страны Западной Европы.	1
57	Страны Восточной Европы.	1
58	Страны Южной Европы	1

59	Зарубежная Азия, Страны Юго-Западной Азии.	1
60	Страны Центральной Азии.	1
61	Страны Восточной Азии.	1
62	Страны Южной Азии.	1
63	Страны Юго-Восточной Азии.	1
64	Практическая работа №25 по теме «1.Обозначение стран на контурной карте, сгруппированных по различным признакам. 2. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии»	1
65	Закономерности географической обложки	1
66	Взаимодействие природы и общества	1
67	Изменение природы хозяйственноц деятельностью человека	1
68	Итоговый урок по курсу География материков и океанов»	2
	Итого	70

Тематический план география 8 класс.

№ п/п	Раздел	Общее кол-во часов
1	Введение	5
	Что изучает география. Методы географических исследований.	1
	Географическое положение России	1
	Моря, омывающие Россию	1
	Россия на карте часовых поясов	1
	Как осваивали и развивали территорию России	
	Раздел 1. Особенности природы природные ресурсв России	31
	Тема 1. Рельеф и геологическое строение и полезные ископаемые	
	Особенности рельефа Росии	1
	Геологическое строение России	1
	Минеральные ресурсы России	1
	Развитие форм рельефа	1
	Проявлене основных закономерностей формирования рельефа Кемеровской области и его современного развития	1
	Обобщающий урок по теме «Рельеф и геологическое	

строение и полезные ископаемые»	
Тема 2. Климат и климатические ресурсы	7
Климатообразующие факторы	1
Типы климатов России	1
Климатические пояса и типы климатов	1
Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов	1
Зависимость человека от климата. Неблагоприятные климатические явления	1
Агроклиматические ресурсы Кемеровской области	1
Обобщающий урок по теме «Климат и климатические ресурсы»	1
Тема3. Внутренние воды и водные ресурсы	7
Разнообразие внутренних вод России и их значение	1
Главные речные системы, водоразделы, бассейны	1
Важнейшие озера и их происхождение	1
Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	1
Водные ресурсы	1
Внутренние воды и ресурсы Кемеровской области	
Зачет по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	
Тема4. Почва и почвенные ресурсы	5
Образование почв и их разнообразие	1
Закономерности распространения почв	1
Почвенные ресурсы России	1
Особенности почв Кемеровской области	1
Обобщающий урок по теме «Почва и почвенные ресурсы»	1
Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	6
Растительный и животный мир России	1
Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	1
Природно-ресурсный потенциал России	1
Особо охраняемы территории Кемеровской области	1
Обобщающий урок по теме. «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	1
Итоговое тестирование по разделу «Особенности природы природные ресурсы России»	1
Раздел 2. Природные комплексы России	26
Тема 1. Природное районирование	8
Разнообразие природных комплексов России	1
Моря как крупные природные комплексы	1
Природные зоны России	1
Разнообразие лесов России	1
Безлесные зоны на юге России	1
Высотная поясность	1
Природные зоны Кемеровской области	1
Зачет по теме «Природные комплексы России»	1
Тема 2. Природа Регионов России	18
Русская (Восточно-Европейская равнина)	1
Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы.	1
Проблемы рационального использования	1

	природных ресурсов Русской равнины.	
	Кавказ – самые высокие горы России	1
	Природные комплексы северного Кавказа	1
	Урал. Особенности географического положения	1
	Своеобразие природы Урала	1
	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1
	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения.	1
	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения	1
	Восточная Сибирь. Величие и суровость.	1
	Природные районы Восточной Сибири	1
	Жемчужина Сибири - Байкал	1
	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1
	Дальний Восток – край контрастов	1
	Природные комплексы Дальнего Востока	1
	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоения их человеком	1
	Зачет по теме «Природа регионов России»	1
	Раздел.3 Человек и природа	3
	Влияние природных условий на жизнь человека	1
	Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование.	1
	Экологическая ситуация в России.	1
	Повторение	2
	Особенности природы и природные ресурсы России	1
	Природные комплексы России	1
	Итоговое тестирование по курсу географии «природа России»	2
	Итого	70

Календарно-тематическое планирование по география 9 класс.

№ п/п	Раздел	Общее кол-во часов
	Раздел 1 . Общая часть курса	28
	Тема 1. Политико-государственное устройство РФ, географическое положение РФ	3
1	Политико-государственное устройство РФ	1
2	Географическое положение. Границы России	1
3	Государственная территория России	1
	Тема 2. Население РФ	5
4	Исторические особенности заселения и освоения России	1
5	Численность и естественный прирост населения	1
6	Национальный состав населения России	1
7	Миграция населения. Городское и сельское население.	1
8	Зачет по теме население России	1
	Тема 3. Географические особенности экономики	2

	РФ	
9	География основных типов экономики. Проблемы природно-ресурсной экономики России.	1
10	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	
	Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	8
11	Научный комплекс	1
12	Машиностроительный комплекс: значение, проблемы развития. Факторы размещения	1
13	География машиностроения	1
14	Военно-промышленный комплекс	1
15	Топливо-энергетический комплекс, его состав, значение и взаимодействие с другими комплексами	1
16	Нефтяная и газовая промышленность	1
17	Угольная промышленность, энергетика	1
18	Обобщающий урок по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география»	1
	Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	4
19	Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Состав и значение	1
20	Черная и цветная металлургия	1
21	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий.	1
22	Лесная промышленность	1
	Тема 6. Агропромышленный комплекс	2
23	Агропромышленный комплекс, состав и значение. Земледелие и животноводство	1
24	Пищевая и легкая промышленность	1
	Тема 7 Инфраструктурный комплекс	4
25	Инфраструктурный комплекс, его значение, состав и связь с другими комплексами	1
26	Виды транспорта	1
27	Связь, Сфера обслуживания	1
28	Обобщающий урок по темам «Инфраструктурный комплекс», Агропромышленный комплекс	1
	Раздел 2. Региональная часть курса	
	Тема 1, Районирование России. Общественная география география крупных регионов	
29	Районирование России.	1

	Тема 2. Западный макрорегион- Европейская Россия	25
30	Западный макрорегион. Место и роль в хозяйстве России	1
31	Центральная Россия, состав, историческое изменение географического положения	1
32	Население и главные черты хозяйства	1
33	Районы Центральной России. Мсква и Московский столичный регион	1
34	Географические особенности областей Центрального региона	1
35	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район	1
36	Итоговое тестирование: « Центральная Россия»	1
37	Северо-Западный регин	1
38	Европейский Север. Географическое положение, природные ресурсы и условия	1
39	Население Европейского Севера	1
40	Хозяйство Европейского Севера	1
41	Обобщающий урок по теме « Европейский Север»	1
42	Европейский Юг-Северный Кавказ	1
43	Население Северного Кавказа	1
44	Хозяйство Северного Кавказа	1
45	Обобщающий урок по теме « Европейский Юг-Северный Кавказ»	1
46	Поволжье. Состав района. Георафическое положение	1
47	Население Поволжья	1
48	Хозяйство Поволжья	1
49	Зачет по теме «поволжье»	1
50	Урал. Состав. Границы	1
51	Население Урала	1
52	Хозяйство Урала	1
53	Антропогенные изменения природы Урала	1
54	Итоговое тестирование по теме « Урал»	1
	Тема 3. Восточный макрорегион- Азиатская Россия	12
55	Восчточный макрорегин-Азиатская Россия. Общая характеристика	1
56	Этапы, проблемы и преспективы развития экономики Восточного макрорегиона	1
57	Западная Стбирь. Географическое положение, состав района. Население	1
58	Природные ресурсы Западно Сибири. Ресурсы Кемеровской области	1
59	Хозяйство Западной Сибири. Хозяйство Кемеровской области	1
60	Рекреационные района Западной Сибири и Кемервской области	1
61	Восточная Сибирь. Географичесое положение, состав района, минеральные ресурсы	1
62	Транссибирская железная дорога	1
63	Обобщающий урок по теме « Восточная Сибирь»	1
64	Дальний Восток . Особенности географического положения	1
65	Перпективы развития и пробления Дальнего Востока	1

66	Зачет по теме Восточный макрорегион	1
	Обобщение по курсу	2
67 -68	Итоговое тестирование	1
	Итого	68