

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мозжухинская**  
**основная общеобразовательная школа имени Лагунова Александра Васильевича"**  
**Кемеровского муниципального округа**  
**МБОУ «Мозжухинская ООШ» Кемеровского МР**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Ковалева И.В.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Салтыкова М.Ю.  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



\_\_\_\_\_  
Ковалева И.В.  
Приказ №147/Г от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основ духовно-нравственной культуры России»**  
для обучающихся 5-6 классов

д.Мозжуха 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа разработана на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2015 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2018.

На обучение обществознания отводится 34 часа (1 час в неделю).

### РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### **Планируемые результаты реализации программы по предмету:**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

#### **Личностные цели представлены двумя группами.**

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Вторая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

#### **Универсальные учебные действия.**

##### **Познавательные:**

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

##### **Коммуникативные:**

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

##### **Рефлексивные:**

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

##### **Информационные:**

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

##### **К концу обучения учащиеся научатся:**

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

##### **К концу обучения учащиеся смогут научиться:**

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Основные понятия содержания учебной программы «Основы православной культуры» в соответствии с тематическими образовательными линиями

#### 1. Христианское мировоззрение (Историко-культурное содержание Библии).

*Религия. Культура. Наука. Бог. Сотворение мира. Образ Божий в человеке. Крест. Воскресение. Церковь. Смысл жизни. Человек культурный.*

#### 2. Нравственно-этическая культура православия.

*Нравственность. Добро и зло. Заповеди - правила доброго поведения. Послушание. Грех. Совесть. Благодетель. Скромность. Добродетели.*

*Любовь к Богу. Любовь к ближним. Уважение к родителям и старшим. Обязанности по отношению к другим людям. Ответственность. Покаяние. Прощение.*

#### 3. История православной культурной традиции России (образ жизни).

*Выбор веры князем Владимиром. Крещение Руси. Защита веры и Отечества. Святой князь Александр Невский. Преподобный Сергий Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.*

*Благочестивая семья. Православный календарь. Религиозные праздники: Рождество, Крещение, Пасха. Семейные праздники. День Ангела. Храм. Таинства. Обряды. Молитва, пост, милостыня. Отношение к труду.*

#### 4. Христианское искусство.

*Внутреннее устройство и духовный смысл православного храма. Древнерусское зодчество. Святые храмы и монастыри России.*

*Религиозная живопись. Иконопись. Иконостас. Иконография праздников. Древнерусские иконописцы. Выдающиеся произведения религиозного искусства. .*

### Тематическое планирование с учетом программы воспитания 5 класс

№	Название раздела	Воспитательный элемент	Кол-во часов	Контрольные работы
1	В мире культуры	День знаний. Урок науки и технологий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. Международный день мира.	6	2
2	Нравственные ценности	День памяти политических репрессий. День охраны труда. День земли. День словаря Международный день толерантности День начала Нюрнбергского процесса	12	4

		День словаря. День матери Международный день добровольца.		
3	Религия и культура	Международный день родного языка. Международный день инвалидов Международный день добровольца День заповедников и национальных парков Всемирный день гражданской обороны Всемирный день поэзии Международный день лесов Международный день культуры 570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи.	9	3
4	Как сохранить духовные ценности	Всемирный день книги и авторского права Международный день памятников и исторических мест. Международный день птиц День российской печати	4	1
5	Твой духовный мир	Всемирный день книги и авторского права Международный день памятников и исторических мест. Международный день птиц	2	1
6	Повторение пройденного материала	День российской печати	1	1
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### Тематическое планирование с учетом программы воспитания

#### 6 класс

№	Название раздела	Воспитательный элемент	Кол-во часв	Контрольные работы
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	День знаний. Урок науки и технологий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. Международный день мира.	4	1
2	Основы мировых религиозных культур.	День памяти политических репрессий.	14	2

		<p>День охраны труда.          День земли.          День словаря          Международный день толерантности          День начала Нюрнбергского процесса          День словаря.          День матери          Международный день добровольца</p>		
3	<p>Духовные традиции многонационального народа России.</p>	<p>Международный день родного языка.          Международный день инвалидов          Международный день добровольца          День заповедников и национальных парков          Всемирный день гражданской обороны          Всемирный день поэзии          Международный день лесов          Международный день культуры          570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи.</p>	14	2
4	<p>Презентация творческих проектов учащихся.</p>	<p>Всемирный день книги и авторского права          Международный день памятников и исторических мест.</p>	2	1
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программа : комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2015;

Программа. Поурочно-тематическое планирование. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс. Н.Ф. Виноградова. – Российский учебник, 2019

Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 3-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2018.

Рабочая тетрадь: Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : рабочая тетрадь / Н.Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2018.

Методическое пособие: Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Сайт издательства Вентана-Граф - <http://www.vgf.ru/>
5. Сайт «Основы религиозных культур и светской этики» - <http://orkce.apkpro.ru>
6. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
9. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)
10. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>
11. Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>
12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
13. Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>

### Интернет-ресурсы

1. Библейская хронология (<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm>) Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)
2. Круглый стол по религиозному образованию (<http://www.rondtb.msk.ru>)
3. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson>)
4. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
5. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация;

Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) (<http://www.orkce.ru/official-dokuments>)

6. Общество. Религия. Культура (<http://www.ork.va/>)
7. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)
8. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstyo.ru>)
9. Русская православная церковь (<http://www.russian-orthodox.church.org.ru>)
10. Сайт диакона Андрея Кураева ([www.kuraev.ru](http://www.kuraev.ru)); ([www.diak-kuraev.livejournal.com](http://www.diak-kuraev.livejournal.com))
11. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>)

Техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран, проектор.
4. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления иллюстраций.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2****Календарно-тематическое планирование 5 кл**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Величие многонациональной российской культуры	1		
2	Особенности культуры малых народов	1		
3	Человек – творец и носитель культуры	1		
4	Практикум. Былины, сказания, легенды народов мира	1		
5	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1		
6	Вина человека перед природой. Эко-марафон	1		
7	Жизнь ратными подвигами полна	1		
8	Проект. Герои и тыловики Оренбуржья.	1		
9	В труде – красота человека	1		
10	Практикум «Профессиональная династия»	1		
11	«Плод добрых трудов славен»	1		
12	Земляки – труженики тыла	1		
13	Люди труда	1		
14	Каждая профессия важна	1		
15	Бережное отношение к природе	1		
16	Я в ответе за свой край	1		
17	Семья – хранитель духовных ценностей	1		
18	Ценности моей семьи (практикум)	1		
19	Роль религии в развитии культуры	1		
20	От молитвы к письменности	1		
21	Религия и культура	1		
22	Культурное наследие христианской Руси.	1		
23	Культура ислама	1		
24	История зарождения и распространения ислама	1		
25	Иудаизм и культура	1		
26	От Древней Индии до наших дней.	1		
27	Культурные традиции буддизма	1		
28	От Гаутама Будды до наших дней	1		
29	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1		
30	Практикум. Конституция РФ. Законодательная база культуры	1		
31	Хранить память предков	1		
32	Произведения народов России о нравственных качествах	1		
33	Промежуточная аттестация.	1		
34	Толерантность и взаимодействие с другими народами. Твой духовный мир	1		

### Календарно-тематическое планирование 6 кл

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Нравственность и культура. Истоки. Священные писания.	1		
2	Законы нравственности – часть культуры общества.	1		
3	Культура поведения человека в мультикультурном обществе	1		
4	Верность, героизм, патриотизм.	1		
5	Входная контрольная работа.	1		
6	Этикет в разных жизненных ситуациях.	1		
7	Культура поведения. Совесть, честь.	1		
8	Влияние культуры на личность. Любовь к ближнему	1		
9	Основы буддизма. Направления буддизма.	1		
10	Народы России, исповедующие буддизм	1		
11	Вклад буддистской религии в развитие духовной культуры народов России.	1		
12	Основы религии иудаизм.	1		
13	Культурные особенности последователей иудаизма.	1		
14	Нравственные основы иудаизма. Жители России, исповедующие иудаизм.	1		
15	Особенности культуры русского народа.	1		
16	Особенности культуры многочисленных народов России.	1		
17	Особенности культуры малых народов России	1		
18	Традиции и обычаи русского народа.	1		
19	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов	1		
20	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	1		
21	Подготовка проекта «Народы России»	1		
22	Защита проектов	1		
23	Традиционные религии в России	1		
24	Православие. Библия. Евангелия.	1		
25	Священные писания в православии. Притчи о Спасителе.	1		
26	Нравственные основы жизни православного человека. Заповеди блаженства.	1		
27	Евангельские заповеди блаженства. О силе молитвы.	1		
28	Правила посещения православного храма.	1		
29	Вклад христианской православной религии в развитие духовной культуры	1		
30	Христианские конфессии	1		
31	Основы религии ислам. Направления в исламе. Первые мусульманские государства на территории России	1		
32	Народы России, исповедующие ислам.	1		
33	Промежуточная аттестация.	1		
34	Толерантность и взаимодействие с другими народами. Твой духовный мир	1		