


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«МОЗЖУХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ЛАГУНОВА АЛЕКСАНРА ВАСИЛЬЕВИЧА»**
КЕМЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.	Согласовано: Зам. директора по УВР  Г..А. Орозова « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.	Утверждено Приказ № <u>147</u> от <u>30.08</u>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Твоя профессиональная карьера »
9 класс
Составитель: Рязанова А.Д., высшая категория

Планируемые результаты освоения учебного курса «Твоя профессиональная карьера»

Личностные результаты:

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты:

1. осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2. овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3. овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4. формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5. развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6. формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

7. формирование знаний по основам психологии личности, выбора профессии;

8. развитие умения раскрывать психологические особенности своей личности, рефлексировать, отслеживать свое состояние, анализировать ситуации профессионального самоопределения и ошибки выбора профессии, решать проблемы, выбирая и используя различные конструктивные способы их решения;

9. совершенствование навыков самостоятельного и осознанного выбора профессии и путей получения профессии, принятия решений, использования адекватных стратегий поведения в различных жизненных ситуациях, самоконтроля и рефлексии, самовыражения и самопрезентации достижений.

Содержание учебного курса «Твоя профессиональная карьера»

Твоя профессиональная карьера. Внутренний мир человека. 9 класс (34 часа)

1. Вводное занятие - 1ч

Цели и задачи курса. Содержание занятий. Дневник выбора профессий как форма фиксации данных по курсу «Твоя профессиональная карьера». Методика «Знакомство»

2. Внутренний мир человека - 1ч

Понятие личности. Общее представление о психологии как науке, изучающей внутренний мир человека.

3. Методы изучения личности - 1ч.

Методика «Составление «дерева» психологических качеств

4. Многообразие мира профессий - 1ч.

Труд в жизни человека. Разнообразие профессий. Составление словаря профессий

5. Представление о себе - 2ч.

Образ «Я» как система представлений о себе. Структура образа «Я». Методика «Кто Я?».

6. Секреты выбора профессий - 3 ч.

Три составляющие «хочу, могу, надо». «Хочу» - склонности, желания, интересы личности; «могу» - человеческие возможности; «надо» - потребности рынка труда. Типичные ошибки при выборе профессии. Составление личного профессионального плана.

7. Склонности и интересы в профессиональном выборе - 3ч.

Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Диагностические процедуры: карта интересов; опросник профессиональной готовности; опросник «Определение коммуникативных склонностей».

8. Возможности личности в профессиональной деятельности «могу» - 2ч.

Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Методика самооценки индивидуальных особенностей.

9. Социальные проблемы труда «надо» - 3ч. Разделение труда. Содержание и характер трудовых функций. Культура труда. Процесс и условия труда. Современные требования к труду. Предметы и средства труда. Условия труда.
10. Социально-психологический портрет современного профессионала - 1ч. Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Социально-профессиональная мобильность. Психология принятия решений.
11. Анализ профессий -5ч.
Основные признаки профессиональной деятельности. Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда. Формула профессии. Понятие о профессиограмме. Практическая работа: Угадай профессию. Классификация профессий. Анкета мотивов выбора профессии.
12. Здоровье и выбор профессии - 1ч.
Учет состояния при выборе профессии. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Типы профессий по медицинским противопоказаниям. Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль активного отдыха в зависимости от условий и режима работы. Ограничения при выборе профессии.
13. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности -2ч.
Общие представления о нервной системе и ее свойства (сила, подвижность, уравновешенность). Ограничения при выборе профессии. Возможность компенсации свойств нервной системы за счет выработки индивидуального стиля деятельности.
14. Темперамент в профессиональном становлении личности -2ч.
Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их появления в учебной и профессиональной деятельности. Психологические состояния(монотонность, утомление, психическая направленность в ситуациях аварийности и риска) в трудовом процессе. Практическая работа: Определение темперамента.
15. Ведущие отношения личности и типы профессий -2ч.
Отношение к деятельности. Отношение к людям. Отношения к самому себе. Особенности самовосприятия и самооценивания. Отношения к предметному миру. Опросник профессиональной готовности.
16. Эмоциональные состояния личности - 2ч.
Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, стрессовые состояния). Диагностические процедуры: Опросник «Беспокойство - тревога», «Незаконченные предложения».
17. Волевые качества личности - 1ч.
Специфика волевого поведения в отличие от импульсивного и зависимого. Условия развития воли. Роль воли в процессе принятия профессиональных решений. Диагностические процедуры: опросник «Какая у меня воля?»
18. Экскурсия в учебное заведение – 1 ч.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Твоя профессиональная карьера. Внутренний мир человека. 8 класс (34часа)

№п/п	Название темы	Кол-во часов
		теория
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса	1
2	Внутренний мир человека	1
3	Методы изучения личности	1
4	Многообразие мира профессий	1

5	Представление о себе	1
6	Структура образа «Я»	1
7	Секреты выбора профессий	1
8	Ошибки при выборе профессий	1
9	Личный профессиональный план	1
10	Склонности и интересы в профессиональном выборе «хочу»	1
11	Дифференциально-диагностический опросник	1
12	Определение коммуникативных склонностей	1
13	Возможности личности в профессиональной деятельности «могу»	1
14	Методика самооценки индивидуальных способностей	1
15	Социальные проблемы труда «надо»	1
16	Содержание и характер труда	1
17	Процесс и условия труда	1
18	Социально-психологический портрет современного профессионала	1
19	Анализ профессий	1
20	Угадай профессию	1
21	Классификация профессий	1
22	Знакомство с описанием профессий	1
23	Анкета мотивов выбора профессий	1
24	Здоровье и выбор профессий	1
25	Свойство нервной системы	1
26	Ограничения при выборе профессий	1
27	Темперамент в профессиональном становлении личности	1
28	Психологические состояния в трудовом коллективе	1
29	Ведущие отношения личности и типы профессий	1
30	Опросник профессиональной готовности	1
31	Эмоциональные состояния личности	1
32	Стрессовые состояния личности	1
33	Волевые качества личности	1
34	Экскурсия в учебное заведение	1
	итого	34