



## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
5. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
6. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. смысловое чтение;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей

деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

11. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Предметные результаты**

- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.
- специфику норм права;

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

## Содержание предмета «Обществознание»

### 5 класс (35 часов)

#### Раздел 1. Человек (5ч.)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

**Практикум по разделу.**

#### Раздел 2. Семья (7 ч.)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

**Практикум по разделу.**

#### Раздел 3. Школа (7 ч.)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

**Практикум по разделу.**

#### Раздел 4. Труд (5 ч.)

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

**Практикум по разделу.**

#### Раздел 5. Родина (9 ч.)

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Практикум по разделу.**

### **Итоговое повторение и контроль (2 ч.)**

Повторение и обобщение «Человек. Соц. институты: семья, школа. Важнейшая сторона человеческой жизни – труд. Родина».

К/р «Человек. Семья. Школа. Труд. Родина». Тестирование.

## **6 класс (35 часов)**

### **Раздел 1. Человек в социальном измерении (13 ч.)**

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

**Практикум по разделу.**

### **Раздел 2. Человек среди людей (11 ч.)**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

**Практикум по разделу.**

### **Раздел 3. Нравственные основы жизни (9 ч.)**

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

**Практикум по разделу.**

#### **Итоговое повторение и контроль (2 ч.)**

Повторение и обобщение «Человек в социальном измерении» «Человек среди людей». «Нравственные основы жизни».

К/р «Человек в социальном измерении» «Человек среди людей». «Нравственные основы жизни». Тестирование.

## **7 класс (35 часов)**

### **Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 ч.)**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Практикум по разделу.**

### **Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 ч.)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Карманные деньги: за и против

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

**Практикум по разделу.**

### **Раздел 3. Человек и природа (5 ч.)**

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

**Практикум по разделу.**

### **Итоговое повторение и контроль (2 ч.)**

Повторение и обобщение «Регулирование поведения людей в обществе» «Человек в экономических отношениях». «Человек и природа».

К/р «Регулирование поведения людей в обществе» «Человек в экономических отношениях». «Человек и природа». Тестирование.

## **8 класс (35 часов)**

### **Раздел 1. Личность и общество (6 ч.)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

**Практикум по разделу.**

## **Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Практикум по разделу.**

## **Раздел 3. Социальная сфера (5 ч.)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Практикум по разделу.**

## **Раздел 4. Экономика (14 ч.)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Государственный бюджет Российской Федерации. Налоги, уплачиваемые гражданами. Пенсионные программы.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Банковская система России. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

**Практикум по разделу.**

### **Итоговое повторение и контроль (2 ч.)**

Повторение и обобщение «Личность и общество» «Сфера духовной культуры». «Социальная сфера», «Экономика».

К/р «Личность и общество» «Сфера духовной культуры». «Социальная сфера», «Экономика». Тестирование.

## **9 класс (34 часов)**

### **Раздел 1. Политика (11 ч.)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Практикум по разделу**

### **Раздел 2. Право (22 ч.)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

## Практикум по разделу.

### Итоговое повторение и контроль (1 ч.)

Повторение и обобщение «Политика» «Право».

К/р «Политика» «Право». Тестирование.

### Используемые методы и формы

- Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала); репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др. (по характеру учебно-познавательной деятельности); индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала).
- Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками;
- Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.

#### Выделяют следующие форма работы:

**1. фронтальная форма** предполагает деятельность учащихся класса под руководством учителя. Примеры фронтальной работы на уроках английского языка: беседа, обсуждение, рассказ, диктант.

**2. Коллективная форма** организации предполагает одновременную, но распределенную между членами коллектива работу, направленную на достижение общего результата. Групповая работа может быть организована на определенной части урока, может продолжаться весь урок или охватывать несколько уроков.

**3. Индивидуальная форма** организации познавательной деятельности предполагает выполнение учащимися индивидуальных заданий на уровне их учебных возможностей и способностей, своим темпом. Примеры индивидуальной формы организации познавательной деятельности: работа по карточке, работа у доски, заполнение таблицы, написание доклада, работа с учебником.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
<b>5 класс (35 часов)</b>		
<b><i>Раздел 1. Человек (5 часов)</i></b>		
1	Тема 1 Загадка человека	2
2	Тема 2 Отрочество – особая пора жизни	2
3	Практикум по разделу	1
<b><i>Раздел 2 Семья (7 часов)</i></b>		
4	Тема 3 Семья и семейные отношения	2
5	Тема 4 Семейное хозяйство	2
6	Тема 5 Свободное время	2
7	Практикум по разделу	1
<b><i>Раздел 3. Школа (7 часов)</i></b>		
8	Тема 6 Образование в жизни человека	2
9	Тема 7 Образование и самообразование	2
10	Тема 8 Одноклассники. Сверстники. Друзья.	2
11	Практикум по разделу	1
<b><i>Раздел 4. Труд (5 часов)</i></b>		
12	Тема 9 Труд – основа жизни	2
13	Тема 10 Труд и творчество	2
14	Практикум по разделу	1
<b><i>Раздел 5. Родина (9 часов)</i></b>		
15	Тема 11 Наша Родина – Россия	2
16	Тема 12 Государственные символы России	2
17	Тема 13 Гражданин России	2
18	Тема 14 Мы – многонациональный народ	2
19	Практикум по разделу	1
<b><i>Итоговое повторение и контроль</i></b>		<b>2</b>
<b><i>Итого</i></b>		<b>35</b>
<b>6 класс (35 часов)</b>		
<b><i>Раздел 1. Человек в социальном измерении (13 часов)</i></b>		
1	Тема 1 Человек - личность	2
2	Тема 2 Человек познает мир	2
3	Тема 3 Человек и его деятельность	2
4	Тема 4 Потребности человека	3
5	Тема 5 На пути к жизненному успеху	2
6	Практикум по разделу	2
<b><i>Раздел 2. Человек среди людей (11 часов)</i></b>		

7	Тема 6 Межличностные отношения	2
8	Тема 7 Человек в группе	3
9	Тема 8 Общение	2
10	Тема 9 Конфликты в межличностных отношениях	2
11	Практикум по разделу	2
<b>Раздел 3. Нравственные основы жизни (9 часов)</b>		
12	Тема 10 Человек славен добрыми делами	2
13	Тема 11 Будь смелым	2
14	Тема 12 Человек и человечность	3
15	Практикум по разделу	2
<b>Итоговое повторение и контроль</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>35</b>
<b>7 класс (35 часов)</b>		
<b>Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)</b>		
1	Тема 1 Что значит жить по правилам	2
2	Тема 2 Права и обязанности граждан	2
3	Тема 3 Почему важно соблюдать законы	2
4	Тема 4 Защита Отечества	2
5	Тема 5 Для чего нужна дисциплина	1
6	Тема 6 Виновен – отвечай	2
7	Тема 7 Кто стоит на страже закона	2
8	Практикум по разделу	1
<b>Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)</b>		
9	Тема 8 Экономика и ее основные участники	2
10	Тема 9 Мастерство работника	2
11	Тема 10 Производство: затраты, выручка, прибыль	2
12	Тема 11 Виды и формы бизнеса	2
13	Тема 12 Обмен, торговля, реклама	2
14	Тема 13 Деньги, их функции	1
15	Тема 14 Экономика семьи	2
16	Практикум по разделу	1
<b>Раздел 3. Человек и природа (5 часов)</b>		
17	Тема 15 Воздействие человека на природу	1
18	Тема 16 Охранять природу – значит охранять жизнь	1
19	Тема 17 Закон на страже природы	2
20	Практикум по разделу	1
<b>Итоговое повторение и контроль</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>35</b>
<b>8 класс (32 часов)</b>		
<b>Раздел 1. Личность и общество (6 часов)</b>		

1	Тема 1 Что делает человека человеком?	1
2	Тема 2 Человек, общество, природа	1
3	Тема 3 Общество как форма жизнедеятельности людей	1
4	Тема 4 Развитие общества	1
5	Тема 5 Как стать личностью	1
6	Практикум по разделу	1
<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 часов)</b>		
7	Тема 5 Сфера духовной жизни	1
8	Тема 6 Мораль	1
9	Тема 7 Долг и совесть	1
10	Тема 8 Моральный выбор – это ответственность	1
11	Тема 9 Образование	1
12	Тема 10 Наука в современном обществе	1
13	Тема 11 Религия как одно из форм культуры	1
14	Практикум по разделу	1
<b>Раздел 3. Социальная сфера (5 часов)</b>		
15	Тема 12 Социальная структура общества	1
16	Тема 13 Социальные статусы и роли	1
17	Тема 14 Нации и межнациональные отношения	1
18	Тема 15 Отклоняющееся поведение	1
19	Практикум по разделу	1
<b>Раздел 4. Экономика (14 часов)</b>		
20	Тема 16 Экономика и ее роль в жизни общества	1
21	Тема 17 Главные вопросы экономики	1
22	Тема 18 Собственность	1
23	Тема 19 Рыночная экономика	1
24	Тема 20 Производство – основа экономики	1
25	Тема 21 Предпринимательская деятельность	1
26	Тема 22 Роль государства в экономике	1
27	Тема 23 Распределение доходов	1
28	Тема 24 Потребление	1
29	Тема 25 Инфляция и семейная экономика	1
30	Тема 26 Безработица, её причины и последствия	1
31	Тема 27 Мировое хозяйство и международная торговля	1
32	Практикум по разделу	2

<b>Итоговое повторение и контроль</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>35</b>
<b>9 класс (34 часов)</b>		
<b>Раздел 1. Политика (11 часов)</b>		
1	Тема 1 Политика и власть	1
2	Тема 2 Государство	1
3	Тема 3 Политические режимы	1
4	Тема 4 Правовое государство	1
5	Тема 5 Гражданское общество и государство	2
6	Тема 6 Участие граждан в политической жизни	1
7	Тема 7 Политические партии и движения	2
8	Практикум по разделу	2
<b>Раздел 2. Право (22 часа)</b>		
9	Тема 8 Роль права в жизни общества и государства	1
10	Тема 9 Правоотношения и субъекты права	2
11	Тема 10 Правонарушения и юридическая ответственность	2
12	Тема 11 Правоохранительные органы	1
13	Тема 12 Конституция Российской Федерации	1
14	Тема 13 Основы конституционного строя РФ	2
15	Тема 14 Права и свободы человека и гражданина	2
16	Тема 15 Гражданские правоотношения	1
17	Тема 16 Право на труд. Трудовые правоотношения	1
18	Тема 17 Семейные правоотношения	1
19	Тема 18 Административные правоотношения	1
20	Тема 19 Уголовно-правовые отношения	1
21	Тема 20 Социальные права	1
22	Тема 21 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
23	Тема 22 Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
24	Тема 23 Правовое регулирование в сфере образования	1
25	Практикум по разделу	2
<b>Итоговое повторение и контроль</b>		<b>1</b>

<i><b>Итого</b></i>	<b>34</b>
---------------------	-----------