

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мозжухинская основная общеобразовательная школа имени Лагунова
Александра Васильевича»
МБОУ «Мозжухинская ООШ» Кемеровского МР

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета

Ковалева И.В.

Протокол № 1 от «31» 08
2023г.

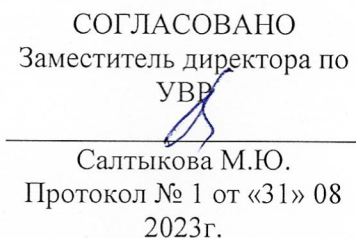


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Салтыкова М.Ю.

Протокол № 1 от «31» 08
2023г.

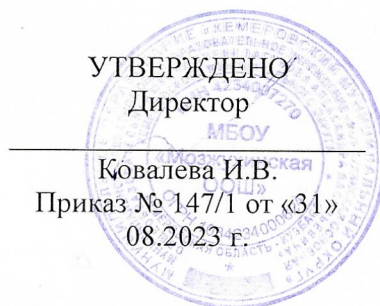


УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ковалева И.В.

Приказ № 147/1 от «31»
08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 9 классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов

информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; создание письменных сообщений; создание графических объектов; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание

9 класс (68 часов)

Моделирование и формализация (20 часов).

Моделирование как метод познания. Знаковые модели. Графические модели. Табличные модели. База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Система управления базами данных. Создание базы данных. Запросы на выборку данных. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа.

Алгоритмизация и программирование (16 часов)

Решение задач на компьютере. Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива. Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Проверочная работа.

Обработка числовой информации (11 часов)

Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм и графиков. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.

Коммуникационные технологии (20 часов).

Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP – адрес компьютера. Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Размещение сайта в Интернете. Обобщение и систематизация основных понятий темы. Проверочная работа.

Итоговое повторение и контроль (1час).

Используемые методы и формы обучения

Методы:

- Словесные
- Индуктивные
- Наглядные
- Дедуктивные
- Практические
- Самостоятельная работа
- Репродуктивные
- Проблемно-поисковые
- Проектный

Формы работы:

- Фронтальная
- Групповая
- Индивидуальная
- Дифференцированная

Тематическое планирование

9 класс

Всего 68 часов

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1 Моделирование и формализация	20
1	Тема 1 Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1
2	Тема 2 Моделирование как метод познания	1
3	Тема 3 Знаковые модели	2
4	Тема 4 Графические модели	2
5	Тема 5 Табличные модели	3
6	Тема 6 База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных	3
7	Тема 7 Система управления базами данных	2
8	Тема 8 Создание базы данных. Запросы на выборку данных	4
9	<i>Контрольная работа Моделирование и формализация</i>	1
10	Тема 9 Решение задач на компьютере	1
	Раздел 2 Алгоритмизация и программирование	16
11	Тема 10 Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива	2
12	Тема 11 Вычисление суммы элементов массива	2
	Тема 12 Последовательный поиск в массиве	4
13	Тема 13 Сортировка массива	3
14	Тема 14 Конструирование алгоритмов	2
15	Тема 15 Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	2
16	<i>Контрольная работа. Алгоритмизация и программирование</i>	1
	Раздел 3 Обработка числовой информации	11
17	Тема 16 Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы	1
18	Тема 17 Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	2
19	Тема 18 Встроенные функции. Логические Функции	3
20	Тема 19 Сортировка и поиск данных	3
21	Тема 20 Построение диаграмм и графиков	1

22	<i>Контрольная работа. Обработка числовой информации в электронных таблицах</i>	1
	Раздел 4 Коммуникационные технологии	20
23	Тема 21 Локальные и глобальные компьютерные сети	1
24	Тема 22 Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	1
25	Тема 23 Доменная система имен. Протоколы передачи данных	1
26	Тема 24 Всемирная паутина. Файловые архивы	2
27	Тема 25 Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет	1
28	Тема 26 Технологии создания сайта	2
	Тема 27 Содержание и структура сайта	3
29	Тема 28 Оформление сайта	4
30	Тема 29 Размещение сайта в Интернете	2
31	<i>Контрольная работа. Коммуникационные технологии</i>	1
32	Тема 30 Решение тестовых заданий	1
34	Итоговая контрольная работа	1