

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Мозжухинская основная общеобразовательная школа

имени Лагунова Александра Васильевича"

МБОУ «Мозжухинская ООШ» Кемеровского МР

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Ковалева И.В.
Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Салтыкова М.Ю.
Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ковалева И.В.
Приказ № 147/1 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Мир математики. Групповые занятия»

для обучающихся 9 класса

Деревня Мозжуха 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс «Мир математики. Групповые занятия» ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов основного общего образования

Изучение математики в основной школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении курса в основной школе, являются:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении курса в основной школе, являются:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты изучения курса в основной школе отражают:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
- наличие представлений о параметре;
- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально – графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс включает следующие разделы:

1. Уравнения с параметрами (16 часов)

Линейные и квадратные уравнения с параметрами. Способы решения уравнений с параметрами.

2. Неравенства с параметрами (14 часов)

Линейные и квадратные неравенства с параметрами. Способы решения неравенств с параметрами.

3. Раздел 3. Задачи с параметрами (3 часа)

Решение различных задач с параметрами.

Итоговое занятие

Методы обучения:

- Словесные
- Индуктивные
- Наглядные
- Дедуктивные
- Практические
- Самостоятельная работа
- Репродуктивные
- Проблемно-поисковые
- Проектный

Формы работы:

- Фронтальная
- Групповая
- Индивидуальная
- Дифференцированная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел 1. Уравнения с параметрами (16 часов)		
1	Тема 1 Линейные уравнения с параметрами	3
2	Тема 2 Способы решения линейных уравнений с параметрами	4
3	Тема 3 Квадратные уравнения с параметрами	5
4	Тема 4 Способы решения квадратных уравнений с параметрами	4
Раздел 2. Неравенства с параметрами (14 часов)		
5	Тема 1 Линейные неравенства с параметрами. Способы решения линейных неравенств с параметрами	4
6	Тема 2 Квадратные неравенства с параметрами	5
	Тема 3 Способы решения квадратных неравенств с параметрами	5
Раздел 3. Задачи с параметрами (3 часа)		
7	Тема 1 Решение задач с параметрами	3
8	Итоговое занятие	1