

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Мозжухинская основная общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального района
(МБОУ «Мозжухинская ООШ»)

ИНН/КПП 4234007270/425001001,
ОГРН 1034234000624, ОКПО 48639272
ОКВЭД 85.13, ОКОГУ 4210007,
ОКТМО 32607426121

л/сч. 20396У58150
р/с 40701810200001000014
БИК 043207001 Отделение
Кемерово в г. Кемерово

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 42.Л01№0000472 от
01.04.2014 г, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере
образования Кемеровской области

650516, Кемеровская область, Кемеровский
район,
д. Мозжуха, пер. Школьный 8 а
WEB: <http://www.mosguha.ru>

Телефон 8 (384 2) 46-60-72
Факс 8 (384 2) 46-60-73
E-mail: mosguha@rambler.ru

Принят на Совете Учреждения
Протокол № 3
От «14» июля 2020 г.

Утвержден
Директор МБОУ «Мозжухинская ООШ»
А. Б. Трофимов
«14» июля 2020 г.



Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности
МБОУ «Мозжухинская ООШ» за 2019-2020 учебный год

д. Мозжуха, 2020

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Анализ организации учебно-воспитательного процесса школы ...	4
3. Развитие воспитательной системы школы (результаты, перспективы)	18
4. Организация обеспечения безопасности образовательного и воспитательного процесса	29
5. Укрепление материально-технической базы ОУ	31
6. Задачи и приоритетные направления работы на новый 2020/2021 учебный год	36

Представленный публичный отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мозжухинская основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Мозжухинская ООШ») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательной организации в 2018-2019 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, отражает достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития организации.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Мозжухинская ООШ» для всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций).

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мозжухинская основная общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального района.

Юридический адрес: 650516, Кемеровская область, Кемеровский район, д. Мозжуха, пер. Школьный, 8а

Фактический адрес: 650516, Кемеровская область, Кемеровский район, д. Мозжуха, пер. Школьный, 8а

Телефоны: 8 (384 2) 46-60-72, (директор), (3842) 46-60-71 (вахта)

Электронная почта: mosguha@rambler.ru

Сайт образовательного учреждения: <http://mozzhuha.ucoz.ru>

Год основания: 1989.

Учредитель: Администрации Кемеровского муниципального района Кемеровской области

Лицензия: Действующая лицензия от 01 апреля 2014 г серия 42ЛО1 № 0000472 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от 13 октября 2015 г. серия 42А02 № 0000282, срок действия до 13.10.2027 г.

Государственный статус: тип – основное общеобразовательное учреждение.

Режим работы МБОУ «Мозжухинская ООШ»:

Продолжительность учебной недели:

- 1- 4 классы - пятидневная,

- 9 классы - шестидневная.

Продолжительность уроков:

Для обучающихся 1-х классов использование «ступенчатого» режима обучения:

- первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый;
- вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый;
- третья, четвертая четверть – 4 урока по 45 минут каждый.

Для обучающихся 2-9 классов – 45 минут.

Для спецкурсов, факультативов, групповых занятий – 45 минут.

Начало уроков 08.25

2. Анализ организации учебно–воспитательного процесса школы

На основании анализа работы школы за 2018-2019 учебный год коллектив школы выдвигал на 2019-2020 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи для достижения цели образовательного процесса.

Цель образовательного процесса: обеспечение высокого качества дошкольного, начального, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, воспитание духовно-нравственной личности.

Задачи образовательного процесса:

- формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии;
- создание необходимых условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и реализации их творческих способностей;
- сохранение здоровья обучающихся;
- воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высоким чувством гражданственности и патриотизма, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящего окружающую природу, родину, семью, историю, культуру, традиции и духовно-нравственные ценности своего народа;
- раскрытие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование учителя применять современные технологии,

методики обучения в условиях введения ФГОС

МБОУ «Мозжухинская ООШ» создает необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными стандартами общего

образования, а также другими федеральными, региональными, муниципальными и локальными нормативно-правовыми актами и документами.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, несвоевременности записи темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления дат и оценок, ошибочное выставление оценок за четверть и год.

В 2019-2020 учебном году 1- 9 классы учились по учебному плану, составленному в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Начальная школа (1-4-ые классы) учатся по учебным планам составленным в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Необходимо особо отметить, что при составлении учебного плана соблюдалась преемственность между степенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов и на индивидуальные, а также групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся, подготовки к итоговой аттестации.

Образовательная программа основного общего образования и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего образования и развитие ребенка в

процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В 2019-2020 учебном году МБОУ «Мозжухинская ООШ» работала в режиме пятидневной (для обучающихся 1-4 классов) с продолжительностью уроков 35 минут и шестидневной рабочей недели (для учащихся 5-9-х классов) с продолжительностью уроков 45 минут.

Педагогические кадры

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Педагогический коллектив составляет 12 человек. Высшее образование имеют 10 учителей (77%), среднее профессиональное (педагогическое) – 3 (23%).

Учителя систематически обучаются на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки (в этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 человека).

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (90,8%), на первую квалификационную категорию – претендует 1 учитель (9,2%).

Контингент обучающихся

На начало 2019-2020 учебного года всего в школе обучалось 187 обучающихся, на конец учебного года - 191 обучающихся, из них:

- в начальной школе обучалось – 96 обучающихся;
- в основной - 95 обучающихся.

В школе было открыто 9 классов – комплектов.

Форма организации учебного процесса в 2019-2020 учебном году классно-урочная.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ;

- стартовый (входной) контроль с целью определения устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и определение мер по устранению выявленных пробелов знаний в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой контроль) целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности

учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и оставления на повторный курс обучения;

- итоговой (годовой), цель которого определение сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление и устранение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Учебная работа

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

По итогам учебного года в целом:

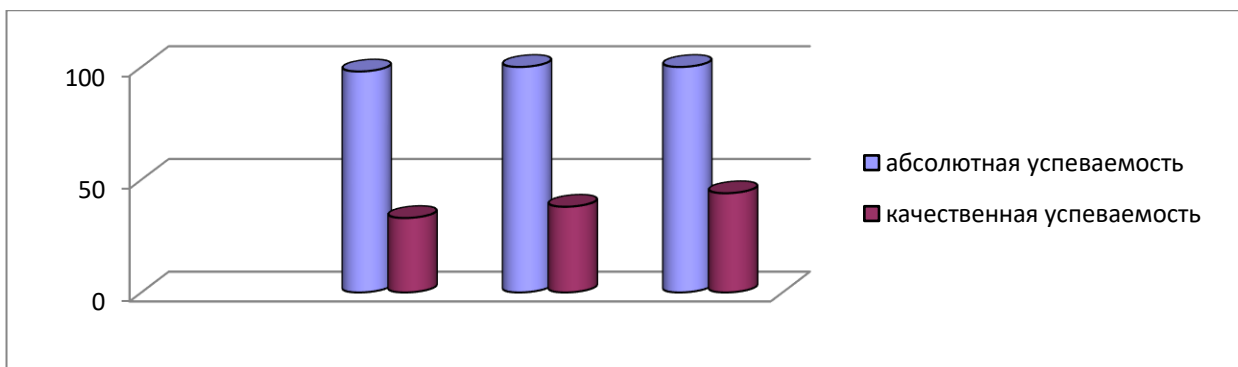
- ✓ Успеваемость составила – 100%,
- ✓ Качество знаний – 33%.
- ✓ Отличников – 4 чел.
- ✓ Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 59 человек.

В каждой из 2-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	100 %	54%
Основная школа	100%	42%

Сводная таблица качества обученности за последние 3 учебных года

	Успеваемость в %	Качество знаний в %
2016- 2017	100	33
2017- 2018	100	34
2018-2019	100	34



В основу учебно-воспитательного процесса начальной школы МБОУ «Мозжухинская ООШ» положены принципы системно-деятельностного подхода.

В 2019 - 2020 учебном году перед школой следующие задачи:

1. Работа по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения.

2. Работа по созданию преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой, а также реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную.

3. Обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.

4. Создание системы по работе с мотивированными к учёбе детьми.

Вывод: все задачи, которые ставились на 2019-2020 учебный год реализованы.

1. В течение всего года через школьное методическое объединение учителей начальной школы велась работа по обновлению содержания образования, переходу на новые образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения:

- изучена литература по новым образовательным стандартам;
- составлена основная образовательная программа развития ОУ;

2. Учителями начальной школы внедрялась в учебный процесс технология системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.

Результаты успеваемости обучающихся начальной школы за 2018-2019 учебный год

Класс	Ф.И.О. учителя	Уровень обученности	Абсолютная успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
1	Тетеркина А.А.,	В 1 классе система без оценивания		
2	Хлобыстина И.А.	1 – отличник 11 – хорошистов	100	54
3	Марченко Д.С.	8– хорошистов	100	45

4	Кубышкина Н.В.	11 – хорошистов	100	57
---	----------------	-----------------	-----	----

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Ежемесячно проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности. Проверялись дневники, тетради для контрольных работ, рабочие тетради. В начальной школе учителя работают в тесном контакте с социальным педагогом, что оказывает положительные результаты на процесс обучения.

Выводы:

В целом, поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, федеральный государственный образовательный стандарт стабильно выполняется, повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Качество знаний выпускников начальной школы остаётся стабильным.

**Результаты учебной деятельности основной школы
за 2019-2020 учебный год**

Показателями результативности учебно-воспитательной деятельности учреждения, являются:

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов;
- фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения, выявленный по результатам промежуточной аттестации;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, образовательных конкурсах, выставках и мероприятиях различного уровня.

Всего в основной школе в 2019-2020 учебном году обучалось 96 ученика. Из их числа в 9 классе обучалось – 20 человек.

**Сведения об успеваемости обучающихся по классам
за 2018-2019 учебный год**

класс	классный руководитель	кол-во обуч-ся	отличники	хорошисты	не успеваю-т	Абсолютная успеваемость	Качество успева-ть
5	Шамилов С.Н.	25	2	16	0	100%	72%
6	Воробьева Е.В.	12	1	3	0	100%	33%
7	Жилина Т.Д.	19	0	7	0	100%	41%
8	Орозова Г.А.	19	0	6	0	100%	32%
9	Салтыкова М.Ю.	20	0	5	0	100%	25%
Итого по основной школе		95	3	37	0	100%	41%

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

По результатам промежуточной аттестации из 20 обучающихся 9 класса успешно освоили обязательный минимум содержания образовательных программ в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 20 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2019 – 2020 учебном году

Предмет	Участв овали в ОГЭ	Получили на экзамене								Подтвер дили годовую отметку	Повыс или годову ю отметк у	Пониз или годову ю отмет ку	Сред ний балл
		5	%	4	%	3	%	2	%				
Русский язык	20	0	0	4	6 0	5	3 4	0	0	8– 53%	5 - 33%	2 - 13%	3,8
Математик а	20	0	0	1	4 0	8	5 3	0	0	12-80	1-6	2-14	3,5
Биология	13	0	0	5	0	1	9 0 1	1	9	5-45	0	6-55	2,9
Обществоз нание	8	0	0	1	8	7	5 8	4	3 3	5-42	0	7-58	2,75
Информати ка	19	0	0	1	3 3	2	6 7	0	0	3-100	0	0	3,3

Всероссийская олимпиада школьников

Важным результатом и показателем эффективности учебной работы педагогов является участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Особое значение и вес среди большого разнообразия олимпиад и конкурсов имеет Ежегодная Всероссийская олимпиада, которая проводится в несколько этапов (школьный, муниципальный, региональный и заключительный).

В период с 8 по 25 октября 2019 года в школе прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился для учащихся 5- 9 классов по 13 предметам.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие	Всего победителей
5	25	14	2
6	12	19	5
7	19	22	3
8	19	14	0
9	20	18	2
Всего:	87	87	12

По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1	Абанина Ирина	6	литература	участие
2	Колмыкова Анна	7	литература	участие
3	Яруков Илья	8	обществознание биология	участие призер
4	Анищенко Анастасия	8	Физическая культура	призер

Вывод:

В целом, поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, требования образовательного стандарта выполняются, повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях учебного и творческого характера. Качество знаний выпускников остаётся стабильным.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить достаточную информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие анализа посещённых мероприятий (как уроков, так и внеурочных занятий) и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019/2020 учебном году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством знаний;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, как в традиционной форме, так и в форме ОГЭ;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-ых ,8-9-х классах (контроль над деятельностью учителей, работающих в одном классе, формирование и развитие УУД).
- тематический –контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем УУД по предметам (срезы, контрольные работы - по триместрам, полугодию, на конец года; предварительный контроль (перед ОГЭ) в выпускном классе, состояние школьной документации).

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2019-2020 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Методическая работа школы

В 2019/2020 учебном году коллектив школы работал над следующей методической проблемой: «Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций обучающихся и овладения учителем системой профессиональных компетентностей».

Данная проблема решалась через систему следующих мероприятий:

- 1) совершенствование методики проведения уроков;
- 2) индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися;
- 3) коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей;
- 4) повышение мотивации обучающихся к обучению;
- 5) систематическое повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Анализ открытых и посещаемых педагогами уроков.
4. Предметные недели, декады.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, срезовых работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и учебного плана школы, обновление содержания образования путем использования результативных и проверенных временем педагогических технологий (деятельностные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2018/2019 учебном году было проведено четыре тематических педсовета.

Тематические педсоветы (2019/2020 учебный год)

1. «Анализ работы МБОУ «Мозжухинская ООШ» за 2017-2018 учебный год, перспективы развития в 2019-2020 уч. году»
2. «Экспериментальная работа в школе «Новые подходы оценивания учебных достижений обучающихся»
3. «Инновационное обучение в школе и системно-деятельностный подход»
4. «Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в ФГОС второго поколения»

Форма проведения педагогических советов: традиционная, работа в группах.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 2 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Тетеркина А. А. (учитель высшей квалификационной категории).
2. МО учителей основной школы – руководитель Воробьева Е. В. (учитель первой квалификационной категории).

В соответствии с методической темой школы были выбраны тема работы школьных методических объединений, которая носила общий для всех ШМО характер: «Составление рабочих программ по предмету с учетом требований ФГОС ООО и характеристики основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)».

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 5-ых и 1-м классах;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года;
- методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования в 2019-2020 учебном году;
- новые (выбранные педагогами для работы в текущем году) технологии и проблемы их освоения на практике.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, каждое ШМО участвовало в проведении Методического дня и Дня Знаний в школе.

В 2019–2020 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является наблюдение за качеством обучения учащихся школы по таким предметам как: русский язык, математика, физика, обществознание, история. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводились в виде репетиционных работ по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в форме ОГЭ.

Мониторинг степени подготовленности выпускников начальной школы к обучению на 2 ступени (5 классы) осуществлялся в форме тестирования и срезовых контрольных и диагностических работ в адаптационный период (сентябрь-октябрь 2019 учебного года).

Выводы:

- проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний школьных методических объединений учителей отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- уделялось существенное внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- была организована работа по сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Однако, следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей через представление работы на РМО, ШМО, конкурсах, в том числе и дистанционных.
3. Разнообразить в 2019-2020 году формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков своих коллег (особенно молодых специалистов).

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (лично ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии).

6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;(это «западает», начиная с 5 класса!)
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ЭОР, наглядные средства обучения;

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на работу с электронными носителями;
- невыработанный навык комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности(это ведущая причина).

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не стремятся «уйти» от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых УМК) остаётся чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной систематической работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Выводы:

В целом все уроки методически построены верно, уроки насыщенные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым «укоренившимся» направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий: проводили физкультминутки на уроках, динамические

паузы (очень редко - музыкальные, танцевальные, чаще -игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли лично значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния и содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (Дни здоровья, оздоровительный летний лагерь, работа спортивных секций).

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы:

- В основном поставленные задачи на 2019 - 2020 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали методическую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс лично ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через спецкурсы, факультативы, и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- Недостаточно разнообразны формы и технологии работы с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно применяются в практике элементы ЭОР;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

3. Развитие воспитательной системы школы (результаты, перспективы)

Главная цель работы воспитательной системы школы в 2018 – 2019 учебном году было направлено на всестороннее развитие детей используя различные направления дополнительного образования. Развитие интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Образ выпускника складывается из пяти потенциалов личности школьника: познавательного, нравственного, коммуникативного, художественного и физического.

ОУ решает следующие задачи воспитания:

1. Организовывать воспитательное пространство через детские объединения, где обучающие развивают свои способности и склонности.
2. Формировать у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
3. Создавать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
4. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
5. Создавать условия обучающимся для активного взаимодействия с социумом.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассную жизнь.

Воспитательная деятельность классных руководителей строится на основе общешкольной программы «Здоровый образ жизни – основа формирования духовно- нравственных качеств личности ученика», которая включает в себя разработки программ воспитательной работы для 5-9 классов, и отдельно разработана программа для 1-4 классов, с учетом возрастных особенностей детей.

Целью программы является создание условий для формирования духовно-нравственных качеств личности ученика. Для достижения поставленной цели в течение года решались следующие задачи:

- *создать условия для развития творческих способностей учащихся;*
- *сформировать ученическое самоуправление;*

- *создать условия для формирования гражданско-патриотической позиции;*
- *показать необходимость здорового образа жизни*

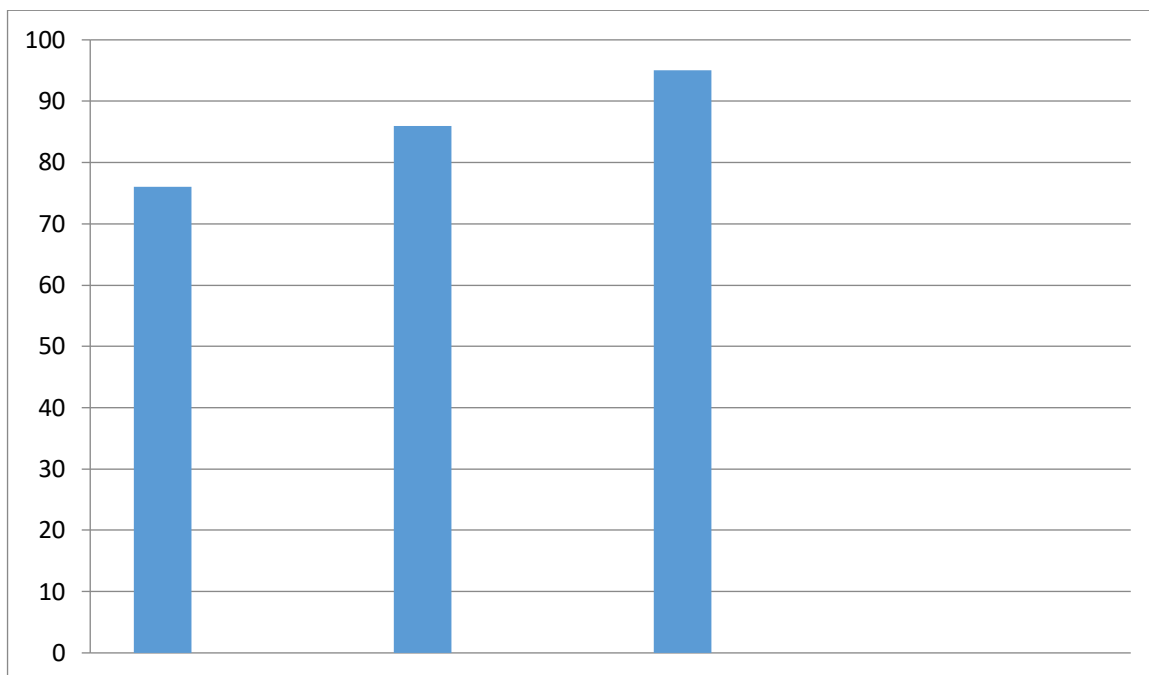
В основе воспитательной работы в школе лежит методика И.П.Иванова. Учебный год разбит на четыре общешкольных тематических периода:

1. Спорт любить – сильным и здоровым быть
2. Родительский дом – начало начал
3. Я – гражданин России
4. Честь школы – моя честь

В каждом классном коллективе, начиная с 1-го класса, тематические периоды раскрывались с учетом их возрастных особенностей. Итоговое мероприятие в каждом тематическом периоде – общешкольное КТД в начальной и основной школе. Немалая роль отводится развитию ученического самоуправления. Высший орган – общешкольный Совет школы, в который входят Советы дела 5-9 классов. На Совете Дела обучающиеся планируют тематические периоды, подводят итоги, распределяют чередующиеся творческие поручения по классам. Участие классных коллективов в общешкольных воспитательных мероприятиях фиксируется в таблице, оценки в которую вносятся согласно итогам, подведенным на Совете Дела. Для стимулирования активности обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в этом году было разработано и внедрено положение о «Лучшем классе года». Согласно рейтингу успешности в 2019-2020 учебном году победителем стал 5 класс.

Воспитательная деятельность по методике И.П. Иванова позволяет только частично реализовывать творческие способности обучающихся.

Проблема с недостаточным количеством творческих объединений художественно-эстетического, прикладного направления во многом решалась за счет внеурочной деятельности в 1-6 классах по программе ФГОС и объединений доп.образования на базе МАОУ ДОД «Дома детского творчества» Кемеровского района и Дома культуры д.Мозжуха: хореографический кружок, вокальная студия, художественно – прикладное творческое объединение, вокально-инструментальная группа, ТО «Дорогу осилит идущий», ТО «Музейное дело». В связи с введением внеурочных занятий в 1-6 классах процент занятости детей за последние три года увеличился с 76% до 95%.



Воспитательная работа, проведенная совместной деятельностью детского сада и коллектива школы, приведена в таблице:

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия, форма проведения	Количество участников	Возраст участников
Гражданско-патриотическое	1. Месячник Безопасности	160	1-9кл
	2. Урок «Мы готовы к ГТО», сдача норм ГТО	120	2-9 кл
	3. Часы общения в музее «История д.Мозжухи», «Кузбассовцы – герои Советского Союза», «История в лицах», «Моя Родина – Кузбасс», «70-лет Победы в войне с Японией», «Обыкновенный фашизм», «День уважения пожилых людей», «Комсомол – героическая страница нашей истории»	160	1-9 кл.
	4. Районный конкурс сочинений «Если бы я был президентом РФ»	5	7-9 кл.
	5. Конкурс плакатов и слоганов «Выборы глазами детей»	2	7-9 кл.
	6. Районная игра «Выборы президента»	7	7-9 кл
	7. Районная акция «Страницы памяти»	15	1-9 кл.
	8. Концерт ко Дню пожилого	20	4-5 кл

	<p>человека</p> <p>9. Районный слет активистов</p> <p>10. Месячник оборонно-массовой работы</p> <p>11. Предметные недели</p> <p>12. Встреча с защитниками Отечества</p> <p>13. Видеоуроки «Азбука безопасности»</p> <p>14. Часы общения «Терроризм и безопасность»</p> <p>15. Школьный и районный конкурс смотра строя и песни</p> <p>16. Районная игра «Зарница»</p>	<p>7</p> <p>160</p> <p>160</p> <p>20</p> <p>75</p> <p>160</p> <p>160</p> <p>20</p>	<p>7-9 кл</p> <p>1-9 кл</p> <p>1-9 кл</p> <p>5-9 кл</p> <p>1-4кл</p> <p>1-9 кл</p> <p>1-9 кл</p> <p>7-8кл</p>
Интернациональное	<p>1. Встреча с воинами – интернационалистами</p> <p>2. Праздник «Рождество в Германии»</p> <p>3. Урок «День святого Валентина»</p> <p>4. КТИ «Игры народов России»</p> <p>5. Митинг у памятника ко дню неизвестного солдата.</p> <p>6. Поездка на профильную смену в «Сибирскую сказку» - «Молодежь 42»</p> <p>7. Встреча с представителями института культуры «Коренное население Сибири»</p>	<p>35</p> <p>75</p> <p>50</p> <p>80</p> <p>160</p> <p>2</p> <p>50</p>	<p>7-9 кл.</p> <p>1-4кл</p> <p>7-9 кл.</p> <p>1-4 кл</p> <p>1-9 кл</p> <p>8кл</p> <p>3-7кл</p>
Художественно-эстетическое	<p>1. Районный конкурс творческих работ «Елочная игрушка»</p> <p>2. Районный конкурс творческих работ «Рождественский букет»</p> <p>3. Строительство снежного городка</p> <p>4. Участие в межрегиональном фестивале юных журналистов «Молодые ветра»</p> <p>5. Конкурс новогоднего оформления кабинетов</p> <p>6. Новогодние представления: «Пять ключей от сундука» «Магия экрана»</p> <p>7. Поездка в театр кукол г. Кемерово</p> <p>8. Экскурсия в музей ИЗО г. Кемерово «Купеческий портрет»</p> <p>9. Районный конкурс рисунков</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>70</p> <p>6</p> <p>70</p> <p>80</p> <p>70</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>12</p>	<p>д\с, 1-3 кл</p> <p>3-6кл</p> <p>5-9 кл</p> <p>7-9 кл.</p> <p>5-9 кл.</p> <p>1-4 кл</p> <p>5-9 кл.</p> <p>1-5 кл.</p> <p>3- 8 кл.</p> <p>д\с, 1-4 кл</p>

	<p>«Правила дорожные детям знать положено»</p> <p>10. Районный конкурс «Наша полиция нас бережет»</p> <p>11. Поздравительная линейка «Поздравляем наших Тань»</p> <p>12. День учителя</p> <p>13. Выездной театр кукол</p> <p>14. Поездка в цирк г. Кемерово</p> <p>15. Районный конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждения</p> <p>16. Районный фотоконкурс «Я и мой мир»</p> <p>17. Районный конкурс открыток к 9 мая, 23 февраля и 8 марта</p> <p>18. Выездной концерт Губернаторского симфонического оркестра</p> <p>19. Областной «Бал прессы – 2015»</p> <p>20. Школьный и районный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»</p> <p>21. Урок «Я – талантлив»</p> <p>22. Часы общения в музее «Писатели – классики»</p> <p>23. Районный конкурс «Красота природы родного края»</p> <p>24. Областной конкурс «Читай, твори!»</p> <p>25. КТИ «Королева овощного стола»</p> <p>26. Районный конкурс «Выборы глазами детей»</p> <p>27. Районный фестиваль творчества «Маленькая страна»</p> <p>28. Игровая программа «Ура! Каникулы!»</p> <p>29. КТИ «Широкая масленица»</p> <p>30. Районный конкурс ЮИД</p>	<p>20</p> <p>90</p> <p>157</p> <p>119</p> <p>40</p> <p>157</p> <p>7</p> <p>13</p> <p>40</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>75</p> <p>30</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>75</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>80</p> <p>90</p> <p>6</p>	<p>1-4 кл</p> <p>5-9 кл.</p> <p>1-9 кл</p> <p>1-5 кл</p> <p>1-4 кл</p> <p>д\с, 1-9 кл</p> <p>8-9кл</p> <p>1-8кл</p> <p>5-9 кл</p> <p>7-9кл</p> <p>6-9кл</p> <p>1-4кл</p> <p>3-4кл</p> <p>6,8 кл</p> <p>8кл</p> <p>1-5кл</p> <p>2-8кл</p> <p>6-8 кл</p> <p>1-5кл</p> <p>1-6кл</p> <p>6-8кл</p>
Экологическо е	<p>1. Посадка «Аллеи первоклассников», «Аллеи сирени», «Аллеи памяти»</p> <p>2. Областная экологическая акция «Подари свой лес потомкам»</p> <p>3. Акция «Помоги птице зимой»</p> <p>4. Выездной планетарий</p> <p>5. Районный конкурс творческих работ «Красота природы родного края»</p>	<p>35</p> <p>80</p> <p>157</p> <p>50</p> <p>4</p>	<p>7-9 кл</p> <p>1-4 кл.</p> <p>1-9 кл</p> <p>д\с, 1-5 кл</p> <p>7-9 кл</p>

	6. Выездной 3D кинотеатр с фильмом «Лондонский музей» 7. Районная НПК «Мир открытий» 8. Районная экологическая акция «Неделя добра» 9. КТД «В гостях у Феи Леса» 10. Встреча с ликвидатором Чернобыльской катастрофы	30 6 157 75 20	4-7кл 3-9 кл 1-9 кл 1-4 кл 6-8кл
Трудовое	1. Общешкольный субботник 2. Акция «Чистая остановка» 3. Уход за памятниками погибшим в годы ВОВ и погибшим в послевоенные годы 4. Помощь пожилым людям 5. Беседа со специалистом службы занятости 6. Поездка на День открытых дверей в Сельхоз.техникум 7. Экскурсия в центр занятости г.Кемерово	157 25 40 30 20 15 15	1-9 кл 8-9 кл. 7-9 кл. 5-9 кл. 8-9кл 9кл 9кл
Духовно-нравственное	1. Организация поздравлений пожилым людям на дому 2. Встреча с инспектором ПДН и врачом – наркологом с просмотром видеофильма 3. Мероприятия, посвященные Дню матери: концерт, выставка рисунков 4. Районная акция «Будущее без наркотиков» 5. Часы общения, просмотр видеороликов, соц.рекламы о вреде курения, наркотиков, алкоголя 6. День самоуправления «Уроки хорошего поведения» 7. Часы общения в музее: «Милосердие. Сестра милосердия д. Мозжуха», «Мозжухинцы во время ВОВ», «Комсомол. Его истории строки. Комсомольцы – мозжухинцы», «Неизвестному солдату», «Мозжухинцы-женщины – труженицы тыла», «Родные в годы ВОВ», «Герои Отечества» (урок-презентация), «Пионеры - герои», «Мои родные – защитники Отечества», «Красная книга России», 8. Районный конкурс творческих	10 30 100 3 55 170 170 11	2-9 кл 6-9 кл 1-7 кл. 1-7 кл. 7-9 кл 1-9 кл 1-9 кл д\с,1-4 кл

	<p>работ «Моя мама лучше всех»</p> <p>9. Всероссийский конкурс творческих работ «Одаренность», посвященный Дню матери</p> <p>10. Просмотр фильмов с обсуждением: «Блокада Ленинграда», «Судьба человека», «Молодая гвардия»</p> <p>11. Встреча с родственниками ветеранов – участников освобождения Ленинграда</p> <p>12. Встреча с бабушкой д. Мозжуха</p> <p>13. Профилактическая беседа работников УН 16/22 о вреде употребления ПАВ и уголовной ответственности.</p> <p>14. Районная эстафета памяти «Маресьев Алексей»</p> <p>15. Мероприятия, посвященные Дню Победы: пост №1, концерт, митинг</p> <p>16. Экскурсия в музей ИЗО г Кемерово</p> <p>17. День семьи</p> <p>18. Проведение Советов профилактики</p>	<p>3</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>55</p> <p>100</p> <p>157</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>14</p>	<p>1 кл</p> <p>5-9 кл</p> <p>7-9 кл</p> <p>3-5 кл</p> <p>7-9 кл</p> <p>3-9 кл</p> <p>1-9кл</p> <p>6-9кл</p> <p>д\с, 1-9 кл</p> <p>4-7 кл</p>
Физкультурно-спортивное	<p>1. Районный легкоатлетический кросс</p> <p>2. Областные соревнования «Кросс нации»</p> <p>3. Областные соревнования по легкой атлетике</p> <p>4. Всероссийские соревнования по санному спорту</p> <p>5. Районные соревнования «Осенний кросс» и полиатлон</p> <p>6. Первенство района по баскетболу «Новогодний турнир»</p> <p>7. Районные соревнования по легкой атлетике</p> <p>8. Лыжня России</p> <p>9. Районные соревнования «Допризывная молодежь»</p> <p>10. Районные соревнования «Лыжные гонки»</p> <p>11. Районные соревнования «Шиповка юных»</p> <p>12. Районная эстафета, посвященная Великой Победе</p>	<p>10</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>8</p>	<p>5-9 кл</p> <p>7, 9кл</p> <p>7, 9кл</p> <p>8,9 кл</p> <p>7-9 кл</p> <p>7, 9кл</p> <p>4-9кл</p> <p>7, 9кл</p> <p>9 кл</p> <p>7, 9кл</p> <p>3-6 кл</p> <p>7-9 кл</p>

13. Участие в конкурсе «Сильнейший спортсмен района»	4	4-8 кл
14. Участие в конкурсе «Сильнейший спортсмен учреждения»	15	4-9 кл
15. Туристическая эстафета, совместно с ОДЭТЦ	80	1-8 кл
16. Соревнования по пионерболу, волейболу среди учащихся и учителей	35	6-9 кл
17. Президентские состязания	70	5-9 кл
18. Общешкольный День здоровья	157	1-9 кл
19. КТИ «Веселый волейбол»	60	6-9 кл
20. Районная лыжная эстафета	9	7-9 кл
21. Туристический слет	15	6-8кл

По итогам года школа заняла третье место по участию в районном конкурсном движении. Все педагоги с детьми принимали участие в конкурсах различной направленности. Большее количество участников и призовых мест принесли школе Тетеркина А.А., Шамилов С.Н., Хлобыстина И.А, Кубышкина Н.В., Салтыкова М.Ю.

Воспитательная деятельность по методике И.П.Иванова была продолжена во время работы летнего оздоровительного лагеря, смена которого в этом году называлась «Кинорадуга». В соответствии с данной тематикой на «Школе вожатых» были запланированы все творческие, спортивные и интеллектуальные мероприятия.

Воспитательная деятельность по программе «Здоровый образ жизни – основа формирования духовно- нравственных качеств личности ученика» будет продолжена в следующем учебном году.

В 2019-2020 учебном году воспитательная деятельность планируется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление

Цели и задачи:

формирование у обучающихся нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Формы и средства реализации:

- работа в музее;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- игра «Зарница»;
- встречи с представителями разных родов войск, ветеранами;
- военно-спортивные соревнования;

- участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях;
- классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
- экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.

Критерии оценки:

любовь к своему селу, к людям, воспитание гражданской ответственности, желание любить и защищать свой край, свою страну.

2. Духовно-нравственное направление

Цели и задачи:

способствовать осмыслению обучающимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;

воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.

Формы и средства реализации:

- уроки гуманитарного цикла;
- школьное и классное самоуправление;
- самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

Критерии оценки:

результаты тестирования «Размышляем о жизненном опыте» с целью выявления нравственной воспитанности. Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности. Результаты работы по определению общественной активности обучающихся. Результаты анкеты «Я и смысл моей жизни».

3. Физкультурно-оздоровительная работа

Цели и задачи:

воспитание и стремление к здоровому образу жизни;

приобщение к занятиям физкультурой;

воспитание силы, воли, выносливости;

привитие любви к спорту;

воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

создание условий для физического развития обучающихся.

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация работы спортивных секций и клубов по различным видам спорта;
- уроки физкультуры, хореографии, спецгруппы, индивидуальные занятия;
- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных мероприятиях;

- Дни здоровья, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта;
- встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.); экскурсии.

Критерии оценки:

сдача норм ГТЗО;

спортивные нормативы на уроках физкультуры;

показатели на спортивных соревнованиях по различным видам спорта;

число занимающихся в спортивных клубах и секциях;

общее психофизиологическое состояние детей;

результаты медицинских осмотров.

4. Правовое воспитание

Цели и задачи:

содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации;

формирование у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, оказание в реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

ориентации на гуманистические и демократические ценности.

Формы и средства реализации:

изучение правил поведения в школе и общественных местах;

- лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками);
- работа отряда «Юнные друзья полиции»;
- общешкольные мероприятия;
- работа Совета профилактики;

Критерии оценки:

сформированность национального самосознания, патриотического долга, ответственности перед обществом. Отсутствие правонарушений и преступлений. Умение вести себя в общественных местах.

5. Художественно-эстетическое воспитание

Цели и задачи:

художественно-эстетическое развитие детей;

привитие чувства прекрасного;

помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);

создание условий для развития творческих способностей обучающихся;

формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

Формы и средства реализации:

- занятия в объединениях блока дополнительного образования;
- уроки эстетического цикла (музыка, хореография, изобразительное искусство и труд);
- факультативы (музыка, ИЗО);
- кружок (хореографический);
- посещение театров, выставок, кинотеатров;
- встречи с интересными людьми;
- организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;
- экскурсии (залы, музеи).

Критерии оценки:

результаты творческой деятельности;
общекультурное развитие;
художественно-эстетическое развитие;
уровень воспитанности.

6. Трудовое воспитание

Цели и задачи:

формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
воспитание бережливости, расчетливости, трудолюбия;
социально-профессиональная адаптация;
развитие интереса к творчеству, занятиям народными ремёслами;
развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

Формы и средства реализации:

- КТД трудовые (десанты, операции, рейды, субботники);
- общественно – полезный труд;
- уроки технологии;
- организация и проведение ярмарок, аукционов поделок, выставок предметов художественного промысла;
- организация и проведение трудовой практики;
- организация работы трудовых бригад.

Критерии оценки:

отношение ребят к труду, участие в ОПТ;
адаптация в трудовом коллективе;
охват ребят дополнительным внеклассным и внешкольным образованием;
умение ориентироваться в экономических отношениях (тесты).

7. Работа с семьей. Социальная защита детства.

Учитывая, что школа сама по себе не в состоянии решить вопросы управления образованием, чрезвычайно важным является укрепление института семьи. Воспитательная работа должна начинаться в семье, а школа должна только завершать воспитательную работу. Следует уделять большое внимание разъяснительной работе среди родителей несовершеннолетних об

их ответственности за антиобщественное поведение детей, а также об ответственности взрослых за вовлечение несовершеннолетних противоправную деятельность.

4. Организация обеспечения безопасности образовательного и воспитательного процесса

Работа по организации обеспечения безопасности образовательного и воспитательного процесса в образовательном учреждении в период 2018-2019 учебного года проводилась по следующим направлениям:

1. Организация работы по охране труда и технике безопасности:

- контроль соблюдения работниками и обучающимися законодательных и нормативных актов по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- разработаны и утверждены в установленном порядке инструкции по охране труда и технике безопасности;
- ежегодно в образовательном учреждении проводятся профессиональные медицинские осмотры работников школы и обучающихся, ведется учет статистики заболеваний обучающихся;
- комплектация мебели в учебных классах промаркирована, выставлена в соответствии с ростом обучающихся;
- оформлены акты разрешения работы в кабинетах повышенной опасности;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, проведен в соответствии с требованиями (не менее двух раз в год);
- проведение ежедневного осмотра зданий и территории с целью выявления опасных факторов травматизма;
- беседы по формированию системы знаний о здоровье, здоровом образе жизни и мотивации на сохранение здоровья обучающихся, а также создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов;
- работа по организации охраны труда и технике безопасности проводилась в соответствии с утвержденным планом работы на 2018-2019 учебный год;

2. Организация работы по обеспечению противопожарной безопасности:

- ответственные должностные лица за пожарную безопасность образовательного учреждения в 2019 году прошли обучение по программе «Пожарно–технический минимум» в объеме 16 часов;
- с работниками и обучающимися проведены инструктажи и беседы по правилам пожарной безопасности;
- проведены учебные тренировки по действию обучающихся и персонала в случае возникновения пожара;

- обучающимися и персоналом отработаны навыки пользования первичными средствами пожаротушения;
- здание гаража оборудовано системой оповещения в случае возникновения пожара, а также системой аварийного освещения;
- в здании дошкольных групп установлена система аварийного освещения;
- на территории ОУ организован пожарный водоем общим объемом 50 м³;
- помещения электрощитовых комнат оборудованы дверьми с высокой огнестойкостью;
- помещения зданий образовательного учреждения оснащены в полном объеме первичными средствами пожаротушения и системой оповещения о пожаре, а также системой аварийного освещения;

3. Организация работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям:

- ответственные должностные лица образовательного учреждения в области ГО и ЧС в 2019 году прошли обучение в Кемеровском объединенном учебно-методическом центре по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности;
- составлены инструкции и проведены инструктажи по действию обучающихся и персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- проведены учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации в целях формирования навыков безопасного поведения в ЧС.

4. Организация оказания первой медицинской помощи:

- помещения классов повышенной опасности оборудованы укомплектованными медицинскими аптечками;
- проведен инструктаж с работниками образовательного учреждения «Действия по оказанию первой медицинской помощи»;

5. Организация работы по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения:

- работа по обеспечению комплексной безопасности проводится совместно с представителями полиции, службой наркоконтроля по Кемеровской области и инспекторами ГИБДД.

6. Организация работы по обеспечению электробезопасности:

- работники образовательного учреждения имеют I группу электробезопасности и не менее двух раз в год проходят инструктаж по электробезопасности неэлектротехнического персонала;
- проводится текущий осмотр и ремонт электросети образовательного учреждения.

7. Организация работы по обеспечению антитеррористической защищенности и противодействия экстремизма:

- составлены и обновляются списки экстремистских материалов в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- составлены и обновляются списки организаций, признанных террористическими Верховным Судом Российской Федерации;
- проводятся инструктажи, беседы с обучающимися и работниками в области антитеррористической защищенности;
- на входные двери в школы и дошкольные группы установлены электромагнитные замки;
- проводится ежедневный осмотр зданий и территорий образовательного учреждения.

5. Укрепление материально-технической базы ОУ

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

В настоящее время Министерством образования РФ уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы системы образования. Выделяются немалые бюджетные средства. За последние три года в районе предприняты значительные усилия по оснащению образовательного процесса школ учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе — 21;
- количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, — 8 чел.;

- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности — 64 %;
- электронные пособия и учебные материалы — да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей — да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

Материальная база школы включает: учебные кабинеты, оборудованные необходимыми для занятий ТСО. спортзал.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1.	11 компьютеров, МФУ, модем	Кабинет информатики	Информатика, математика, русский язык, история, обществознание	2013
2.	9 ноутбуков, интерактивная доска, проектор, МФУ	Кабинет начальных классов по ФГОС	Начальные классы	2012
3.	1 компьютер	Кабинет биологии	Биология, география	2009
Итого количество компьютеров, используемых в образовательном процессе				21

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	72-2320 кбит\с, 135 Ом, +14,5 дБм	1	Россия
сканер		1	Китай
факс-модем		0	-
факс		0	-
принтер	Лазерный цветной, А4, до 600 x 600dpi, до 8 стр/мин. USB2.0	1	Китай
	Лазерный чёрно-белый, А4, до 600 x	1	Китай

	600dpi, до 8 стр/мин. USB2.0		
плоттер		0	-
проекционная система		1	Китай
телевизор		1	Россия
видеомагнитофон		1	Корея
видеокамера		0	-
другие средства ТСО		3	Япония, Китай, Малайзия

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование»	Министерство образования Российской Федерации. «Кирилл и Мефодий»	Уроки математики Групповые занятия по математике
Интерактивная математика 5-9 классы	ООО «Хронобус»	Уроки математики
Сдаём ЕГЭ	Министерство образования Российской Федерации Просвещение	Уроки русского языка, Уроки математики
Большая энциклопедия	Министерство образования Российской Федерации. «Кирилл и Мефодий»	Уроки русского языка, Уроки математики Групповые занятия

В здании школы имеется:

- кабинет 1 класса – 52,0 м²
- кабинет 2 класса – 52,1 м²
- кабинет 3 класса – 52,9 м²
- кабинет 4 класса – 47,4 м²
- кабинет истории – 43,2 м²
- кабинет информатики – 51,8 м²
- кабинет химии и физики – 37,5 м²
- лаборатория химии и физики -15,7 м²
- кабинет биологии -35,0 м²
- кабинет математики – 52,6 м²
- кабинет русского языка – 51,4 м²
- кабинет литературы -55,8 м²
- кабинет иностранного языка – 51,8 м²
- методический кабинет – 15,0 м²
- кабинет зам. директора по ВР – 7,5 м²
- кабинет заместителя директора по УВР, БЖ – 17,8 м²
- медицинский кабинет – 16,3 м²

- кабинет директора – 16,3 м2
- учительская - 7,2 м2
- кабинет социального педагога – 7,5 м2
- кабинет завхоза – 7,3 м2
- кабинет технологии 48,8 м2
- музей -31,7 м2
- игровая д/с – 52,6 м2
- спальная д/с – 27,9 м2
- гараж – 299,9 м2
- спортивный зал – 177,7 м2
- Спортивная площадка – 3000 м2
- Столовая – 55,9 м2, число посадочных мест 60
- Актовый зал – 84,1 м2

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Помещения	Использование в ходе образовательного процесса
Учебные кабинеты	Учебный процесс, выполнение домашних заданий, проведение занятий по программам дополнительного образования, общение, проведение свободного времени
Кабинеты для занятий в кружках	Занятия детских объединений дополнительного образования.
Спортивный зал	Спортивные мероприятия: командные соревнования, матчи, эстафеты, семейные праздники; занятия спортивных секций
Сменная выставка	Экспозиция общешкольных мероприятий, спортивных достижений учащихся, , выставки художественных работ выставки учащихся.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие ремонтные работы здания школы:

Перечень ремонтных работ, в том числе:	Стоимость ремонтных работ, тыс. руб.	В том числе				% готовности на 20.07.2019	Срок выполнения ремонтных работ
		ФБ	ОБ	МБ	Спонсоры		
- косметический ремонт кабинетов и коридоров (собственными силами)	30 000				+	100	выполнены
- установка электромагнитных замков на входные двери (школа, дошкольные)	20 000				+	100	выполнены

группы)							
---------	--	--	--	--	--	--	--

К числу приоритетных задач по укреплению материально-технической базы МБОУ «Мозжухинская ООШ» следует отнести следующие:

- задачи текущего ремонта учебных кабинетов;
- ремонт фасада школы и отмостков;
- модернизация информационно-вычислительной техники в кабинете информатики и доукомплектование его необходимым оборудованием, создание школьной локальной сети;
- модернизацию (приобретение) персональных компьютеров, проекторов, копировального оборудования.

Работа по оснащению и укреплению материально-технической базы МБОУ «Мозжухинская ООШ» включает:

- компьютеризацию школы и широкое внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- обеспечение развития физической культуры и спорта, а также внедрение здоровьесберегающих технологий;
- научную организацию труда преподавателей и руководителей образовательных учреждений, новые разработки, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс более эффективными;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;
- оптимизации расходов на создание систем безопасности.

6. Задачи и приоритетные направления работы на новый 2020/2021 учебный год

1. Приоритетные направления образовательного процесса.

- 1) Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- 2) Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- 3) Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

2. Тема работы школы: «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся»

3. Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

4. Задачи школы на 2020 -2021 учебный год:

- 1) Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы и профессиональных конкурсах.
- 2) Повысить качество образовательного процесса через:
 - внедрение в практику системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - широкое применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- 3) Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4) Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5) Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.