


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«МОЗЖУХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ЛАГУНОВА АЛЕКСАНРА ВАСИЛЬЕВИЧА»**
КЕМЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.	Согласовано: Зам. директора по УВР  Г..А. Орозова « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.	Утверждено Приказ № <u>144</u> от <u>30.08.21</u>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Этика: азбука добра»
1-4 класс
Составитель: Хлобыстина И.А., высшая категория

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Метапредметные результаты

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Содержание учебного предмета

1 класс (33 ч.)

Тема 1. Введение. Этическая грамматика (4 ч.)

Дать понятие «этика», соотнести его с понятием «этикета». «Этикетка» поведение каждого человека. Этика, как правило, поведение и отношение к другим людям и к себе.

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.
- Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Тема 2. Учимся общаться и дружить (10 ч.)

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

Тема 3. О трудолюбии (4 ч.)

- Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления).

Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).
- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Тема 4. Этические нормы поведения (5 ч.)

- Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.

- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Тема 5. Я и моя семья (2 ч.)

Объяснить понятие «родители», «уважение к родителям». Показать, почему людям важно ценить добрые поступки, проявлять заботу и внимание к своим родителям.

Тема 6. Культура внешнего вида. Как я выгляжу (4 ч.)

- Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Тема 7. Ты и твоё здоровье (4 ч.)

Понятие «здоровье», «режим дня», «личная гигиена». Режим дня и укрепление здоровья человека. Советы доктора Айболита.

Дать понятие «класс», «коллектив класса». Необходимость вежливого обращения и взаимопомощи в классе.

2 класс (35 ч.)

Тема 1. Введение. Этическая грамматика (4 ч.)

Содержание понятий «вежливость», «этикет». Зачем нужны людям правила вежливости и этикета. Как человек формирует «личный» этикет. Основные правила вежливости в общении.

Правила поведения на дороге, в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Школьные перемены, как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом. Безопасное поведение на дорогах, в школе, коридорах, на лестнице.

Тема 2. Учимся общаться и дружить (10 ч.)

Правила вежливости с водителями автотранспортных средств, с одноклассниками и взрослыми, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.

Тема 3. Этические нормы поведения (8 ч.)

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причиненные неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т.д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, в библиотеке и т.д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; четко и громко высказывать обращение, просьбу.

Тема 4. О трудолюбии (2 ч.)

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.

Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время уроков труда, дежурства.

Тема 5. Я и моя семья (4 ч.)

Праздники в нашей жизни. Взаимоотношения и обязанности в семье. Культура общения во взаимоотношениях взрослых и детей.

Тема 6. Внешний вид человека (2 ч.)

Нравственные понятия «я», «внешний вид». Почему люди по внешнему виду отличаются друг от друга. Лицо, одежда, мимика, жесты, речь. Аккуратность, опрятность, бережливость-уважение человека к себе. Личная гигиена.

Тема 7. Здоровье (5ч.)

Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек. Правила личной гигиены.

3 класс (35 ч.)

Тема 1. Введение. Этическая грамматика (4 ч.)

Понятия «этика», «добро», «зло», «плохо», «хорошо». Познакомить и изучить правила этикета в школе. Правила и приемы приветствий с ровесниками, старшими и младшими. Влияние мимики и жестов на взаимоотношения между людьми.

Тема 2. Учимся общаться и дружить (10 ч.)

Понятие «личность», «индивидуальность». Из чего складывается образ «Я». Самооценка своего «Я», умение принятия похвалы и критики. Самоанализ успехов и неудач.

Понятие «друг», «товарищ», «приятель», «знакомый». Роль дружбы в жизни человека. Дружба в классе. Умеем ли мы дружить. Вместе - нам веселей, вместе мы вдвое сильнее.

Тема 3. Этические нормы поведения (8 ч.)

Понятие «доброта». Доброта и отзывчивость в сказках и в жизни человека. Что значит быть добрым человеком. Почему существует зло. Эгоизм. Отношение к себе и другим. Объяснить понятие ссора, скандал, конфликт. Ответственность человека за свои поступки. Моральная оценка поступков людей.

Тема 4. О трудолюбии (2 ч.)

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома. прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Тема 5. Я и моя семья (4 ч.)

Живая связь времен. Мое родословное древо. Роль семьи в жизни каждого человека. Обязанности членов семьи.

Понятие «слово», «верность слову», «честь». Верность слову как черта характера. Можно ли (и нужно ли) всегда быть верным данному тобой слову. Рассказ «Честное слово». (Обсудить с учениками)

Тема 6. Внешний вид человека (2 ч.)

Внешний вид – отражение внутреннего содержания человека и его влияние на окружающих. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Правила этикета, касающиеся культуры одежды и украшений.

Тема 7. Здоровье (5ч.)

Здоровый образ жизни. Роль физических упражнений и занятий спортом в укреплении здоровья. Профилактика вредных привычек. Как сохранить зрение.

4 класс (35 ч.)

Тема 1. Этическая грамматика (4 ч.)

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Тема 2. Учимся общаться и дружить (10 ч.)

Дать понятия «общение», «чувства», «настроение», показать, что каждый человек индивидуален, но он живет среди других людей, что внешний вид, отношение к другим людям, поведение в школе и дома зависят от них самих и выражается в их общении с другими людьми.

Дать понятия «приветствие», «знакомство». Формы приветствия, приветствия у народов разных стран; приветствие будет приятным только тогда, когда правила знакомства и приветствия выполняются доброжелательно.

Тема 3. Этические нормы поведения (8 ч.)

Культура поведения. Такт. Плохое и хорошее поведение. Культурный человек. Вежливость. Вежливое отношение к окружающим. Игра «Вежливо или невежливо».

Тема 4. О трудолюбии (2 ч.)

Что значит физический и умственный труд? Старательность – помощник в учебе. Хронометраж дня. Как мы трудимся: в школе и дома. чтение и обсуждение отрывков детских книг.

Тема 5. Я и моя семья (4 ч.)

Дать понятия «семья», «родители», «бабушка», «дедушка», «сестры», «братья», «родословное дерево». Правила общения в семье. Ответственность друг за друга.

Праздники и традиции в семье. Взаимоотношения и обязанности в семье. Культура общения во взаимоотношениях взрослых и детей.

Тема 6. Внешний вид человека (2 ч.)

Дать понятия «мода», «одежда», «форма», как рождается мода. Является ли модная одежда показателем культуры и знаний человека. Мода и этикет. Модная одежда и отношения ребят в классе. Внешний вид – это визитная карточка человека.

Тема 7. Здоровье (5ч.)

Здоровый образ жизни. Роль физических упражнений и занятий спортом в укреплении здоровья. Профилактика вредных привычек. Как сохранить зрение.

Используемые формы и методы

Внеурочная работа может быть индивидуальной, групповой или массовой. Однако разделение этих видов из-за их тесной взаимосвязи в значительной мере условно.

Индивидуальная работа в зависимости от интересов учащихся обычно связана с углубленным изучением теоретических вопросов, выполнением и моделированием, решением других задач.

Групповая внеурочная работа осуществляется на факультативных занятиях, в кружках.

К массовым формам внеурочной работы относятся олимпиады, КВН, декады труда, тематические вечера, лектории, конференции, выставки творчества, встречи с представителями профессий.

Формы организации могут быть следующими:

- экскурсии
- кружки
- конференции
- диспуты
- научные исследования
- круглые столы

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
1 класс (33 ч.)**

Название раздела	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
I. Этическая грамматика (4ч.)	1. Этика - наука о морали	1	
	2. Школа - мой второй дом.		1
	3. Как вести себя на перемене?		1
	4. Правила поведения в столовой.		1
II. Учимся общаться и дружить (10 ч.)	1. Давайте познакомимся.		1
	2. Страна вежливых слов.		1
	3. «Вежливо - невежливо».		1
	4. Добро и зло в сказке.	1	
	5. Дружба - великая сила.		1
	6. Друг и товарищ.		1
	7. Взаимоотношения в классе.	1	
	8. Мальчики и девочки.	1	
	9. Общение в игре.		1
	10. Спешите делать добро.	1	
III. О трудолюбии (4 ч.)	1. Значение труда в жизни людей	1	
	2. Бережное отношение к вещам.		1
	3. Как победить лень?		1
	4. Мои обязанности в школе и дома.		1
IV. Этические нормы поведения (5 ч.)	1. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	1	
	2. «Спасибо» и «пожалуйста».		1
	3. Правила поведения в общественных местах.		1
	4. Правила поведения на улице, в транспорте.		1
	5. Жизнь по законам добра.	1	
V. Я и моя семья (2 ч.)	1. Моя семья.	1	
	2. Правила общения в семье.	1	1
VI. Культура внешнего вида (4 ч.)	1. Культура внешнего вида человека.	1	
	2. Ты - школьник.	1	
	3. Как я выгляжу?		1
	4. Об аккуратности	1	
VII. Здоровье (4 ч.)	1. Что значит быть здоровым?		
	2. «Да здравствует мыло душистое!»		
	3. Режим школьника		
	4. Доктор Айболит предупреждает!		

2 класс (35ч.)

Название раздела	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
I. Этическая грамматика (4ч.)	1. Азбука этики.	1	
	2. Повседневный этикет		1
	3. Кто такие рыцари?		1
	4. Жизнь без улыбки.		1
II. Учимся общаться и дружить (10ч.)	1. Учимся общаться и дружить.		1
	2. Путешествие в страну вежливых ребят.		1
	3. Веселые правила хорошего тона.		1
	4. Мой класс - мои друзья.	1	
	5. Знакомство, представление.		1
	6. Приветствие.		1
	7. Телефонный разговор.		1
	8. Вы - гость.		1
	9. У вас - гости.		1
	Ю. Настоящий друг.	1	
III. Этические нормы поведения (8ч.)	1. О невежах и вежливости.	1	
	2. Мы в гостях.		1
	3. Гостеприимный хозяин		1
	4. Угощаем чаем.		1
	5. Правила поведения за столом.		1
	6. Спешите творить добро людям!	1	
	7. Правила поведения на уроках и переменах.	1	
	8. Об обидах и причинах обид.	1	
IV. О трудолюбии (2 ч.)	1. Учусь всё делать сам.	1	
	2. Беречь результаты труда.		1
V. Я и моя семья (4ч.)	1. День рождения.	1	
	2. Учимся быть самостоятельным.	1	
	3. Моя семья и друзья.		1
	4. В гостях и дома.		1
VI. Внешний вид человека (2 ч.)	1. Поговорим о том, как мы выглядим. Школьная форма.	1	
	2. Что значит быть аккуратным? «Каждой вещи - своё место»		1
VII. Здоровье (5ч.)	1. В гостях у Мойдодыра.		1
	2. Вредные привычки.	1	
	3. Есть обычай у ребят – гигиену	1	

соблюдать		
4. Лекарств - тысяча, а здоровье одно.	1	
5. Лекарств - тысяча, а здоровье одно.	1	

3 класс (35ч.)

Название раздела	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
I. Этическая грамматика (4ч.)	1. Путешествие в страну этикета.	1	
	2. Приветствия.		1
	3. Вежливость.		1
	4. Мимика и жесты.		1
II. Учимся общаться и дружить (10ч.)	1. Этика отношений в коллективе.	1	
	2. Если радость навсегда.	1	
	3. История моей дружбы.	1	
	3. Деловые отношения.	1	
	5. Визитная карточка.		1
	6. Тайна моего «Я»		1
	7. Добрые дела	1	
	8. Добрые дела.		1
	9. Волшебные слова.		1
	10 Дружба между девочками и мальчиками.	1	
III. Этические нормы поведения (8ч.)	1. Что значит быть ответственным?	1	
	2. Эгоисты - кто они такие?	1	
	3. Что такое характер?	1	
	4. «Что значит в жизни похвала?»		1
	5. Мои мечты и мои желания.		1
	6. Душевность и бездушность.	1	
	7. Что значит быть счастливым?	1	
	8. Вежливость - чудесная страна!		1
IV. О трудолюбии (2ч.)	1. Труд кормит, а лень портит.	1	
	2. Старательность - помощник в учебе.		1
V. Я и моя семья (4ч.)	1. Моя родословная.	1	
	2. Моя родословная.		1
	3. Твои поступки - твои родители.	1	
	4. Мои обязанности в семье.		1
VI. Внешний вид (2 ч.)	1. Поговорим о том, как мы выглядим. Праздничная и рабочая одежда.	1	
	2. «Встречают по одежке, провожают по уму». Косметика и украшения.		1

VII. Здоровье (5 ч.)	1. Чтоб здоровым быть, нужно спорт нам полюбить!		1
	2. Личная гигиена – это этикет или здоровье?	1	
	3. Как уберечь себя от вредных привычек?	1	
	4. Как сохранить зрение?	1	
	5. Как сохранить зрение?	1	

4 класс

Название раздела	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
I. Этическая грамматика (4ч.)	1. Соблюдение этикета - долг людей на всей планете.	1	
	2. Правда и ложь, какие они?		1
	3. Доброта, какая она?		1
	4. Каким бывает настроение?	1	
II. Учимся общаться и дружить (10ч.)	1. Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить.	1	
	2. В чужой монастырь со своим уставом не ходят.	1	
	3. Один за всех, все за одного.		1
	4. Человек среди людей.	1	
	5. Будь воспитанным везде - не один ты на Земле!	1	
	6. Веселая планета друзей.		1
	7. Спешите творить добро людям!		1
	8. Нам счастья сулит обида чья - то.	1	
	9. Самолюб никому не люб.	1	
	10. Моральная оценка и самооценка.	1	
III. Этические нормы поведения (8ч.)	1. Кто он - воспитанный человек?	1	
	2. Этикет мы, познавая, дружно, весело играем!		1
	3. По стране вежливых слов.		1
	4. Доброе слово, что ясный день.		1
	5. Узнай себя.	1	
	6. Веселые правила хорошего тона.		1
	7. Путешествие в мир мудрых мыслей.	1	
	8. Доброта, что солнце.	1	
IV. О трудолюбии (2 ч.)	1. Труд в школе и дома.	1	
	2. Золотые руки.		1
V. Я и моя семья (4ч.)	1. Мама, папа и я - дружная семья.		1
	2. Что нас объединяет?	1	

	3. Традиции нашей семьи.		1
	4. Я - в семье.	1	
VI. Внешний вид (2ч.)	1. Модно - всегда ли значит красиво?	1	
	2. «С лица воды не пить»		1
	3. Красота - это здоровье.	1	
	4. Твоя прическа.		1
VII. Здоровье (5ч)	1. Чтоб здоровым быть, нужно спорт нам полюбить!		1
	2-3. Вредные привычки.	2	
	4. Как сохранить зрение.	1	
	5. Как сохранить зрение.	1	