

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«МОЗЖУХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ЛАГУНОВА АЛЕКСАНРА ВАСИЛЬЕВИЧА»**
КЕМЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Рассмотрено на заседании педагогического совета	Согласовано: Зам. директора по УВР <i>af</i>	Утверждено Приказ <i>30.08</i>	№ <i>147</i> от
Протокол № <i>1</i> От « <i>30</i> » <i>08</i> 2021г.	Г..А. Орозова « <i>30</i> » <i>08</i> 2021г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Геометрия»
7-9 класс
Составитель: Воробьева Е.В., высшая категория

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметные результаты

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.

Предметные результаты

- знание основных понятий и определений по программе;
- знание аксиом планиметрии, основных теорем и их следствий;
- умения пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- умения распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- умения изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- умения решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- умения решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- умения проводить доказательные рассуждения, при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения;
- умения решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- умения владеть алгоритмами решения основных задач на построение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

1. Начальные геометрические сведения – 10 часов

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники – 17 часов

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые – 13 часов

Признаки параллельности прямых. Аксиомы параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника – 18 часов

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

5. Повторение – 12 часов

Итоговое повторение. **Итоговая контрольная работа**

Анализ итоговой контрольной работы

8 класс

1. Четырёхугольники – 14 часов

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырёхугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

2. Площадь – 14 часов

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

3. Подобные треугольники – 19 часов

Подобные треугольники. Признаки подобия. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

4. Окружность – 17 часов

5. Повторение -6 часов

9 класс

1. Векторы – 8 часов

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.

2. Метод координат – 10 часов

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

3. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Скалярное произведение векторов – 11 часов

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

4. Длина окружности и площадь круга – 12 часов

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

5. Движения – 8 часов

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

6. Начальные сведения из стереометрии –8 часов

Предмет стереометрии, геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объёмов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объёмов.

7. Повторение – 11 часов

Итоговое повторение.

Итоговая контрольная работа

Анализ итоговой контрольной работы

Используемые методы и формы обучения

Методы:

- Словесные
- Индуктивные
- Наглядные
- Дедуктивные
- Практические
- Самостоятельная работа
- Репродуктивные
- Проблемно-поисковые

Формы работы:

- Фронтальная
- Групповая
- Индивидуальная
- Дифференцированная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 Класс

Всего 70 часов

№ п\п	Содержание учебного материала	Количество часов
Глава 1. Начальные геометрические сведения (10 часов)		
1	Тема 1 Прямая и отрезок. Луч и угол.	2
2	Тема 2 Сравнение отрезков и углов	1
3	Тема 3 Измерение отрезков. Измерение углов.	2
4	Тема 4 Перпендикулярные прямые	3
5	<i>Контрольная работа № 1. Начальные геометрические сведения</i>	1
Глава 2. Треугольники (17 часов)		
6	Тема 5 Первый признак равенства треугольников	3
7	Тема 6 Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3
8	Тема 7 Второй и третий признаки равенства треугольников	4
9	Тема 8 Задачи на построение	3
10	Тема 9 Решение задач	3
11	<i>Контрольная работа № 2. Треугольники</i>	1
Глава 3. Параллельные прямые (13 часов)		
12	Тема 10 Признаки параллельности двух прямых	4
13	Тема 11 Аксиомы параллельных прямых	5
14	Тема 12 Решение задач	3
15	<i>Контрольная работа № 3. Параллельные прямые</i>	1
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)		
16	Тема 13 Сумма углов треугольника	2
17	Тема 14 Соотношения между сторонами и углами треугольника	3
18	<i>Контрольная работа № 4. Сумма углов треугольника</i>	1
19	Тема 15 Прямоугольные треугольники	4

20	Тема 16 Построение треугольника по трём элементам	4
21	Тема 17 Решение задач	3
22	<i>Контрольная работа № 5. Соотношения между сторонами и углами треугольника</i>	1
	<i>Повторение. Решение задач (12 часов)</i>	
23	Тема 18 Решение задач. Треугольники	2
24	Тема 19 Параллельные прямые	2
25	Тема 20 Соотношения между сторонами и углами треугольника	3
26	Тема 21 Решение задач	2
27	Итоговая контрольная работа	1
28	Повторение. Решение задач	2

8 Класс

Всего 70 часов

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
Глава 5. Четырёхугольники (14 часов)		
1	Тема 1 Многоугольники	2
2	Тема 2 Параллелограмм и трапеция	6
3	Тема 3 Прямоугольник, ромб, квадрат	4
4	Тема 4 Решение задач	1
5	<i>Контрольная работа. Четырёхугольники.</i>	1
Глава 6. Площадь (14 часов)		
6	Тема 5 Площадь многоугольника	2
7	Тема 6 Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.	6
8	Тема 7 Теорема Пифагора.	3
9	Тема 8 Решение задач	2
10	<i>Контрольная работа. Площадь.</i>	1
Глава 7. Подобные треугольники (19 часов)		
11	Тема 9 Определение подобных треугольников.	2
12	Тема 10 Признаки подобия треугольников	5
13	<i>Контрольная работа. Признаки подобия треугольников.</i>	1
14	Тема 11 Применение подобия к доказательству теорем решению задач	7
15	Тема 12 Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	3
16	<i>Контрольная работа. Признаки подобия. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника</i>	1
Глава 8. Окружность (17 часов)		
17	Тема 13 Касательная к окружности.	3
18	Тема 14 Центральные и вписанные углы	4

19	Тема 15 Четыре замечательные точки треугольника	3
20	Тема 16 Вписанная и описанная окружности.	4
21	Тема 17 Решение задач	2
22	Контрольная работа. Окружность.	1
Повторение курса геометрии. Решение задач (6 часов)		
23	Решение задач.	3
24	Итоговая контрольная работа	1
25	Повторение. Решение задач	2

9 Класс

Всего 68 часов

№ п\п	Содержание учебного материала	Количество часов
Глава 9. Векторы (8 часов)		
1	Тема 1 Понятие вектора	2
2	Тема 2 Сложение и вычитание векторов	3
3	Тема 3 Умножение вектора на число.	2
4	<i>Самостоятельная работа. Векторы. Решение задач</i>	1
Глава 10. Метод координат (10 часов)		
5	Тема 4 Координаты вектора.	2
6	Тема 5 Простейшие задачи в координатах	2
7	Тема 6 Уравнения окружности и прямой	3
8	Тема 7 Решение задач	2
9	<i>Контрольная работа № 1. Метод координат</i>	1
Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 часов)		
10	Тема 8 Синус, косинус, тангенс угла	3
11	Тема 9 Соотношения между сторонами и углами треугольника	4
12	Тема 10 Скалярное произведение векторов	2
13	Тема 11 Решение задач	1
14	<i>Контрольная работа № 2. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов</i>	1
Глава 12. Длина окружности и площадь круга (12 часов)		
15	Тема 12 Правильные многоугольники	4
16	Тема 13 Длина окружности и площадь круга	4
17	Тема 14 Решение задач	3
18	<i>Контрольная работа. Длина окружности и площадь круга</i>	1

<i>Глава 13. Движения (8 часов)</i>		
19	Тема 15 Понятие движения	3
20	Тема 16 Параллельный перенос и поворот	3
21	Тема 17 Решение задач.	1
22	<i>Контрольная работа № 4. Движение</i>	1
Глава 14. Начальные сведения из стереометрии (8 часов)		
23	Тема 18 Многогранники	4
24	Тема 19 Тела и поверхности вращения	3
25	Тема 20 Об аксиомах планиметрии	1
<i>Повторение (11 часов)</i>		
26	Векторы. Метод координат. Скалярное произведение векторов.	3
27	Длина окружности и площадь круга.	2
28	Решение задач	4
29	Итоговая контрольная работа	1
30	Решение задач	1