МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОЗЖУХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЛАГУНОВА АЛЕКСАНРА ВАСИЛЬЕВИЧА»
КЕМЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 От «30» 08 2021г.	Согласовано: Зам. директора по УВР _____ Г..А. Орозова «30» 08 2021г.	Утверждено Приказ № 147 от 30.08.21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Информатика »
1-4 класс
Составитель: Марченко Д.С., высшая категория

Ковалева Ирина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Ковалева Ирина Викторовна
Дата: 2021.08.27 13:15:08 +07'00'

Мозжуха,2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

• внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе;

• учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой информационной задачи;

• ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи;

• ориентация на понимание места ИКТ в жизни человека, их практической значимости;

• развитие чувства ответственности за качество окружающей информационной среды;

• установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

• принимать и сохранять учебную задачу;

• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной среды;

• вносить необходимые коррективы в действие после его совершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

Содержание учебного предмета

Изучение курса информатики во 2 классе начинается с темы «Человек и информация», при изучении которой внимание ребенка обращается на феномен информации, подчеркивается ее роль в жизни человека. Затем выделяются виды информации по способу восприятия ее человеком, вводятся понятия источника и приемника информации на простых примерах, обсуждается компьютер как инструмент, помогающий человеку работать с информацией.

Содержание второй главы естественно является «связкой» между информацией и компьютером.

Содержание третьей главы формирует понимание и представления школьников о том, что компьютер обрабатывает не информацию (информацию обрабатывает человек), а данные, т. е. закодированную информацию. Дается представление о видах данных (закодированной информации), что очень важно для того, чтобы младшие школьники поняли, почему существуют разные прикладные программы: текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др. — для обработки разных типов данных требуются соответствующие программы. В этой главе начинается серьезный разговор о двоичном кодировании.

Содержание четвертой главы направлено на формирование и развитие понятие документа, на способы его создания, поскольку понимание того, что такое данные, для второклассника еще не очень актуально. А вот понятие документа актуально во всех смыслах, так как дети уже постоянно имеют дело с разными бумажными и электронными документами (со свидетельством о рождении, заявлениями, справками, файлами и пр.).

В 3 классе происходит повторение и развитие учебного материала, изученного во втором классе.

Глава вторая — о действиях с информацией. Школьники через разговор о действиях с информацией готовятся к пониманию понятия информационного процесса. Кульминационным моментом содержания в 3 классе является понятие объекта. Формируется представление об объекте как предмете нашего внимания, т. е. под объектом понимаются не только предметы, по и свойства предметов, процессы, события, понятия, суждения, отношения и т. д. Такой подход позволит уже в начальной школе серьезно рассматривать такие объекты, как «алгоритм», «программа», «исполнитель алгоритма», «модель», «управление» и иные абстрактные понятия. Такой методический прием позволяет младшему школьнику рассуждать о свойствах алгоритма, свойствах исполнителя алгоритма, свойствах процесса управления и т. д., что составляет содержание курса в 4 классе.

Уже в 3 классе начинается серьезный разговор о компьютере как системе, об информационных системах.

Содержание 4 класса — это то, ради чего информатика должна изучаться в школе, и, в частности, в начальной школе: ради формирования и развития понятий о моделировании, модели и процессе управления. Тема управления

является важнейшей с точки зрения ФГОС — стандарта второго поколения, поскольку в начальной школе необходимо научить детей управлять не только компьютером и своим временем, но и собой.

Используемые формы и методы

На уроках информатики в начальной школе учителями успешно используются следующие методы и формы обучения, позволяющие эффективно построить учебный процесс с учетом специфических особенностей личности школьника:

-диалоги
-работа в группах
-игровые методики
-информационные минутки
-эвристический подход

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов
1	Цвет предметов	1
2	Форма предметов	1
3	Размер предметов	1
4	Названия предметов	1
5	Признаки предметов	1
6	Состав предметов	1
7	Группы предметов	1
8	Классификации предметов	1
9	Путешествие в страну предметов	1
10	Понятия «равно», «не равно»	1
11	Отношения «больше» и «меньше»	1
12	Понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево»	1
13	Действия предметов	1
14	Последовательность событий	1
15	Порядок действий	1
16	Порядок действий. Практическое занятие	1
17	Цифры	1
18	Возрастание, убывание	1
19	Множество и его элементы	1
20	Способы задания множеств	1
21	Сравнение множеств	1
22	Отображение множеств	1
23	Кодирование	1
24	Кодирование. Практическое занятие	1

25	Симметрия фигур	1
26	Отрицание	1
27	Понятия «истина» и «ложь»	1
28	Понятие «дерево»	1
29	Графы	1
30	Комбинаторика	1
31	Логические задачи	1
32	Информатика в играх и задачах	1
33	Обобщающий урок	1

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
1	Человек и информация. Органы чувств. ТБ в кабинете нформатики	1
2	Виды информации в зависимости от органов восприятия.	1
3	Информация звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная, обонятельная.	1
4	Источники информации	1
5	Приёмники информации	1
6	Компьютер как инструмент	1
7	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер» Работа со словарём.	1
8	Контрольная работа №1 по теме «Виды информации. Человек и компьютер»	1
9	Носители информации	1
10	Кодирование информации	1
11	Алфавит и кодирование информации	1
12	Английский алфавит и славянская азбука	1
13	Письменные источники информации	1
14	Языки людей и компьютеров	1
15	Текстовая и графическая информация	1
16	Контрольная работа по теме №2 « Кодирование информации»	1
17	Повторение по теме «Кодирование информации». Работа со словарем.	1

18	Числовая информация	1
19	Время и числовая информация	1
20	Число и кодирование информации	1
21	Код из двух знаков	1
22	Помощники человека при счёте	1
23	Повторение по теме «Числовая информация и компьютер». Работа со словарём.	1
24	Контрольная работа №3 по теме»Числовая информация и компьютер».	1
25	Данные	1
26	Смысл текстовых данных	1
27	Память компьютера	1
28	Передача данных	1
29	Компьютер и обработка данных	1
30	Повторение по теме « Данные и компьютер». Работа со словарём.	1
31	Контрольная работа №4 по теме «Данные и компьютер».	1
32	Человек и компьютер	1
33	Кодирование информации	1
34 -35	Числовая информация	1

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	1
2	Источники и приемники информации.	1
3	Носители информации.	1
4	Компьютер	1
5	Подготовка к контрольной работе №1 «**Информация, человек и компьютер»**	1
6	Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»	1
7	Анализ контрольной работы №1. Получение информации.	1
8	Представление информации.	1
9	Кодирование информации.	1
10	Кодирование и шифрование данных	1
11	Хранение информации.	1
12-13	Обработка информации	2
14	Подготовка к контрольной работе №2 «Действия с информацией»	1
15	Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией».	1
16	Объект и его имя	1
17	Объект и его свойства	1
18-19	Функции объекта	2
20	Отношения между объектами	1
21	Характеристика объекта	1
22	Документ и данные об объекте	1
23	Повторение. Подготовка к контрольной работе №3 « Мир объектов»	1
24	Контрольная работа №3 «Мир объектов»	1
25	Компьютер – это система	1
26	Системные программы и операционная система	1
27	Файловая система	1
28	Компьютерные сети	1
29	Информационные системы	1

30-31	Подготовка к контрольной работе №4	2
32	Контрольная работа №4	1
33	Годовое повторение по теме «Информация, человек и компьютер»	1
34-35	Годовое повторение по темам «Действия с информацией», «Мир объектов».	1

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
1	Человек и информация. Техника безопасности при работе на компьютере	1
2-3	Действия с информацией	2
4	Объект и его свойства	1
5	Отношения между объектами	1
6	Компьютер	1
7	Контрольная работа по теме «Человек и информация»	1
8	Понятие	1
9	Деление и обобщение понятий	1
10	Отношения между понятиями	1
11-12	Совместимые и несовместимые понятия	2
13	Понятия «истина» и «ложь»	1
14	Суждение	1
15-16	Умозаключение	2
17	Контрольная работа по теме «Понятие, суждение, умозаключение»	1
18-19	Модель объекта	2
20	Модель отношений между понятиями	1
21	Алгоритм	1
22	Виды алгоритмов	1
23	Исполнитель алгоритма	1
24	Компьютерная программа	1
25	Контрольная работа по теме «Модель и моделирование»	1
26	Управление	1
27-28	Управление собой и людьми	2
29	Управление неживыми объектами	1
30	Схема управления	1
31-32	Управление компьютером	2
33	Контрольная работа по теме «Информационное управление»	1
34-35	Работа над ошибками, опущенными в контрольной работе	2