


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МОЗЖУХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ЛАГУНОВА АЛЕКСАНРА ВАСИЛЬЕВИЧА»**  
**КЕМЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  Протокол № <u>1</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.	Согласовано: Зам. директора по УВР  Г..А. Орозова « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.	Утверждено Приказ <u>30.08</u> № <u>147</u> от
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Основы безопасной деятельности »  
1-4 класс  
Составитель: Хлобыстина И.А., высшая категория

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Содержание учебного предмета**

### **в 1 класс (33 ч.)**

Защита человека в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации. Общие понятия

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

Основы здорового образа жизни

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

Безопасное поведение дома

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Правила дорожного движения

Где можно и где нельзя играть.

Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог.

Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на природе

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека.

Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

## **2 класс (35 ч.)**

Чрезвычайные ситуации

Какими бывают чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»

Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Болезни, их причины и связь с образом жизни.

От чего зависит наше здоровье.

Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы.

Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины.

Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений.

Первая помощь при отравлении грибами.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Безопасное поведение на воде.

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Уроки плавания.

Безопасное поведение на природе.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.

Как ориентироваться в лесу.

Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе.

Ориентирование.

Ядовитые грибы, растения, ягоды. Меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми.

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.

Основы безопасного поведения на дорогах.

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам.

Элементы дорог. Правила перехода дорог.

Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

### **3 класс (35 ч)**

Ознакомление с разделом.

Мы следопыты.

Безопасное поведение на улицах и дорогах

Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Дорога и ее составные части.

Виды автомашин.

Улицы, перекрестки, площади.

Сигналы светофора и регулировщика.

Сигналы, которые подает водитель.

Мне на улице не страшно.

Безопасность пассажиров.

Пожар в транспорте. Правила поведения

Безопасное поведение в доме.

Лифт - наш домашний транспорт.

Опасные незнакомцы.

Проект «Опасные незнакомцы»

Как защитить себя и свой дом.

Звонок по телефону.

Предметы бытовой химии и их безопасное применение.

Как нужно обращаться с электроприборами.

Газ, огонь и человек.

Как растопить печку.

Обобщение изученного материала.

Чрезвычайные ситуации.

Стихийные бедствия.

Как предупреждают о стихийных бедствиях.

Бури, ураганы, тайфуны и смерчи.

Лесной пожар.

Обобщение знаний.

#### **4 класс (35 ч.)**

Основы здорового образа жизни.

Понятия «здоровье». Факторы, влияющие на него.

Основы здорового образа жизни и безопасности человека.

Режим дня.

Здоровое питание.

Профилактика переедания, пищевых отравлений.

Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки. Курение и влияние его на здоровье.

Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья.

Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.

Средства помощи при травмах.

Первая медицинская помощь при ушибах и кровотечениях.

Правила обработки ран.

Переломы, вывихи и растяжение связок.

Кровотечение, первая медицинская помощь.

Ушибы. Первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Безопасное поведение в быту.

Опасные шалости и игрушки.

Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.

Опасная высота.

Безопасное поведение на улицах и дорогах .

Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка.

Правила перехода дорог.

Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт.

Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

Безопасное поведение на природе

Ориентирование на местности.

Безопасное поведение на воде.

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.

Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

Формы и виды деятельности:

Формы деятельности:

-индивидуально-групповая форма;

- фронтальная форма;

-интегрированные уроки;

- уроки-исследования;

-игровые формы уроков;

- устные;

-письменные;

- практические.

Основные виды деятельности:

1 – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

Слушание объяснения учителя.

Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

Самостоятельная работа с учебником.

Работа с научно-популярной литературой.

Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Написание рефератов и докладов.

Выполнение заданий по разграничению понятий.

Систематизация учебного материала.

2 – виды деятельности на основе восприятия элементов деятельности:

Наблюдение за демонстрациями учителя.

Анализ графиков, таблиц, схем.

Анализ проблемных ситуаций.



## Тематическое планирование с указанием количества часов

1 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов
1 Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 ч)	1.1. Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	2
2. Основы здорового образа жизни (3 ч.)	2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. 2.2. Как уберечься от ожогов. 2.3. Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	3

<p>3.Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила (16 часов)</p>	<p>3.1.Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.</p> <p>3.2.Профилактика опасных ситуаций</p> <p>3.3.Как вести себя, когда ты дома один</p> <p>3.4. Электричество - как источник возможной опасности.</p> <p>3.5.Газ - как источник возможной опасности.</p> <p>3.6.Лекарства – источник опасности.</p> <p>3.7.Средства бытовой химии как источники опасности.</p> <p>3.8.«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище.</p> <p>3.9. «Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения на балконах и лестничных клетках.</p> <p>3.10. Огонь и человек.</p> <p>3.11. Причина возникновения пожаров в доме (помещении)</p> <p>3.12. Дым и опасность.</p> <p>3.13. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.</p> <p>3.14. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.</p> <p>3.15. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома.</p>	<p>16</p>
---	---	-----------

	<p>3.16.Правила безопасного общения по телефону, в случае если незнакомый человек стучится в дверь.</p>	
--	---	--

<p>4.Правила дорожного движения. (12 ч)</p>	<p>4.1. Где можно и где нельзя играть. 4.2. Наиболее безопасный путь в школу и домой. 4.3. Правила перехода дорог. 4.4. Движение пешеходов. 4.5. Дорожные знаки. 4.6.Сигналы светофора и регулировщика 4.7.Мы пассажиры. Обязанности пассажира 4.8.Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. 4.9. Одежда по сезону. 4.10. Погодные условия (ветер, дождь, снег) 4.11. Причины возникновения погодных условий. 4.12. Итоговое занятие. Обобщение и закрепление.</p>	<p>12</p>
---	--	-----------

2 класс.

Раздел	Тема	Количество часов
<p>1. Чрезвычайные ситуации. (6ч)</p>	<p>1.1.Какими бывают чрезвычайные ситуации. 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</p>	<p>6</p>

	<p>1.3. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.</p> <p>1.4. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.</p> <p>1.5. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»</p> <p>1.6. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»</p>	
<p>2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (11ч)</p>	<p>2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни.</p> <p>2.2. От чего зависит наше здоровье.</p> <p>2.3. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.</p> <p>2.4. Наши органы.</p> <p>2.5. Органы дыхания.</p> <p>2.6. Болезни и их возможные причины.</p> <p>2.7. Пути передачи инфекционных заболеваний.</p> <p>2.8. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.</p> <p>2.9. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.</p> <p>2.10. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений.</p> <p>2.11. Первая помощь при отравлении грибами.</p>	11
<p>3. Опасные</p>	<p>3.1. Безопасное поведение на воде.</p>	15

<p>ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (15ч)</p>	<p>3.2. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.</p> <p>3.3. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.</p> <p>3.4. Уроки плавания.</p> <p>3.5. Безопасное поведение на природе.</p> <p>3.6. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.</p> <p>3.7. Как ориентироваться в лесу.</p> <p>3.8. Как вести себя на реке зимой.</p> <p>3.9. Опасные ситуации в природе.</p> <p>3.10. Ориентирование.</p> <p>3.11. Ядовитые грибы, растения, ягоды. Меры безопасности.</p> <p>3.12. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми.</p> <p>3.13. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.</p> <p>3.14. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.</p> <p>3.15. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.</p>	
<p>4. Основы</p>	<p>4.1. Безопасное поведение на дорогах.</p>	<p>3</p>

безопасного поведения на дорогах. (3ч)	<p>Движение пешеходов по дорогам.</p> <p>4.2. Элементы дорог. Правила перехода дорог.</p> <p>4.3. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.</p>	
--	---	--

3 класс.

Раздел	Тема	Кол-во часов
1.Ознакомление с разделом. (3 часа)	<p>1.1.Знакомство с учебником.</p> <p>1.2. – 1.3.Мы следопыты.</p>	3
2.Безопасное поведение на улицах и дорогах (10 часов)	<p>2.1. Движение пешеходов по улицам и дорогам.</p> <p>2.2. Дорога и ее составные части.</p> <p>2.3. Виды автомашин.</p> <p>2.4.Улицы, перекрестки, площади.</p> <p>2.5. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>2.6. Сигналы, которые подает водитель.</p> <p>2.7. Мне на улице не страшно.</p> <p>2.8. - 2.9.Безопасность пассажиров.</p> <p>2.10.Пожар в транспорте. Правила поведения</p>	10

<p>3.Безопасное поведение в доме. (15 часов)</p>	<p>3.1.-3.2. Лифт - наш домашний транспорт. 3.3. Опасные незнакомцы. 3.4. Проект «Опасные незнакомцы» 3.5.-3.6. Как защитить себя и свой дом. 3.7. Звонок по телефону. 3.8-3.10. Предметы бытовой химии и их безопасное применение. 3.11.-3.12. Как нужно обращаться с электроприборами. 3.13. Газ, огонь и человек. 3.14. Как растопить печку. 3.15. Обобщение изученного материала.</p>	<p>15</p>
<p>4. Чрезвычайные ситуации. (7 часов)</p>	<p>6.1. Стихийные бедствия. 6.2. – 6.3. Как предупреждают о стихийных бедствиях. 6.4. Бури, ураганы, тайфуны и смерчи. 6.5. Лесной пожар. 6.6. Лесной пожар. 6.7. Подведем итоги. Обобщение знаний.</p>	<p>7</p>

4 класс

Раздел	Тема	Количество часов
<p>1. Основы здорового образа жизни.</p>	<p>1.1. Понятия «здоровье». Факторы, влияющие на него. 1.2. Основы здорового образ жизни и</p>	<p>10</p>



(10 часов)	<p>безопасности человека.</p> <p>1.3.Режим дня.</p> <p>1.4. Здоровое питание.</p> <p>1.5. Профилактика переедания, пищевых отравлений.</p> <p>1.6. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.</p> <p>1.7..Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>1.8. Вредные привычки. Курение и влияние его на здоровье.</p> <p>1.9. Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья.</p> <p>1.10. Профилактика вредных привычек.</p>	
<p>2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</p>	<p>2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.</p> <p>2.2. Средства помощи при травмах.</p> <p>2.3. Первая медицинская помощь при ушибах и кровотечениях.</p> <p>2.4.Правила обработки ран.</p> <p>2.5.Переломы, вывихи и растяжение связок.</p> <p>2.6. Кровотечение, первая медицинская помощь.</p> <p>2.7. Ушибы. Первая медицинская помощь.</p> <p>2.8. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.</p>	<p>9</p>

	2.9. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.	
3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (16 часов)	3.1. Безопасное поведение в быту. 3.2. Опасные шалости и игрушки. 3.3. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. 3.4. Опасная высота. 3.5. Безопасное поведение на улицах и дорогах . 3.6. Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. 3.7. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. 3.8. Соблюдение правил движения велосипедистами. 3.9. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). 3.10. Железнодорожный транспорт. 3.11. Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. 3.12. Безопасное поведение на природе Ориентирование на местности.	16

	<p>3.13. Безопасное поведение на воде.</p> <p>3.14. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.</p> <p>3.15. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.</p> <p>3.16. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.</p>	
--	---	--